

- Instrucciones:**
- a) Duración máxima de la prueba: una hora.
  - b) Se valorarán en su conjunto el contenido y la expresión.
  - c) La puntuación máxima que se puede alcanzar figura en cada una de las preguntas.

### Sensacionalismo

Sin duda, el gran reto hoy en día en materia de **educación** es tener que lidiar ¡con las pantallas! Limitar el tiempo que pasan nuestros hijos ante dispositivos electrónicos es primordial.

Lo que ha supuesto un gran avance y facilita el trabajo de millones de adultos, **agilizando** trámites, búsquedas, investigaciones y comunicación, es también el gran riesgo con el que nuestros hijos se dan de bruces sin esperanza ni **escapatoria**.

Francisco Villar, **psicólogo** clínico que lleva años luchando en primera línea contra el suicidio adolescente, lo tiene **clarísimo**: «hay una manera de prevenir el suicidio en la infancia y la adolescencia que necesita pocos recursos. La mejor intervención es la prohibición de los móviles hasta los 16 años, con una regulación de uso restrictiva entre los 16 y los 18 años. Un niño antes de los 6 años no debería tener nunca acceso a una pantalla». Su uso va en detrimento del desarrollo de otras capacidades. De hecho, los colegios están volviendo a trabajar con libros.

Nos llama más la atención lo negativo y lo sensacionalista. Un gran estudio llevado a cabo en la Universidad de Nueva York descubrió que palabras como ataque, malo, culpa... en un tuit, aumentaban **considerablemente** la tasa de retuiteo. Esto es algo que hace crecer el odio en las redes y los llamados «haters», convirtiendo esa furia recompensada por los algoritmos en un hábito. Nos hacen sentir que estamos rodeados de la ira de otras personas.

Las redes sociales aprenden cuáles son nuestros puntos débiles en cuanto a distracción y se hacen dueñas de nuestra atención y de nuestro valioso tiempo. Es urgente que limitemos ese tiempo sumidos en una herramienta que nos gana.

Los algoritmos y el empeño de las grandes tecnológicas en que no seamos capaces de soltar los dispositivos electrónicos de nuestras manos, además de conseguir dominarnos, nos llevan a tener menos voluntad, a pensar de forma más superficial y a perder atención.

Irene Villa, *La Razón* (10/11/2023)

### Cuestiones

1. Responda únicamente a tres de las siguientes preguntas (2.4 puntos cada una; 7.2 puntos en total):
  - a. Explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones del siguiente fragmento: *Las redes sociales aprenden cuáles son nuestros puntos débiles en cuanto a distracción y se hacen dueñas de nuestra atención y de nuestro valioso tiempo.*
  - b. Realice el análisis morfológico (clases de palabras, procedimientos de formación, etc.) de las siguientes palabras del texto (marcadas en negrita): **educación**, **agilizando**, **escapatoria**, **psicólogo**, **clarísimo**, **considerablemente**.
  - c. Indique el tiempo, modo, número y persona de las siguientes formas verbales del texto: *ha supuesto*, *debería*, *descubrió*, *aumentaban*, *estamos*, *limitemos*.
  - d. Explique el sentido que tienen en el texto las siguientes palabras o expresiones (subrayadas en el texto): lidiar, primordial, se dan de bruces, va en detrimento, sumidos, algoritmos.
2. Conteste a una de las dos preguntas propuestas (2.8 puntos):
  - a. ¿Ante qué tipo de texto nos encontramos? Justifique su respuesta.
  - b. Explique si el texto tiene carácter objetivo o subjetivo. Justifique su respuesta.