

1. Presentación de Ponentes de Física 24/25
2. Presentación de resultados obtenidos en el curso 24/25
3. Información sobre la PAU del presente curso: **¡NOVEDADES!!**
4. Aspectos que no cambian pero son importantes
5. Análisis de los errores más frecuentes
6. ¿Dónde puedo encontrar esta información?
7. Ruegos y preguntas

1. Presentación de Ponentes de Física 24/25

2. Presentación de resultados obtenidos en el curso 24/25

3. Información sobre la PAU del presente curso: **¡¡NOVEDADES!!**

4. Aspectos que no cambian pero son importantes

5. Análisis de los errores más frecuentes

6. ¿Dónde puedo encontrar esta información?

6. ¿Dónde puedo encontrar esta información?

7. Ruegos y preguntas

Ponentes de Física curso 24/25

- María del Carmen Gómez Collantes:
mgomcol37@Gmail.com
- Águeda Vázquez López-Escobar:
agueda.vazquez@uca.es

1. Presentación de Ponentes de Física 24/25
2. **Presentación de resultados obtenidos en el curso 24/25**
3. Información sobre la PAU del presente curso: **¡¡NOVEDADES!!**
4. Aspectos que no cambian pero son importantes
5. Análisis de los errores más frecuentes
6. ¿Dónde puedo encontrar esta información?
7. Ruegos y preguntas

2. Resultados PEVAU

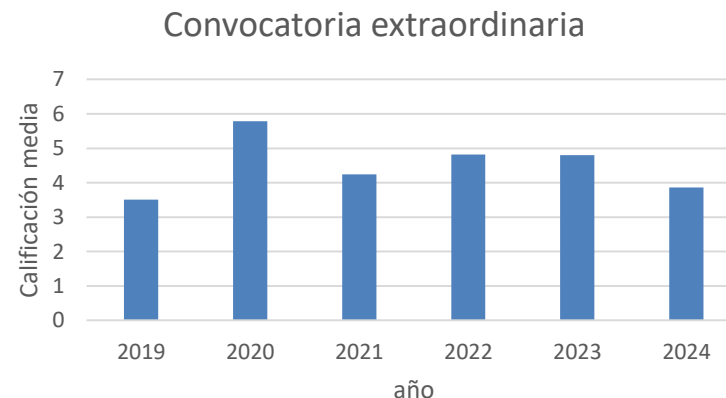
	2020		2021		2022		2023		2024	
	Junio	Sept.	Junio	Julio	Junio	Julio	Junio	Julio	Junio	Julio
Presentados	903	95	951	140	982	129	787	167	1043	139
suspensos	291	31	268	84	295	66	224	74	399	86
aprobados	612	64	683	56	687	63	563	93	644	53
% aprobados	68%	67%	72%	40%	70%	49%	72%	56%	62%	38.1%
Media	5,90	5.79	6.18	4.24	5.99	4.82	6.10	4.80	5.46	3.86

Calificaciones medias de los últimos años en Cádiz

año	Calificación media	Porcentaje aprobados
2019	5.63	64%
2020	5.9	68%
2021	6.18	72%
2022	5.99	70%
2023	6.1	72%
2024	5.4	62%



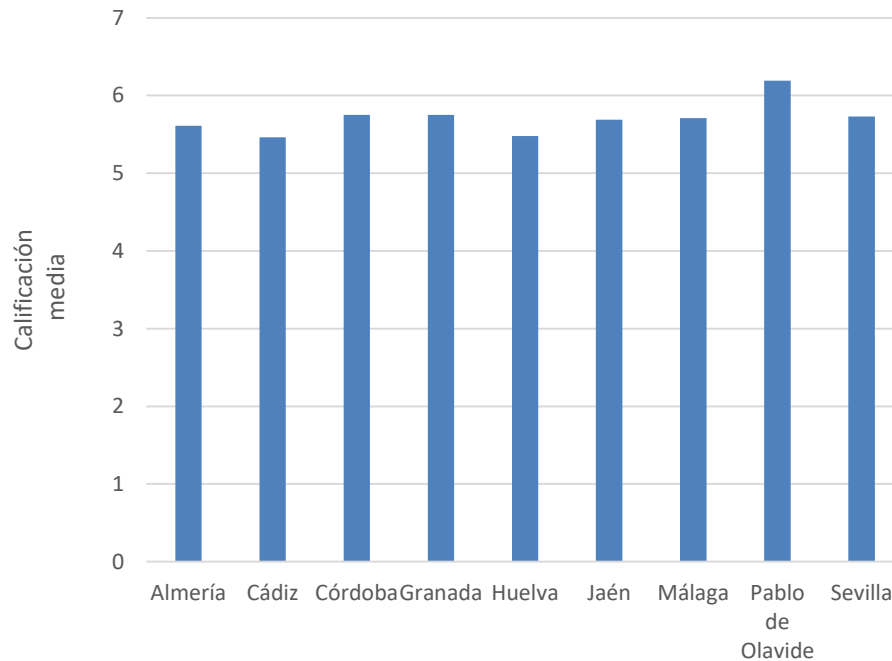
año	Calificación media	Porcentaje Aprobados
2019	3.51	33%
2020	5.79	67%
2021	4.24	40%
2022	4.82	49%
2023	4.8	56%
2024	3.86	38%



- *2019: modalidad de examen tipo “examen A o examen B”, convocatoria extraordinaria en septiembre.
- *2020: modalidad de examen tipo “covid”, convocatoria extraordinaria en septiembre.
- *2021, 2022 y 2023: modalidad de examen tipo “covid”, convocatoria extraordinaria en julio.
- *2024: modelo “no covid” y nuevos contenidos, convocatoria extraordinaria en julio.

Calificaciones medias de Andalucía

Convocatoria ordinaria: junio 2024



Universidad	Calificación media
Almería	5.61
Cádiz	5.46
Córdoba	5.75
Granada	5.75
Huelva	5.48
Jaén	5.69
Málaga	5.71
Pablo de Olavide	6.19
Sevilla	5.73

Media Andalucía: 5.71

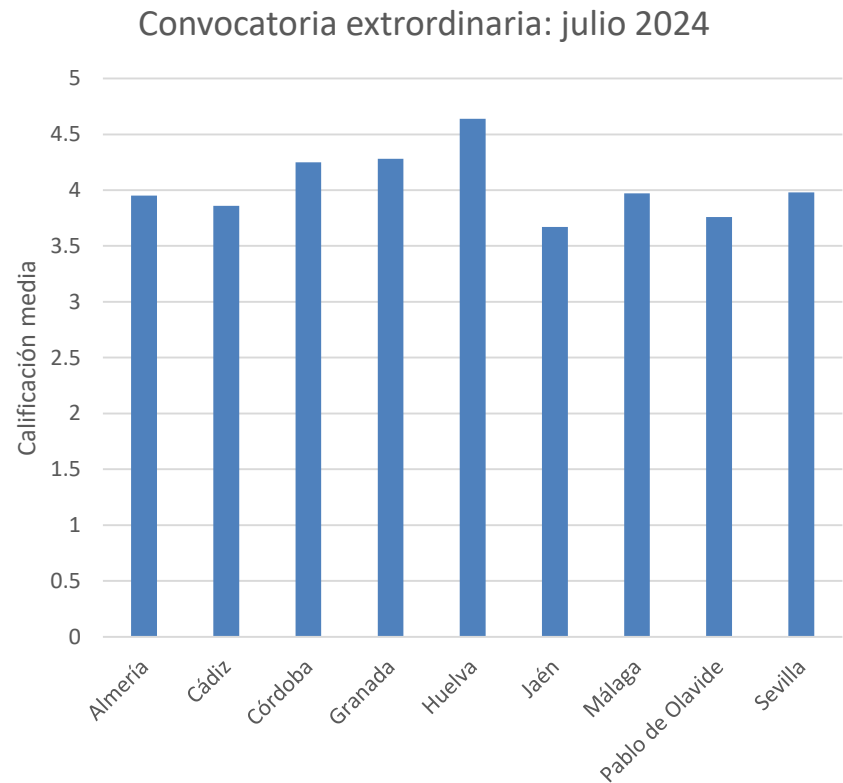
*Las notas medias se mantuvieron muy uniformes.

*La nota media de la provincia de Cádiz en Junio de 2024 es ligeramente inferior (-0.25) a la nota media de toda Andalucía en la misma convocatoria.

Calificaciones medias de Andalucía

Universidad	Calificación media
Almería	3.95
Cádiz	3.86
Córdoba	4.25
Granada	4.28
Huelva	4.64
Jaén	3.67
Málaga	3.97
Pablo de Olavide	3.76
Sevilla	3.98

Media Andalucía: 4.04



1. Presentación de Ponentes de Física 24/25
2. Presentación de resultados obtenidos en el curso 24/25
3. Información sobre la PAU del presente curso: **¡¡NOVEDADES!!**
4. Aspectos que no cambian pero son importantes
5. Análisis de los errores más frecuentes
6. ¿Dónde puedo encontrar esta información?
7. Ruegos y preguntas

Normativa y acuerdos



Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

RD 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

VI Jornadas CRUE en Bilbao (26/27 septiembre) se establecieron unos acuerdos mínimos, consensuados y adoptados por todos los distritos universitarios para las orientaciones de materia.



Propuesta de acuerdos mínimos sobre las orientaciones de materias de acceso y admisión a la
universidad – Curso académico 2024/2025



- ✓ El diseño de la prueba deberá adecuarse a la duración, que queda establecida en 90 minutos.
- ✓ Cada materia presentará un modelo único de ejercicio que se estructurará en diferentes bloques.
- ✓ El tipo de preguntas en cada uno de los apartados podrán ser tareas que requieran respuestas cerradas o abiertas, siempre y cuando la puntuación asignada alcance como mínimo el 70%.
- ✓ Las ponencias de las materias configurarán cada examen asegurando que, como mínimo, el 20-25% de las preguntas/tareas responda a un diseño competencial de carácter obligatorio.
- ✓ La calificación otorgada que permitan valorar entre otros:
 - adecuación a lo solicitado;
 - coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación.

14 de octubre de 2024 se publicaron las orientaciones

Fechas PAU 2025



Calendario PAU 2025

#	1er día	2º día	3er día
08:00*	Citación*	Citación*	Citación*
08:30 - 10:00	<ul style="list-style-type: none"> Lengua Castellana y Literatura II 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis Musical II Dibujo Artístico II Latín II Matemáticas II Ciencias Generales 	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la Música y de la Danza Geografía Diseño Dibujo Técnico II Biología
11:00 - 12:30	<ul style="list-style-type: none"> Historia de España (fase de acceso) Historia de la Filosofía (fase de acceso) 	<ul style="list-style-type: none"> Artes Escénicas II Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II Griego II D.T. Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II 	<ul style="list-style-type: none"> Lengua Extranjera (fase de admisión) Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica Literatura Dramática Química
13:30 - 15:00	<ul style="list-style-type: none"> Lengua Extranjera (fase de acceso) 	<ul style="list-style-type: none"> Coro y Técnica Vocal II Movimientos Culturales y Artísticos Física Empresa y Diseño de Modelos de Negocio 	<ul style="list-style-type: none"> Historia del Arte Fundamentos Artísticos Geología y Ciencias Ambientales Tecnología e Ingeniería II



https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_calendario.php

Estructura PAU 2025 (Física)

Propuesta de acuerdos mínimos sobre las orientaciones de materias de acceso y admisión a la universidad – Curso académico 2024/2025

 crue | Universidades Españolas

- ✓ El diseño de la prueba deberá adecuarse a la duración, que queda establecida en 90 minutos.
- ✓ Cada materia presentará un modelo único de ejercicio que se estructurará en diferentes bloques.
- ✓ El tipo de preguntas en cada uno de los apartados podrán ser tareas que requieran respuestas cerradas o abiertas, siempre y cuando la puntuación asignada alcance como mínimo el 70%.
- ✓ Las ponencias de las materias configurarán cada examen asegurando que, como mínimo, el 20-25% de las preguntas/tareas responda a un diseño competencial de carácter obligatorio.
- ✓ La calificación otorgada que permitan valorar entre otros:
 - adecuación a lo solicitado;
 - coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación.

Se mantiene:

✓ **los 4 bloques que en PEvAU 2024:**

- a) Campo gravitatorio
- b) Campo electromagnético
- c) Vibraciones y ondas
- d) Física relativista, cuántica, nuclear y de partículas

✓ **los mismos contenidos que en PEvAU 2024 (mirar bien las orientaciones)**

✓ **El mismo tipo de preguntas (apartados *a* y *b*) que en los años anteriores y misma puntuación máxima de cada apartado:**

Apartado *a*) (máximo 1 punto)

- a) El primer apartado consistirá en una cuestión de índole teórica, que podrá responder a alguna de las siguientes orientaciones:
- i) Ámbitos de validez de modelos y teorías, relaciones de causalidad y análisis de los factores de dependencia de los fenómenos físicos estudiados, interrelación de fenómenos, analogías y diferencias, etc.
 - ii) Interpretación física de fenómenos cotidianos.
 - iii) Análisis de proposiciones, justificando y comentando su veracidad o falsedad.

Apartado *b*) (máximo 1.5 puntos)

- b) El segundo apartado consistirá en un problema en el que se planteará una situación concreta, que deberá resolverse utilizando sólo los datos suministrados, y se requerirán algunos de los siguientes aspectos:
- i) Explicación de la situación física, leyes que se van a utilizar y estrategia de resolución.
 - ii) Solución, con obtención de resultados y comentario razonado de los mismos.
 - iii) Justificación de los cambios que producirán en el problema la modificación de algunos factores, tales como hipótesis, datos numéricos, puntos de partida o resultados esperados, anticipando el efecto producido.

Cambia:

✓ la estructura de la prueba:

6° Modelo de prueba.

El examen consta de 4 ejercicios (un ejercicio por cada bloque A, B, C y D). Cada ejercicio contendrá un apartado a) y dos apartados b). El alumnado deberá responder al apartado a) y elegir un apartado b) entre los dos propuestos en cada ejercicio. En caso de responder a los dos apartados b), sólo será tenido en cuenta el respondido en primer lugar.

A) CAMPO GRAVITATORIO

Apartado a) → Únicamente un apartado a)
Apartado b1) }
Apartado b2) } Dos apartados b) para elegir uno de ellos

B) CAMPO ELECTROMAGNÉTICO

Apartado a) → Únicamente un apartado a)
Apartado b1) }
Apartado b2) } Dos apartados b) para elegir uno de ellos

C) VIBRACIONES Y ONDAS

Apartado a) → Únicamente un apartado a)
Apartado b1) }
Apartado b2) } Dos apartados b) para elegir uno de ellos

D) FÍSICA RELATIVISTA, CUÁNTICA, NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS

Apartado a) → Únicamente un apartado a)
Apartado b1) }
Apartado b2) } Dos apartados b) para elegir uno de ellos

Cambia:

- ✓ Algunas puntuaciones aparecerán más detalladas.

Ejemplo:

C) VIBRACIONES Y ONDAS

a) Dos ondas viajeras se propagan por un mismo medio y la frecuencia de una es doble que la de la otra. Responda, razonadamente, a las siguientes preguntas: i) (0,5 puntos) ¿qué relación hay entre sus frecuencias angulares?; ii) (0,5 puntos) ¿entre sus números de ondas? Razone las respuestas.

b1) La ecuación de una onda en una cuerda es:

$$y(x,t) = 0,02 \cos(\pi/3 x) \sin(2\pi t) \text{ (SI)}$$

Indique qué tipo de onda es y calcule la velocidad de oscilación de una partícula situada en el punto $x = 1,5$ m en el instante $t = 0,25$ s. Explique el resultado obtenido.

b2) Se sitúa un objeto a 80 cm a la izquierda de una lente divergente y la imagen se localiza a 40 cm a la izquierda de la lente. Justifique si se trata de una imagen real o virtual y determine la distancia focal de la lente. Si el objeto tiene un tamaño de 3 cm, calcule el tamaño de la imagen.

Estructura PAU 2025 (Física)

Cambia:

- ✓ Se podrá restar hasta un 10% del apartado (a) por falta de coherencia, de cohesión, de corrección gramatical, léxica y ortográfica, por su redacción, así como por su presentación.

4º Criterios generales de corrección.

Cada uno de los ejercicios será calificado entre 0 y 2,5 puntos, valorándose el apartado (a) hasta 1 punto y el (b) hasta 1,5 puntos. La puntuación del examen, entre 0 y 10 puntos, será la suma de las calificaciones de los ejercicios elegidos. La omisión de las unidades o su uso incorrecto en los resultados será penalizada con un máximo de 0,25 puntos en la calificación de los apartados (b). Se podrá restar hasta el 10 por ciento de la puntuación del apartado (a) por falta de coherencia, de cohesión, de corrección gramatical, léxica y ortográfica, por su redacción, así como por su presentación.

1. Presentación de Ponentes de Física 24/25
2. Presentación de resultados obtenidos en el curso 24/25
3. Información sobre la PAU del presente curso: **¡¡NOVEDADES!!**
4. Aspectos que no cambian pero son importantes
5. Análisis de los errores más frecuentes
6. ¿Dónde puedo encontrar esta información?
7. Ruegos y preguntas

Material permitido en la Prueba

- Se permitirá el uso de **calculadoras salvo las que sean programables, gráficas, con capacidad para almacenar o transmitir datos o cualquier otro dispositivo electrónico (móvil, pda, etc.) que permita, mantener conversaciones mediante cualquier tecnología inalámbrica o que permita transmitir y recibir datos.**
- Se permite el uso de regla y de compás.
- Debe utilizarse tinta **negra** o **azul** exclusivamente: Uno u otro, nunca dos colores.
- No se permite escribir a lápiz



[Enlace a la página de Distrito Único Andaluz para acceso a la información de la PAU](#)

Posibles motivos de anulación del examen

- Los exámenes no deben tener **ningún tipo de identificación**, salvo en la cabecera.
- No se deben firmar los exámenes ni hacer ninguna marca identificativa.
- Los pabellones auditivos deben mantenerse despejados (pelo recogido).

Sobre el hecho de copiar durante la prueba

- Sanción por copiar durante la prueba o por utilizar calculadoras no permitidas:
Se califica con cero puntos todos los exámenes (incluyendo los ya realizados).
- Se considera que una persona está copiando si:
 - *Se detecta la tenencia de calculadoras, audífonos, teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos que sean programables, con capacidad para el almacenamiento de voz y/o de datos o transmisión de los mismos.*
 - *Tampoco están permitidos los smart watches (relojes con prestaciones equivalentes a las anteriores).*
- Todas las personas deben permanecer en el aula durante la primera media hora de la prueba.

1. Presentación de Ponentes de Física 24/25
2. Presentación de resultados obtenidos en el curso 23/24
3. Información sobre la PAU del presente curso: **¡NOVEDADES!!**
4. Aspectos que no cambian pero son importantes
5. **Análisis de los errores más frecuentes**
6. ¿Dónde puedo encontrar esta información?
7. Ruegos y preguntas

Análisis de los errores más frecuentes

En las orientaciones se detallan los criterios generales de corrección de los apartados *a* y *b* de cada ejercicio:

Primer apartado

Se pretende incidir, fundamentalmente, en la comprensión por parte de los alumnos/as de los conceptos, leyes y teorías, y su aplicación para la explicación de fenómenos físicos cotidianos. La corrección respetará la libre interpretación del enunciado, en tanto sea compatible con su formulación, y la elección del enfoque que considere conveniente para su desarrollo, si bien debe exigirse que sea lógicamente correcto y físicamente adecuado; por tanto, cabe esperar que puedan darse diversas respuestas.

En este contexto, la valoración del apartado atenderá a los siguientes aspectos:

1. Comprensión y descripción cualitativa del fenómeno.
2. Identificación de las magnitudes necesarias para la explicación de la situación física propuesta.
3. Aplicación correcta de las relaciones entre las magnitudes que intervienen.
4. Utilización correcta de las unidades y homogeneidad dimensional de las expresiones.
5. Utilización de diagramas, esquemas, gráficas, que ayuden a clarificar la exposición.
6. Precisión en el lenguaje, claridad conceptual y orden lógico.

Análisis de los errores más frecuentes

Segundo apartado

El objetivo de este apartado no es la mera resolución para la obtención de un resultado numérico; se pretende valorar la capacidad de respuesta de los alumnos/as ante una situación física concreta, por lo que no deben limitarse a la simple aplicación de expresiones y cálculo de magnitudes. Por otro lado, una correcta interpretación de la situación sin llegar al resultado final pedido, será valorada apreciablemente.

Para la valoración de este apartado, a la vista del desarrollo realizado por el alumno/a, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Explicación de la situación física e indicación de las leyes a utilizar.
2. Descripción de la estrategia seguida en la resolución.
3. Utilización de esquemas o diagramas que aclaren la resolución del problema.
4. Expresión de los conceptos físicos en lenguaje matemático y realización adecuada de los cálculos.
5. Utilización correcta de las unidades y homogeneidad dimensional de las expresiones.
6. Interpretación de los resultados y contrastación de órdenes de magnitud de los valores obtenidos.
7. Justificación, en su caso, de la influencia en determinadas magnitudes físicas de los cambios producidos en otras variables o parámetros que intervienen en el problema.
8. La omisión de las unidades o su uso incorrecto en los resultados será penalizada con un máximo de 0,25 puntos en la calificación del apartado.

Errores más frecuentes: generalidades

- No se deducen las expresiones.
- No se citan las **Leyes y teorías** que se aplican.
- Uso incorrecto u omisión de **unidades**.
- Operaciones incorrectas con **vectores**.
- Los ejercicios hay que resolverlos **exclusivamente con los datos de los enunciados**.

1. Presentación de Ponentes de Física 24/25
2. Presentación de resultados obtenidos en el curso 23/24
3. Información sobre la PAU del presente curso: **¡¡NOVEDADES!!**
4. Aspectos que no cambian pero son importantes
5. Análisis de los errores más frecuentes
6. ¿Dónde puedo encontrar esta información?
7. Ruegos y preguntas

El material presentado en esta reunión lo publicaremos en la web de acceso de la universidad de Cádiz:

 <https://webacceso.uca.es/ponencias/>



The screenshot shows the website for the University of Cádiz, specifically the 'Ponencias' (Presentations) section. The header includes the university name and logos for 'cei.mar' and 'sea-EU'. The main navigation bar contains links for 'INICIO', 'ACCESO DESDE...', 'PREINSCRIPCIÓN', 'PONENCIAS', 'TRÁMITE ADMINISTRATIVO', and 'ATENCIÓN AL USUARIO'. Below the navigation, there is a search bar and a list of categories. The 'Ponencias' category is highlighted, and a sub-menu is visible on the right side of the page. The sub-menu includes: 'Inicio', 'Acceso desde...', 'PAU (Bachillerato)', 'Ciclo Formativo', 'Mayores 25 años', 'Mayores 40 años', 'Mayores 45 años', 'Titulados', 'Alumnos Internacionales', 'Preinscripción', 'Ponencias', 'Trámite Administrativo', 'Atención al Usuario', 'CAU', and 'Contacto'. At the bottom of the sub-menu, there is a button labeled 'Horario de atención al público'. The main content area features a photograph of a lecture hall with two speakers on stage and an audience. Below the photo, there are three buttons: 'Ponentes', 'Reuniones', and 'Material'. The 'Ponentes' button is circled in red.

1. Presentación de Ponentes de Física 24/25
2. Presentación de resultados obtenidos en el curso 23/24
3. Información sobre la PAU del presente curso: **¡¡NOVEDADES!!**
4. Aspectos que no cambian pero son importantes
5. Análisis de los errores más frecuentes
6. ¿Dónde puedo encontrar esta información?
7. **Ruegos y preguntas**



¿Alguien necesita un certificado de asistencia a esta reunión?

Contactos:

María del Carmen Gómez Collantes: mgomcol37@Gmail.com

Águeda Vázquez López-Escobar: agueda.vazquez@uca.es