

Martes 29 de octubre

>>> DIBUJO TÉCNICO II <<<

PONENTES:

MARIO BARRENAS PADURA

mabapa2000@gmail.com

IES Padre Luis Coloma

JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ SOLA

josemiguel.sanchez@uca.es

Escuela Superior de Ingeniería - UCA

<<< BUENAS TARDES >>>

**** ENVIAR INFORMACIÓN ****

DIBUJO TÉCNICO II

APELLIDOS y NOMBRE:

NOMBRE y LOCALIDAD del CENTRO:

EMAIL DEL PROFESOR/A:

TELÉFONO DEL PROFESOR/A:

ENVIAR A: josemiguel.sanchez@gm.uca.es

Orden del día:

I. INFORME de los PONENTES

- I.1 Reuniones previas de los ponentes
- I.2 Análisis de resultados de las convocatorias de cursos anteriores
- I.3 Web interesante - Distrito Único Andaluz
- I.4 Directrices y Orientaciones para PAU 2025
 - I.4.1 Bloques temáticos
 - I.4.2 Distribución - Estructura de la PAU 2025
- I.5 Planificación de las Pruebas
- I.6 Recordatorio de Participación en PAU 2025
- I.7 Aspectos a considerar

II. RUEGOS Y PREGUNTAS

I. INFORME de los PONENTES

I.1 Reuniones previas de los ponentes

- PRESENCIAL con el VICERRECTOR y DIRECTOR de ACCESO (16 de octubre de 2024).
- ON LINE de la PONENCIA a NIVEL ANDALUZ (17 de octubre de 2024).

Convocatoria Ordinaria - Junio 2022						** UCA **
Alumnos	Suspensos	Aprobados	% Aprobados	Media	Desviación típica	
761	113	648	85.15	7.24	2.15	

Problema 1	Problema 2	Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio 3	Ejercicio 4
111(14.58)	636(83.57)	274(18.00)	630(41.39)	152(9.98)	423(27.79)
3.07	2.99	1.95	2.51	1.55	2.12

Convocatoria Ordinaria - Junio 2023						** UCA **
Alumnos	Suspensos	Aprobados	% Aprobados	Media	Desviación típica	
853	81	772	90.27	7.61	1.98	

Problema 1	Problema 2	Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio 3	Ejercicio 4
215(25.20)	638(74.80)	394(23.10)	741(43.43)	142(8.32)	397(23.27)
2.87	3.04	2.65	2.60	1.42	1.91

Convocatoria Ordinaria - Junio 2024						** UCA **
Alumnos	Suspensos	Aprobados	% Aprobados	Media	Desviación típica	
878	171	707	80.5	6.97	2.04	

Problema 1	Problema 2	Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio 3	Ejercicio 4
181(20.61)	685(78.08)	466(26.53)	682(38.83)	195(11.10)	389(22.15)
2.76	2.97	2.33	2.14	1.71	1.98

O
R
D
I
N
A
R
I
A

Convocatoria Extraordinaria - Julio 2022					** UCA **	
Alumnos	Suspensos	Aprobados	% Aprobados	Media	Desviación típica	
114	35	79	69.30	5.63	2.23	

Problema 1	Problema 2	Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio 3	Ejercicio 4
13(11.40)	98(85.96)	35(15.35)	78(34.21)	36(15.79)	60(26.31)
1.62	2.92	1.26	2.56	0.87	1.14

Convocatoria Extraordinaria - Julio 2023					** UCA **	
Alumnos	Suspensos	Aprobados	% Aprobados	Media	Desviación típica	
111	36	75	67.57	5.71	2.23	

Problema 1	Problema 2	Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio 3	Ejercicio 4
10(9.00)	101(91.00)	33(14.86)	81(36.49)	32(14.41)	64(28.82)
1.67	2.97	1.30	2.60	0.97	1.24

Convocatoria Extraordinaria - Julio 2024					** UCA **	
Alumnos	Suspensos	Aprobados	% Aprobados	Media	Desviación típica	
125	53	72	57.6	5.55	2.10	

Problema 1	Problema 2	Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio 3	Ejercicio 4
14(11.2)	107(85.6)	24(9.6)	102(40.8)	35(14)	48(19.2)
1.40	2.86	1.5	1.96	0.73	1.52

Convocatoria Ordinaria - Junio 2023

Universidad	Alumnos	Media
Almería	391	7.58
Cádiz	853	7.61
Huelva	273	6.80
Jaén	328	6.57
Málaga	1042	7.74
Pablo Olavide	197	7.70

Convocatoria Ordinaria - Junio 2024

Universidad	Alumnos	Media
Almería	380	5.76
Cádiz	878	6.97
Huelva	244	6.09
Jaén	340	6.37
Málaga	978	6.89
Pablo Olavide	218	7.47



Grados

Másteres

Itinerarios Curriculares Concretos

Doctorados

Inicio / Grados

Fechas más relevantes del proceso de preinscripción

Catálogo de Grados

Notas de corte de años anteriores

Procedimiento tras las publicación de listas

Desde Bachillerato ▾

- Calendario de la prueba
- Prueba de evaluación del bachillerato para el acceso a la universidad
- Orientaciones y exámenes de cursos anteriores
- Parámetros de Ponderación
 - Curso **2022/2023 y sucesivos**
 - Acuerdo de 4 de junio de 2018
 - Resolución de 23 de julio de 2019
- Proceso de Admisión
- Normativa sobre acceso
 - Normativa básica estatal (Real Decreto 412/2014)
 - Acuerdo por el que se establece el ingreso a Grados - Curso 2022/2023
 - Acuerdo para las pruebas de evaluación de Bachillerato
 - Información sobre el material permitido en la PEVAU
 - Nota Informativa sobre el uso de calculadoras en la PEVAU
 - Nota Informativa sobre la elección de segunda lengua extranjera en la PEVAU

Mayores de 40 años ▾

Mayores de 45 años ▾

Titulados Universitarios ▾

Bachillerato Europeo, Internacional o sistemas educativos de Estados de la UE. o con acuerdos internacionales. ▾

Desde Estudios Extranjeros homologados al de Bachiller Español ▾

Documentación a aportar

Oficinas de admisión

I.4 Directrices y Orientaciones

*** INTRODUCCIÓN y COMENTARIOS**
(RD 534/2024 de 11 de junio) - Características básicas de la pruebas
(RD 243/2022 de 5 de abril) - Enseñanzas mínimas del bachillerato
(Orden de 30 de mayo) - Currículo de bachillerato en Andalucía

* OBJETIVOS (Sin cambios)

* ORIENTACIONES SOBRE CONTENIDOS



* NOMENCLATURA (Sin cambios)

* DISTRIBUCIÓN de EJERCICIOS y ESTRUCTURA DE LA PRUEBA



* INSTRUCCIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA PRUEBA

* CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

* MODELO DE LA PRUEBA



I.4.1 Bloques temáticas

BLOQUE A: FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS

Hincapié en:

- Problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando las construcciones auxiliares, los puntos de enlaces y la relación entre sus elementos.
- Trazado de curvas cónicas por puntos o homología determinando sus elementos definidores.
- Resolución de problemas de tangencias en cónicas.
- Transformaciones geométricas: homología y afinidad.

I.4.1 Bloques temáticas

BLOQUE B: GEOMETRÍA PROYECTIVA

*** SISTEMA DIÉDRICO**

- Determinar ángulos entre rectas, de rectas con planos y de rectas y planos con los de proyección.
- Determinar una recta o un plano conociendo el ángulo que forma con uno de los planos de proyección.
- Cuerpos:
 - Situar puntos sobre su superficie.
 - Intersección con rectas.
 - Secciones producidas por planos cualesquiera.

*** SISTEMA AXONOMÉTRICO ORTOGONAL Y OBLICUO**

- La determinación de la graduación de ejes y coeficientes de reducción en el sistema axonométrico.
- Representación de cuerpos en Perspectiva ISOMÉTRICA Y CABALLERA.

I.4.1 Bloques temáticas

BLOQUE C: NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DE PROYECTOS

Hincapié en:

- **Análisis y exposición de las normas referentes al Dibujo Técnico.**
- **Principios de representación:**
 - **Posición y denominación de las vistas según el método de representación del primer diedro de proyección.**
 - **Representación de piezas mediante vistas, cortes y/o secciones.**
- **Principios y normas generales de acotación:**
 - **Normas fundamentales para la acotación en el dibujo industrial y arquitectura.**



I.4.2 Estructura de la Prueba

DISTRIBUCIONES de EJERCICIOS en las PRUEBAS

Materia	EJERCICIOS
BLOQUE A: FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS	
TRAZADOS GEOMÉTRICOS (Tangencias ó Cónicas)	4
TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS	2
BLOQUE B: GEOMETRÍA PROYECTIVA	
SISTEMA DIÉDRICO	6
SISTEMA AXONOMÉTRICO (Isométrico y Caballera)	6
BLOQUE C: NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DE PROYECTOS	
NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	6
TOTAL	24

I.4.2 Estructura de la Prueba (Distribución de Problemas y Ejercicios)

6 pruebas con 4 ejercicios (2.5 puntos), distribuidos de la siguiente forma:

Bloque A: FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS

- Tangencias o Trazado de Cónicas
o Transformaciones Geométricas

Un ejercicio

Bloque B: GEOMETRÍA PROYECTIVA

- Sistema Diédrico

Un ejercicio

- Sistema Axonométrico

Un ejercicio

Bloque C: NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DE PROYECTOS

- Normalización y Documentación

Un ejercicio

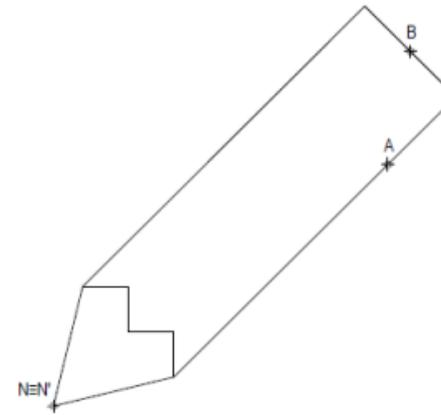




EJERCICIO 1: TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS

Dada la figura representada y la homología afín definida por los pares de puntos homólogos $A-A'$, $B-B'$ y $N=N'$, se pide:

1. Dibujar el eje de afinidad.
2. Representar la figura homóloga de la dada.



$+A'$

$+B'$

Puntuación:
Apartado 1 0,50 puntos
Apartado 2 2,00 puntos
Puntuación máxima 2,50 puntos

1

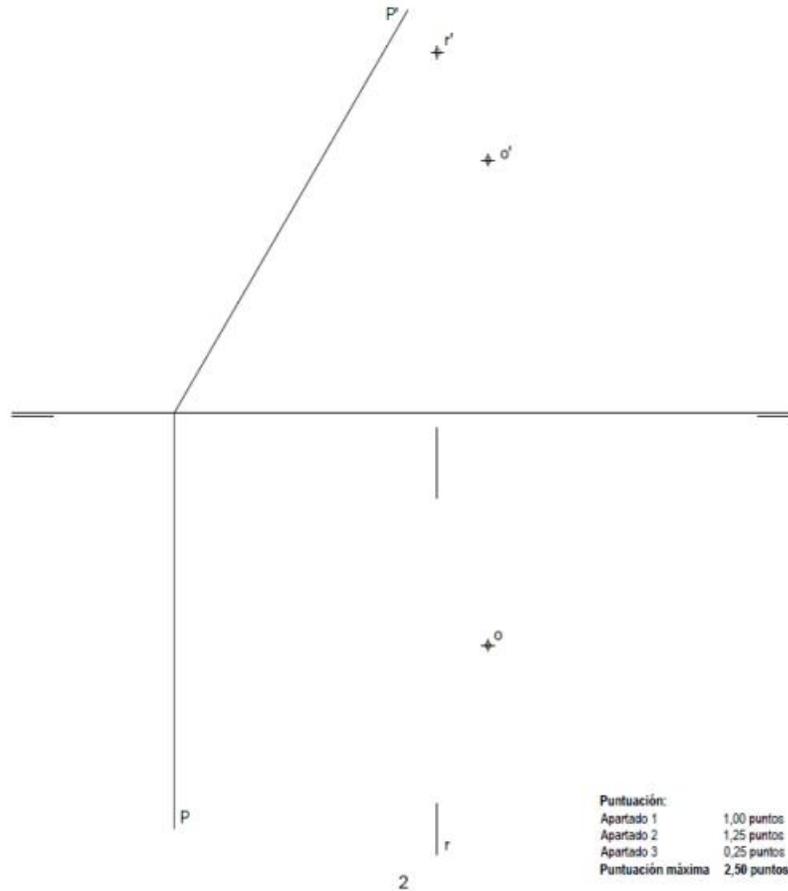
Instrucciones:

- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de cuatro ejercicios.
- c) Para mayor comodidad en la realización de la prueba, el alumnado quitará la grapa del examen.
- d) Para la realización de la prueba, el alumnado resolverá los cuatro ejercicios propuestos.
- e) Los ejercicios deben resolverse exclusivamente en las láminas facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- f) Los ejercicios se calificarán de 0 a 2,5 puntos, sumando una puntuación máxima de 10 (4 x 2,5).
- g) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- h) Para la realización de la prueba, el alumnado podrá utilizar el siguiente material de dibujo:
 - Lápices de grafito o portaminas.
 - Afilaminas.
 - Goma de borrar.
 - Escuadra y cartabón.
 - Regla graduada o escalímetro.
 - Compás.
- i) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

EJERCICIO 2: SISTEMA DIÉDRICO

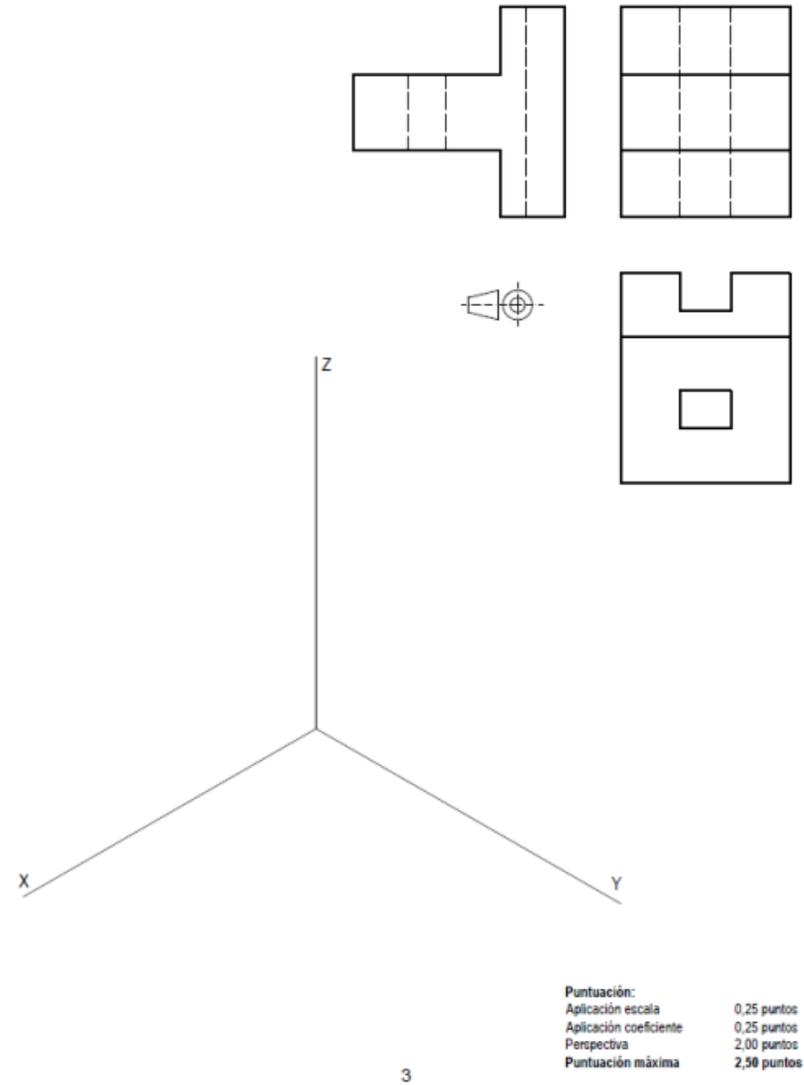
Dadas las proyecciones incompletas de la recta de punta R, del punto O y las trazas del plano P, se pide:

1. Representar las proyecciones de la esfera de centro O tangente a P. Se dibujarán las proyecciones del punto de tangencia T de la esfera con el plano.
2. Hallar las proyecciones de los puntos de intersección X e Y de R con la esfera, completando las proyecciones de R con la indicación de partes vistas y ocultas. Se supondrá que la esfera es opaca.
3. Indicar la verdadera magnitud de la distancia entre R y T: _____ mm.



EJERCICIO 3: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide: Representar su perspectiva isométrica a escala 2:1, según los ejes dados.

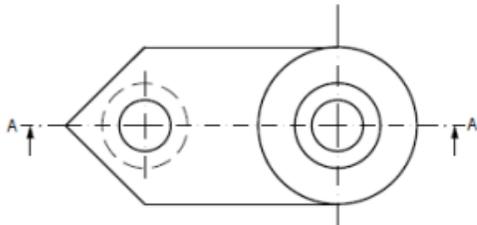
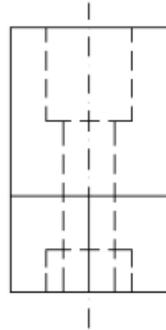


EJERCICIO 4: NORMALIZACIÓN

Dados planta y perfil de una pieza a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Dibujar el corte A-A a escala 1:2.
2. Acotar según normas.

<https://www.youtube.com/@CarlosRuedasGeometas>



Puntuación:
Apartado 1 1,25 puntos
Apartado 2 1,25 puntos
Puntuación máxima 2,50 puntos

4

REUNIÓN DE COORDINACIÓN para PAU - 2025

I.5 Planificación de las Pruebas

	PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA	TERCER DÍA
HORARIO	MARTES 3 JUNIO - MARTES 1 JULIO	MIÉRCOLES 4 - MIÉRCOLES 2	JUEVES 5 - JUEVES 3
8:00	CITACIÓN		
8:30-10:00	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II 	<ul style="list-style-type: none"> • ANÁLISIS MUSICAL II • DIBUJO ARTÍSTICO II • LATÍN II • MATEMÁTICAS II • CIENCIAS GENERALES 	<ul style="list-style-type: none"> • HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA • DISEÑO • GEOGRAFÍA • DIBUJO TÉCNICO II • BIOLOGÍA
10:00-11:00 DESCANSO			
11:00-12:30	<ul style="list-style-type: none"> • HISTORIA DE ESPAÑA • HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • ARTES ESCÉNICAS • GRIEGO II • MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CC. SS. II • DIBUJO TEC. APLICADO A LAS ARTES PLÁSTICAS Y AL DISEÑO II 	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUA EXTRANJERA (fase admisión) • TÉCNICAS DE EXP. GRÁFICO-PLÁSTICA • LITERATURA DRAMÁTICA • QUÍMICA
12:30-13:30 DESCANSO			
13:30-15:00	<ul style="list-style-type: none"> • LENGUA EXTRANJERA II (Fase de acceso) 	<ul style="list-style-type: none"> • CORO Y TÉCNICA VOCAL II • MOVIMIENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS • FÍSICA • EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO 	<ul style="list-style-type: none"> • FUNDAMENTOS ARTÍSTICOS • GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES • TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II • HISTORIA DEL ARTE

I.6 Recordatorio de Participación en PAU 2025

En Marzo se podrá solicitar PARTICIPAR en las PAU-2025

Información que llegará a la Dirección de los Centros y se expondrá en la WEB de la UCA

I.7 Aspectos a considerar

- ❖ Esta reunión presumiblemente sea la única a desarrollar durante el curso.
- ❖ Si surgiese alguna duda o cuestión a lo largo del curso, pueden ponerse en contacto con los ponentes en los email indicados.
- ❖ En caso de alguna novedad. Se les comunicará a través de los email o teléfono enviados por los Docentes.

II. RUEGOS Y PREGUNTAS

Muchas Gracias