

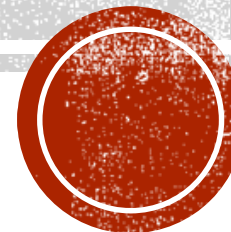
REUNIÓN INFORMATIVA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (2021-22)

Ponentes: M^a Ángeles Zarco Tejada (UCA)

angeles.zarco@uca.es

Maite Cepero Suárez (Bachillerato)

pmtcepero@ieslabahia.es



PORCENTAJE DE APROBADOS Y NOTA MEDIA PEVAU ANDALUCÍA 2021

		Almería	%	Cádiz	%	Córdoba	%	Granada	%	Huelva	%	Jaén	%	Málaga	%	Sevilla	%	Pablo Olavide	%
Ordinaria	Acceso	7,110	91,00	6,699	77,51	6,77	78,69	6,933	79,75	6,530	72,80	6,781	77,53	6,91	80,24	6,87	79,03	7,089	81,55
	Admisión	7,360		6,991	80,46			8,18	92,86					7,39	82,41	6,92	76,35		
Extraordinaria	Acceso	5,77	61,95	5,644	63,45	5,92	66,14	5,927	66,38	5,06	45,28	4,954	48,86	5,39	55,38	5,84	65,61	5,635	58,235
	Admisión	6,93		5,25	60			6,386	72,73					5,25	55,56	5,55	59,09		



ENLACES RELEVANTES

- **Orientaciones y exámenes PEvAU:**
 - [Acceso a la Universidad \(juntadeandalucia.es\)](http://juntadeandalucia.es)
 - <https://webacceso.uca.es/ponencias/material-de-las-ponencias/>
 - [Acceso Universidad – Portal UCA](#)
- **Resolución sobre las ponderaciones en las materias de admisión que se aplicarán en el curso 2021/22. En el caso de la Segunda Lengua Extranjera la aplicación comenzó en el curso 2019/20**
 - https://www.juntadeandalucia.es/boja/2018/120/BOJA18-120-00007-10752-01_00138088.pdf



CALENDARIO DE LA PRUEBA DE BACHILLERATO

CONVOCATORIA ORDINARIA: 14, 15 Y 16 DE JUNIO DE 2022
 CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 12 , 13 Y 14 DE JULIO DE 2022

HORARIO DE EXÁMENES DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 CONVOCATORIA ORDINARIA DE 2022 – 14, 15 y 16 de junio de 2022

HORARIO	DÍA 14	DÍA 15	DÍA 16	HORARIO	DÍA 16 (TARDE)
8:00	CITACIÓN	CITACIÓN	CITACIÓN	16:30-17:00	CITACIÓN
8:30 - 10:00	- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	- FUNDAMENTOS DEL ARTE II - LATÍN II - MATEMÁTICAS II	- DIBUJO TÉCNICO II - CULTURA AUDIOVISUAL II - BIOLOGÍA	17:00-18:30	INCOMPATIBILIDADES HORARIAS
	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	18:30-19:00	DESCANSO
11:00 - 12:30	- HISTORIA DE ESPAÑA	- GRIEGO II - MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CC. SOCIALES II	- LENGUA EXTRANJERA (fase de admisión) - DISEÑO - GEOGRAFÍA - QUÍMICA	19:00-20:30	INCOMPATIBILIDADES HORARIAS
	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	20:30-21:00	DESCANSO
13:30 - 15:00	- LENGUA EXTRANJERA (fase de acceso)	- FÍSICA - HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	- ARTES ESCÉNICAS - ECONOMÍA DE LA EMPRESA - GEOLOGÍA - HISTORIA DEL ARTE	21:00-22:30	INCOMPATIBILIDADES HORARIAS



ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

- La estructura de la prueba **se mantiene sin cambios** en relación con la PEvAU de los cursos 2019-20 y 2020-21.
- Duración: 1 hora 30 minutos.
- El examen constará de 3 bloques (A, B y C). En cada bloque (“Comprehension”, “Use of English” y “Writing”) se plantearán varias preguntas, de las que se deberá responder al número que se indica en cada uno.
- En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, **serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar** hasta alcanzar dicho número.
- Las preguntas han de ser **respondidas en su totalidad**: si la pregunta tiene dos secciones, hay que responder a ambas.



BLOQUE A (COMPRESIÓN LECTORA)

- **2 textos (elegir SOLO 1) 4 puntos. 8 preguntas (0.5 cada una).** 3 subsecciones:
- Extensión de cada texto: 250-280 palabras.
- Tipología textual:
 - Lenguaje no específico. Fuentes auténticas, con un grado mayor o menor de adaptación (y podrán contener notas aclaratorias cuando la naturaleza del vocabulario o el tema lo aconsejen).
 - Categorías: informativo, argumentativo, descriptivo o narrativo.



BLOQUE A (COMPRESIÓN LECTORA).

- 2 preguntas elección múltiple.
 - **No graduables.**
 - No hay que justificar la respuesta, solo indicar A/B/C/D.
- 4 preguntas verdadero/falso. Citar las palabras del texto que justifican la respuesta.
 - **No graduables.**
 - Se ha de poner True / False // T / F. CLARAMENTE.
 - Se DEBE proporcionar el segmento de texto que justifica la respuesta. En caso contrario la puntuación será 0.
 - Dar solo el número de línea no será aceptado como justificación.
 - No se excluye la opción de que el/la estudiante justifique la respuesta con palabras propias.
 - No es necesario mencionar el/los número(s) de línea.
 - Se pueden usar puntos suspensivos solo en medio no al principio o al final.
 - El segmento debe quedar perfectamente acotado sin lugar a ambigüedades.
 - No se admitirá citar grandes porciones del texto que incluyan el segmento relevante.
- 2 preguntas de comprensión de léxico. Tipo “*Find in the text...*”
 - Preguntas dobles, 0.25 cada una, total 1.
 - Si se dan más de dos respuestas solo se considerará la primera.
 - **No graduables.**



BLOQUE B (*Use of English*).

Preguntas 17 a 28.

- Evaluar el uso y la comprensión de aspectos léxicos y estructuras lingüístico-discursivas de la lengua inglesa: **3 puntos.**
- 12 preguntas → se eligen **SOLO 6** (0.5 cada una).
- **Sólo van a aparecer las siguientes preguntas y en el siguiente orden:**



- Las 2 primeras (17 y 18) contienen dos apartados (0.25 cada una): **No graduables**
 - Aportar una palabra o una forma verbal.
- De la 19 a la 28 (0.5 cada una): reescritura de oraciones
 - **Graduables**: si el error se comete en un aspecto distinto al que la pregunta busca evaluar se puntuará con 0.25.
- 19. Turn the following sentence into the active voice.
- 20. Turn the following sentence into the passive voice.
- 21. Give a question for the underlined words.
- 22. Join the following sentences using a relative. Make changes if necessary.
- 23. Rewrite the sentence without changing its meaning. Begin as indicated.
- 24. Complete the following conditional sentence.
- 25. Rewrite the sentence without changing its meaning. Begin as indicated.
- 26. There are two mistakes in this sentence. Find the mistakes and rewrite the sentence correctly.
- 27. Turn the following sentence into direct speech / reported speech.
- 28. Use the words in the boxes to make a meaningful sentence. Use all and only the words in the boxes without changing their form.

(Los enunciados de las preguntas 23 y 25 coinciden a propósito.)



BLOQUE C: REDACCIÓN

- **3 puntos.**
- **2 temas (elegir SOLO 1).**
 - Los temas no tienen por qué estar relacionados con los textos de comprensión.
 - La elección de un texto de comprensión no determina la elección de un tema para la redacción.
 - Se debe especificar cuál de las dos opciones se elige.
 - La redacción debe centrarse en el tema elegido.
 - Extensión de al menos 120 palabras. Si se escriben (muchas) menos la calificación se reducirá proporcionalmente. Se permite que sea más extenso.
 - Rúbrica de evaluación simple, valorando tres aspectos (**1 punto cada uno**):
 - Corrección gramatical (los errores repetidos solo se tendrán una vez en cuenta).
 - Riqueza y precisión léxica.
 - Elementos textuales y comunicativos.
- **Puntuación siempre en incrementos de 0.25**



CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

- Contestar las preguntas en el orden en que aparecen en el examen; en su defecto, identificarlas de manera inequívoca.
- Atenerse a lo especificado en el enunciado de cada pregunta.
- La contestación deberá ser exclusivamente en inglés.

