Instrucciones:

a) Duración: 1h30m.
b) No se permite el uso de diccionario.
c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO A

Chamo-me Raquel, tenho 20 anos e sou estudante universitária. Moro num apartamento com a Maria e o Rui, que são os meus colegas na universidade.

Lá em casa, sou a primeira a levantar-me. Tomo banho, arranjo-me e os meus colegas acordam, normalmente, quando estou a acabar o pequeno-almoço. Eles estão irritados logo de manhã, porque estão sempre atrasados e têm de andar a correr. Como me levanto cedo, eu estou muito calma e até tenho vontade de rir, quando os vejo assim. É tão bom ter tempo para tudo!

Há dias também tive uma manhã muito confusa. Faltou a luz durante a noite e, como o despertador não tocou, adormeci. Fui a correr tomar banho, mas a Maria, que entretanto também se levantou, começou a bater na porta da casa de banho para eu sair. Depois, quando fui tomar o pequeno-almoço, já o Rui estava na cozinha a fazer torradas e quando ele está a usar a torradeira mais ninguém a pode usar. Para não me irritar mais, comi uma maçã, vesti o casaco e saí. Chovia muito, por isso não era boa ideia ir de bicicleta para a universidade. Fui de autocarro, mas como havia muito trânsito o autocarro não andava. Eu estava cada vez mais nervosa, porque estava a perder uma aula muito importante.

Quando entrei na universidade, corri para a sala de aulas. Estava vazia. Mais tarde, um colega disse-me que o professor tinha faltado porque estava doente.

http:// stairwaytoheavencid.blogspot.pt/ *(adaptado)*

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1.1. Porque é que a Raquel ficou atrasada essa manhã?
1.2. Como é que ela costuma ir para a faculdade e como é que foi nesse dia?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

2.1. A Raquel perdeu uma aula muito importante.
2.2. Os colegas da Raquel estão sempre bem-dispostos de manhã.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. No texto aparecem as palavras “ninguém” e “vazia”. Indique o contrário de cada uma destas palavras.
2. No texto aparecem as palavras "bicicleta" e "autocarro". Indique mais três meios de transporte.
3. Passe para o plural as palavras “tudo” e “luz” que aparecem no texto.
4. A seguinte frase tem um erro, encontre e corrija: "Hoje vou para a escola com autocarro"
5. Indique a Primeira Pessoa do Singular do Presente do Conjuntivo dos verbos seguintes:
   / PERDER / SER / CONHECER /
6. No texto aparecem as formas verbais "vejo", "tive" e "disse".
   Indique: Pessoa, Número, Tempo e Modo de cada uma delas.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema**:**

Descreva a sua rotina diária num dia qualquer da sua vida desde que acorda até à noite quando vai dormir.
(Hábitos, gostos, refeições, escola, família, amigos, trabalho, tempos livres...)

Instrucciones:

a) Duración: 1h30m.
b) No se permite el uso de diccionario.
c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO B

Num dia típico de trabalho na empresa de telecomunicações TNI, Jackson passa o tempo a ressonar enquanto Penny tenta aprender chinês. Penny, uma cadela labrador, e Jackson, um *bulldog*, mostram como muitas empresas norte-americanas estão a adotar uma nova política em relação aos animais de estimação, que passam a poder acompanhar os donos nos locais de trabalho. Quase uma em cada cinco empresas nos EUA admitem a presença de animais.

Milhões de americanos acreditam que manter os animais de estimação no local de trabalho reduz o absentismo e estimula o empenho profissional, revela um estudo da Associação de Produtos para Animais de Estimação.

Grant diz que a sua cadela está a aprender chinês com um colega da empresa e que isso é uma forma de estimular a amizade e o companheirismo dentro da empresa. "Ela já responde às palavras chinesas para sentar, deitar e aperto de mãos."

O proprietário da empresa TNI, dono de Jackson, diz que o seu cão é conhecido na empresa pelo ressonar e que até há colegas que o levam às reuniões. "Às vezes, passo numa sala de conferências e vejo o meu cão sentado numa cadeira à volta da mesa."

Os animais de estimação permitem também criar laços entre trabalhadores e clientes, defende o responsável de outra empresa de telecomunicações, onde os 28 empregados trabalham em casa, juntamente com 18 cães, 13 gatos, 1 papagaio e dezenas de peixes.

Se, ao princípio, os funcionários escondiam os animais durante o trabalho, rapidamente deixaram de o fazer. A maioria das pessoas tem animais em casa e esta pode ser uma boa forma de quebrar o gelo. Mas a opção também tem revezes: "Estou a falar consigo na casa de banho para evitar que o cão comece a ladrar e a interromper a conversa."

www.tsf.pt

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1.1. Porque é que as empresas acham que é bom que os empregados tenham com eles os seus animais de estimação no trabalho?

1.2. Quais são as desvantagens de trabalhar desde casa perto dos animais?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

2.1. O *bulldog* está a aprender chinês.

2.2. Ter os animais de estimação no local de trabalho favorece as relações entre os trabalhadores.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. No texto aparecem aparecem as palavras "opção" e "isso". Indique o plural de cada uma delas.
2. Encontre no texto uma expressão sinónima de “acham ou pensam”.
3. Indique cinco (5) nomes de animais que não apareçam no texto.
4. No texto aparecem as formas verbais "diz", "vejo" e "comece".

Indique: Pessoa, Número, Tempo e Modo de cada uma delas.

5. Ordene as palavras para formar uma frase: / dos / esqueces / que / porque / tu / é / livros / te /.
6. Passe a seguinte frase para a voz passiva:
   "Acenderam esta fogueira há dois dias".

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema**:**
Qual é a sua relação com os animais? Tem ou teve algum animal de estimação?