Instrucciones:

a) Duración: 1h30m.
b) No se permite el uso de diccionario.
c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO A

Casas que pensam

Sente-se confortavelmente no seu sofá e ligue a televisão. Se ouvir a campainha, não se preocupe. Não precisa de se mexer. É só carregar numa tecla do telecomando e, num dos canto do aparelho, uma imagem mostra--lhe quem está a bater à porta. Outra tecla permite-lhe deixar entrar as visitas. Se, entretanto, ouvir ruído nos quartos dos seus filhos, também não precisa de se levantar: mais um toque no telecomando e fica a saber se estão a dormir ou se há algum problema. Tudo com o mínimo de esforço. Não acredita?

Com uma "casa inteligente", basta carregar num botão. O resto fica por conta das novas tecnologias que já permitem fazer quase tudo. A sua aplicação ao ambiente doméstico começou no início dos anos 90, mas demorará ainda algum tempo até se tornar financeiramente acessível ao comum dos mortais. As funções mais procuradas, para já, são as relacionadas com a segurança. Mas há muitas mais: a gestão do aquecimento central, do ar condicionado, da iluminação, etc.

Indo um pouco mais longe, até é mesmo possível, antes de sair do emprego, pôr o frango a assar no micro-ondas, ligar a máquina de lavar ou preparar um bom banho de imersão, com a água bem quente. Se houver uma inundação, a água é cortada e, em caso de incêndio, o gás é desligado. Se se registar a visita dos amigos do alheio, as luzes da casa acendem-se e apagam-se alternadamente e o proprietário é avisado imediatamente, através do telemóvel ou do computador portátil.

Revista Visão (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1.1. O que é uma "casa inteligente"?
1.2. O que acontece quando se verifica, neste tipo de edifícios, um roubo, uma inundação ou um incêndio?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

2.1. Com este tipo de edifícios, é possível começar a preparar as refeições antes de chegar a casa.
2.2. Por enquanto, a maioria das pessoas não pode pagar uma casa inteligente.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. No texto aparecem as palavras "longe" e "quente". Indique o contrário de cada uma delas.
2. Encontre no texto um sinónimo de "escutar" e de "barulho".
3. Diga o nome de 4 espaços ou divisões duma casa, como por exemplo: "quarto".
4. Passe as seguintes palavras para o plural: "telemóvel", "botão".
5. Complete a seguinte frase, conjugando o verbo VIR nos tempos adequados:
   Eu _____ (VIR) sempre a pé para a faculdade, mas ontem _____ (VIR) de táxi porque me atrasei e, além disso, estava a chover muito.
6. Complete a seguinte frase, com as preposições e artigos necessários:
   O exame de francês vai ser _____ dia 25 _____ maio, _____ manhã. O de inglês vai ser _____ próxima terça à tarde.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema**:**

A minha casa ideal (onde e como seria a casa dos seus sonhos)

Instrucciones:

a) Duración: 1h30m.
b) No se permite el uso de diccionario.
c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO B

Maluquinho por séries

Aos 29 anos, Vítor Rodrigues assume-se como "seriólico"* (ver nota). Mas depressa faz uma declaração de interesses: "tenho vida social, não sou um bicho do mato". Custa a acreditar, depois de ouvi-lo dizer que segue ativamente cerca de 90 séries: de comédia a drama, passando por ficção científica, nada lhe escapa. Por ativamente entenda-se ver o episódio piloto, descarregar toda a trama no dia da estreia, e absorvê-la em todos os bocadinhos livres – até durante as refeições.

"Há séries a que fico preso, não consigo deixar de vê-las, porque me familiarizo com as personagens e habituo-me às suas caras. Gastei 8.500 minutos com "Anatomy de Grey". Se calhar, nunca estive tanto tempo com um amigo", diz em tom jocoso. Com "Prision Break" bateu todos os recordes: em dois dias, quase sem dormir, viu 24 episódios. "Quando acaba uma série, noto sintomas de privação e passo pelas fases de luto para superar a deceção. É como se fizesse parte de uma família que deixo de ver, por isso fico com ressaca. Os tempos de espera até que comece a temporada seguinte são desesperantes", lamenta. As páginas do Facebook onde pode ir discutindo o enredo com amigos ajudam-no a "queimar" a angústia.

Por isso este operador de bases de dados não estranha que um estudo alemão, da empresa Neuromarketing Labs, tenha concluído que os seguidores compulsivos de séries sofrem dos mesmos sintomas que os viciados em drogas. Esta investigação acompanhou 74 pessoas e verificou que o corpo destes espetadores, exposto às suas séries preferidas, segrega um conjunto de hormonas com efeito calmante.

Revista *Visão,* 2014 (adaptado)

***** Nota: "seriólico" = neologismo criado por semelhança com "alcoólico". Significado: pessoa viciada em séries televisivas.

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1.1. Qual é a relação de Vítor com as séries televisivas?
1.2. Como é que ele se sente quando acaba uma série? O que faz para superar, em parte, essa sensação?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

2.1. Vítor vê séries até mesmo enquanto come.
2.2. Segundo o estudo da empresa alemã não há semelhanças entre a dependência das séries e das drogas.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. Encontre no texto duas palavras ou expressões que signifiquem o mesmo que:
   1.1.- "doido, louco ou maníaco"
   1.2.- "pessoa pouco sociável, que não gosta de sair ou de conviver"
2. Indique o plural de: "social" e "alemão".
3. Escreva por extenso (em letra): 8.500 e 29.
4. Faça uma frase com as seguintes palavras:
   andar/ meus/ no/ os/ moram/ oitavo/ pais
5. Passe a seguinte frase para a voz passiva:
   Os bombeiros salvaram o gatinho que estava em perigo.
6. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no pretérito perfeito do indicativo:
   Na semana passada, (nós) _____ (CONHECER) a nova professora de português. Ela é espanhola, mas (ela) _____ (VIVER) muitos anos no Brasil. Pareceu-nos muito simpática.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema**:**
Faça um resumo e comentário sobre a última série (ou filme) que viu.