

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO A**

Os vinhos portugueses são o resultado de uma sucessão de tradições introduzidas em Portugal pelas diversas civilizações que aí se sucederam, como os fenícios, cartagineses, gregos e, acima de tudo os romanos.

A exportação dos vinhos portugueses iniciou-se para Roma durante o Império Romano. As exportações modernas desenvolveram-se com o comércio para o Reino Unido, após a assinatura do Tratado de Methuen, também referido como Tratado dos Panos e Vinhos, assinado entre a Grã-Bretanha e Portugal, em 1703.

Portugal tem o mais antigo sistema de appelação do mundo, a região demarcada do Douro. Esta região, entre outras, como a dos vinhos Verdes, produzem alguns dos vinhos mais requintados, exclusivos e valorizados do mundo. Portugal possui duas regiões produtoras de vinho protegidas pela UNESCO como património mundial: a Região Vinhateira do Alto Douro, onde se produz o conhecido generoso Vinho do Porto, e a Paisagem da Cultura da Vinha da Ilha do Pico.

A vastíssima quantidade de castas nativas (cerca de 2851 ) permite produzir uma grande diversidade de vinhos com personalidades muito distintas. O guia The Oxford Companion to Wine descreve o país como um verdadeiro "tesouro de castas locais".

A qualidade e carácter único dos seus vinhos fazem de Portugal uma referência entre os principais países produtores, com um lugar destacado e em crescimento, entre os 10 principais produtores, com 4% do mercado mundial (2003). Considerado um produtor tradicional do Velho Mundo, 8% do continente é dedicado à cultura da vinha.

Vinhos Portugueses, Wikipédia, a enciclopédia livre

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras.**

- 1.1. Qual é a importância da região do Douro?
- 1.2. Considera que Portugal é um grande produtor de vinho?

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. O Vinho do Porto pertence a uma região vinícola protegida pela UNESCO.
- 2.2. Os fenícios foram os principais introdutores do vinho em Portugal.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta )**

- 1. No texto aparecem as palavras "antigo" e "diversas". Indique um sinónimo de cada uma destas palavras.
- 2. Obtemos o vinho das uvas. Indique o nome de cinco frutas.
- 3. Passe as seguintes palavras que aparecem no texto para o plural: "mundial" e "tudo"
- 4. Complete a seguinte frase conjugando os verbos na forma adequada:  
"De manhã eu \_\_\_\_\_ (LEVANTAR-SE) às 7:00 e à noite nunca \_\_\_\_\_ (DEITAR-SE) antes da meia-noite".
- 5. A que parte do corpo é que se destinam? / as luvas / o cachecol / os óculos / as calças/ e / o chapéu /
- 6. Indique a Primeira Pessoa do Singular do Presente do Conjuntivo dos verbos seguintes:  
/ ESTAR / PEDIR / SABER/

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:**

Quanto sabe do vinho?? (História, fabricação, principais vinhos, produção no seu país, função social...)

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO B**

Ao fim de muitas semanas a navegar no mar alto, os marinheiros avistaram terra. Deixaram as naus e dirigiram-se para a ilha num barco a remos. Iam cheios de curiosidade... Ninguém imaginava o que poderia encontrar...

Depois de desembarcar, o Comandante da expedição colocou uma bandeira no areal da praia, como sinal da sua presença naquela terra. Pareceu-lhe ouvir alguém chamar por ele e, ao voltar-se, viu que um dos marinheiros da expedição lhe fazia sinais com os braços ao longe. Estava a chamá-lo e parecia querer mostrar-lhe qualquer coisa que ele tinha descoberto.

Enquanto caminhavam foi tentando dizer-lhe que não era capaz de explicar o que tinha visto; e por isso o Comandante resolveu segui-lo para ver o que era. Ao chegar ao local ficou espantado com o que viu!

Eram objetos estranhos que ele nunca tinha visto antes! Não sabia como se chamavam, nem para que serviam, nem sequer era capaz de perceber as letras que lá estavam escritas. O pobre Comandante sentia-se ignorante: não conseguia perceber nada de nada!...

- Será que o Comandante e os marinheiros viajaram no tempo?
- Ou terão sido os objetos que recuaram quatro séculos?!

Helena Bárbara Marques Dias, Pedro Salinas Calado, *Vamos Contar Histórias*

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras.**

- 1.1. Os marinheiros levavam muito tempo a viajar?
- 1.2. Que encontrou o marinheiro?

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. O comandante pôs uma bandeira na colina.
- 2.2. O Comandante compreendeu tudo.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

- 1. No texto aparece um barco. Indique outros três meios de transporte.
- 2. No texto aparecem as palavras "qualquer" e "capaz". Escreva o plural de cada uma delas.
- 3. Ordene as palavras para formar uma frase: / Às / da / nós / no / vezes / deitamo-nos / sala / sofá/.
- 4. Faça uma frase conjugando o verbo no tempo adequado:  
/ Hoje / manhã / (eu) pôr / carro / garagem / empresa /.
- 5. Faça uma pergunta para a seguinte resposta:  
- \_\_\_\_\_ praia?  
-Não fui, porque tive de trabalhar até mais tarde.
- 6. A frase apresentada tem um erro, encontre e corrija:  
"Esta prova é difícilíssima".

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:**

Imagine uma viagem a uma época do passado. Qual seria? Viajaria sozinho?(Viagens, meios de transporte, gostos, costumes...)