

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO A**

O número de jovens que, no final de 2013, não trabalhavam, não estudavam, nem estavam em formação caiu 13% face ao ano anterior. Ao todo, havia 400 mil "nem-nem", ou seja, jovens entre os 15 e os 30 anos que não estão na escola e também não encontram lugar no mercado de trabalho. Depois de o número de "nem-nem" ter atingindo o pico no terceiro trimestre de 2012 e no primeiro trimestre de 2013, a partir da segunda metade do ano este número começou a reduzir-se. Nuno Alves, investigador do Instituto de Ciências Sociais de Lisboa, alerta que esta descida pode ser o resultado da convergência de vários fatores: a emigração, a extensão da escolaridade obrigatória até ao 12º ano e os programas de estágio e formação dirigidos aos jovens. Mas de uma coisa tem a certeza: "Não há emprego a ser criado nestes escalões etários no período em análise. Não é por ação do mercado de emprego que está a baixar o número de 'nem-nem'."

Liliana inscreveu-se na Garantia Jovem em janeiro e ainda está à espera. O último trabalho que teve foi em novembro, três dias à experiência num café, e os currículos que entregou desde então ficaram sem resposta. António, com um mestrado em Engenharia, continua na mesma, ou como diz, "pior, mais que não seja pelo acumular do tempo". Em julho faz dois anos que está desempregado e o desespero começa a instalar-se. "Verifico um pequeno aumento das ofertas nos sites de emprego", diz, "mas todas exigem admissibilidade para estágio financiado". António já usufruiu desse apoio, portanto só poderia voltar a fazer um estágio apoiado se mudasse de área de formação.

*In Público, abril de 2014*

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras.**

- 1.1. Quem são os "nem-nem"?
- 1.2. Segundo Nuno Alves, quais podem ser os motivos para a redução do número de "nem-nem".

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. O número mais alto de "nem-nem" registou-se no fim de 2012 e início de 2013.
- 2.2. António não pode candidatar-se a um estágio apoiado na sua área, porque já realizou um.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

- 1. No texto aparecem as palavras "descida" e "mais". Indique o contrário de cada uma delas.
- 2. Passe as seguintes palavras para o plural: "ação" e "final".
- 3. Complete a seguinte frase: "Os primeiros meses do ano são janeiro, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_"
- 4. Complete com preposições, contraídas com artigos quando for necessário:  
O exame de português vai ser \_\_\_\_\_ dia 3 de maio, \_\_\_\_\_ 18 horas.
- 5. Passe a seguinte frase para a voz passiva: "Os alunos resolveram o exercício muito depressa"
- 6. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados nos tempos corretos:  
Todos os dias eu \_\_\_\_\_ (VER) as notícias na televisão, mas ontem (eu) não as \_\_\_\_\_ (VER).

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:**  
Que profissão gostaria de desempenhar e porquê?

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO B**

Aos 21 anos, no fim do terceiro ano do curso de Comunicação Social que estava a frequentar, Selma descobriu que o sonho de ser jornalista estava a adormecer. Sentia-se incompleta com a vida. Então, fez as malas, encaixotou dezenas de livros e cadernos de apontamentos e decidiu que queria estudar Produção de Televisão em Inglaterra. Mas acabou por verificar que passar de um sonho para a realidade é algo bem diferente. De repente, encontrava-se num país frio, numa cultura diferente, para não falar da língua, da comida e de hábitos e, no princípio, não foi fácil. Mas Selma não baixou os braços e antes de se inscrever na universidade, teve de pôr mãos à obra e trabalhar para conseguir dinheiro. Trabalhou num bar de um restaurante indiano, numa fábrica de ervilhas congeladas e como florista. Dois meses depois, começou a trabalhar como tradutora num escritório de advogados. Fez vários conhecimentos e conseguiu criar uma secção portuguesa no jornal da região e, assim, desenvolver uma maior interação entre as duas nacionalidades.

A família, embora triste com a distância, percebeu a sua decisão. Felizmente, a internet e as companhias aéreas de baixo custo encurtaram as distâncias. Selma sente saudades do sol, de falar português e de um pastel de nata polvilhado de canela. Para além da família, claro. Hoje, está no final do curso e trabalha para a estação de rádio da BBC e salienta que a vida está nas mãos de quem quer arriscar. "Não sei se um dia vou regressar, mas volto todos os anos, pelo menos umas seis vezes, para passar fins de semana ou férias. Não estou arrependida."

Revista Notícias magazine (adaptado)

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras.**

- 1.1. Que dificuldades sentiu Selma nos primeiros tempos no seu novo destino?
- 1.2. De que é que ela sente mais falta?

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. Quando chegou a Inglaterra, Selma começou logo a estudar Produção de Televisão na universidade.
- 2.2. Selma está agora quase a acabar os seus estudos universitários.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

- 1. Encontre no texto um sinónimo de "aventurar-se, sujeitar-se a possíveis problemas ou perigos" e de "período de descanso, onde não há aulas nem se trabalha"
- 2. Encontre no texto um antónimo de "acordar" e de "quente".
- 3. Passe as seguintes palavras para o plural: "fim" e "pastel".
- 4. Faça uma frase com as seguintes palavras, conjugando o verbo e incluindo os artigos e preposições necessárias: Nós / Ter/ Aulas / Chinês / Ontem / Tarde
- 5. Complete as seguintes frases, conjugando os verbos no imperativo:  
"D. Ana, não \_\_\_\_\_(PÔR) tanto sal na sopa. Coma a comida mais insossa. É melhor para si"  
"Luisa, amanhã não te \_\_\_\_\_(ESQUECER) de me trazer o livro que te emprestei, está bem? Preciso muito dele".
- 6. Complete com **Tudo**, **Todo(s)** ou **Toda(s)**  
6.1 \_\_\_\_\_ os meus amigos moram em Sevilha. / 6.2. Compro sempre \_\_\_\_\_  
naquele supermercado

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos)** - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:  
Selma lutou pelo sonho dela. E você, qual é o seu principal sonho neste momento?