

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO A**

Piloto era o mais inteligente e o mais afectuoso dos cães, e o infatigável companheiro dos brinquedos das crianças da quinta.

Fazia gosto vê-lo atirar-se ao tanque a agarrar o pau, que o João lhe lançava o mais longe que podia; pegava nele, metia-o na boca e trazia-o à margem, com grande alegria do pequeno e de sua irmã Joaninha.

Esta brincadeira começava vinte vezes sem cansar nunca a paciência do Piloto. Depois eram corridas, festas, gargalhadas, saltos, até que o assobio do criado da quinta chamava o fiel animal às suas obrigações; partia então como um raio, para escoltar as vacas que levavam aos pastos, e impedi-las de entrar no lameiro do vizinho.

Quando o hortelão ia vender os legumes ao mercado, era o Piloto o guarda da carroça; e muito atrevido seria quem saltasse à noite a parede da quinta.

Uma vez deu prova de uma extraordinária sagacidade: um jornaleiro, que se empregava muitas vezes em levar sacos de trigo da quinta para a casa, tentou de noite roubar um saco.

O Piloto, que o conhecia, não fez a menor demonstração de hostilidade enquanto o homem seguiu o caminho da quinta, mas, desde que se afastou tomando por outro, o guarda vigilante, agarrou-o pela blusa, sem o largar.

Era como se dissesse: “Aonde vais tu com o trigo do meu dono?”

Guerra Junqueiro, *Contos para a Infância*

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

- 1.1. Em que consistia o principal jogo que as crianças faziam com o cão?
- 1.2. Quais eram as principais obrigações do animal?

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. O ladrão era uma pessoa desconhecida.
- 2.2. Quando o hortelão ia ao mercado o cão ia com ele.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

- 1. No texto aparecem as palavras “longe” e “afastou”. Indique o contrário de cada uma destas palavras.
- 2. Encontre no texto um sinónimo de “menino” e de “jogo”.
- 3. Passe as seguintes palavras para o plural: “fiel” e “tudo”.
- 4. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no pretérito perfeito simples:  
A menina \_\_\_\_\_ (DIZER) que eu \_\_\_\_\_ (TER) muita sorte.
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos no pretérito imperfeito do indicativo:  
Enquanto nós \_\_\_\_\_ (ESTAR) a fazer o exame, \_\_\_\_\_ (CHOVER) lá fora.
- 6. No texto aparece a forma verbal “DISSESSE”. Indique o tempo e modo da mesma.

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos)**

Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema proposto:

Gosta de animais? Já teve alguma vez um cão ou qualquer animal de estimação?

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO B**

Havia já mais de oito anos que andava atrás dela. E só agora conseguira que ela se resolvesse a ouvi-lo. Há tantos anos, santo Deus! Ainda ele estava moço na mercearia da Rua dos Olivais, ainda nem sonhava em que lhe haviam de dar sociedade na casa, nem tinha amealhado os seis contos de réis que tinha agora na Caixa Geral dos Depósitos, já gostava dela, já gostava de a ver passar, pisando no seu passinho grácil e desenvolto a calçada de pedras pontiagudas. Os gritinhos que ela dava quando punha o pé em falso, o pé de boneca calçado de sapatinhos de verniz com saltos de palmo e meio! E quando entrava na loja! O cubículo escuro, sujo, feio, era de repente um grande salão todo cheio de luzes, deslumbrante de asseio, bonito como nenhum. O pobre caixeirito, de mãos deformadas pelas frieiras, de larga cara bonacheirona e ingénua, ridículo no seu fato de cotim de mangas demasiado curtas, de cabeleira encrespada e sobrancelhas hirsutas, ficava a olhar para ela, esquecido do que lhe tinham pedido, vendo apenas na sua frente a boca fresca e os olhos da rapariguinha risonha que, sem piedade, troçava dele constantemente. Mas que lindo riso o dela! Muito aberto, muito sonoro, enchia a casa de trilos de pássaros, mostrava-lhe os dentes todos muitoãos, muito brancos, e toda a boca por dentro, muito cor-de-rosa como a polpa carnuda e sumarenta dum morango acabado de colher numa manhã de Primavera.

Florbel Espanca, *O Dominó Preto*

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

- 1.1. A rapariga da história gostava dele?
- 1.2. O rapaz conseguia reunir alguma quantidade de dinheiro?

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. O rapaz gostava do modo de caminhar da moça.
- 2.2. A loja onde ele trabalhava era um lugar muito bonito.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

- 1. No texto aparecem as palavras “sujo” e “aberto”. Indique o contrário de cada uma destas palavras.
- 2. Encontre no texto um sinónimo de “simpática” e de “bonito”.
- 3. Passe as seguintes palavras para o plural: “salão” e “cor-de-rosa”.
- 4. Complete a frase seguinte: Os meses que conformam a Primavera são: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos no pretérito imperfeito do indicativo: Nós \_\_\_\_\_(TER) poucos anos, e ele \_\_\_\_\_(VIR) e \_\_\_\_\_(PÔR) o dinheiro porque \_\_\_\_\_(SER) generoso.
- 6. No texto aparece a forma verbal “CONSEGUIRA”. Indique o tempo e modo da mesma.

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos)**

Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema proposto:

Faça uma descrição física e psicológica de alguém de quem goste muito. (Feições, vestuário, gostos, atitudes....etc.)