

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO A**

Sou um daqueles homens – raríssimos - que não percebem nada de carros. Mais raro ainda: não percebendo nada de carros, e não desejando perceber, obtive a carta de condução.

Conduzi durante muito pouco tempo. Logo na primeira semana perdi o carro. Tinha-o deixado num parque de estacionamento, pago, enquanto ia fazer compras e, ao regressar, já não me recordava do lugar onde o colocara. Fui falar com o guarda.

- Qual a marca do carro?
- Marca? Era um carro verde, agora a marca não me recordo. Mas sei que há muitos com a mesma marca. O homem fixou-me espantado:
- Você não sabe qual a marca do seu carro?

Demorei a tarde inteira para o encontrar.

Na segunda semana deixei o carro ir abaixo numa subida. Enquanto tentava desesperadamente, quase em lágrimas, devolver-lhe a vida, levantou-se atrás de mim um alvoroço de buzinas. Aquilo enfureceu-me. Puxei o travão de mão, abri a porta, saí, e fechei o carro à chave. Julgo que os infelizes só compreenderam a dimensão da minha cólera quando já era demasiado tarde. Fui-me embora no meio de um silêncio atordoado. Nunca mais conduzi. Passei, definitivamente, para a classe dos conduzidos.

José Eduardo Agualusa, *A Substância do Amor e outras Crônicas* (adaptado)

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

- 1.1. Porque é que o protagonista demora a tarde inteira para encontrar o carro?
- 1.2. O que o leva a desistir definitivamente de conduzir?

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. São poucos os homens que não entendem nada de carros.
- 2.2. O protagonista fica muito zangado porque os outros condutores lhe apitam.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

- 1. Encontre no texto um sinónimo de “lembro” e de “surpreendido”.
- 2. No texto aparecem as palavras “puxar” e “abrir”. Indique o contrário de cada uma destas palavras.
- 3. Passe as seguintes palavras para o plural: “qual” e “travão”
- 4. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no presente do indicativo:  
Eu \_\_\_\_\_ (VESTIR) quase sempre calças. A minha irmã, pelo contrário, \_\_\_\_\_ (PREFERIR) usar saias.
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no pretérito perfeito simples:  
Como eu te \_\_\_\_\_ (DIZER) ontem ao telefone, estive uns dias na Serra da Estrela. Vi paisagens lindas e (eu) \_\_\_\_\_ (DAR) grandes passeios.
- 6. Passe a seguinte frase para a voz passiva:  
A Joana devolveu o livro à Rita ontem na aula.

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos)**

Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema proposto:

O trânsito na sua cidade (diga se há muitos ou poucos problemas de trânsito; que transportes públicos existem; como costuma deslocar-se na cidade, etc).

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO B**

O autocarro ia cheio, como sempre àquela hora. Sentada logo à entrada, estava uma menina de uns quinze anos, muito bonita, de cabelos loiros. Sobre os joelhos, cadernos e livros.

A certa altura entrou um homem de uns sessenta anos, não mais, e, como não havia lugares vagos, deixou-se ficar de pé. Era um homem bem conservado, bem vestido, que devia ter sido interessante e que talvez ainda se julgasse capaz de interessar.

De repente o olhar da rapariga deteve-se nele e, muito amável, levantou-se para lhe oferecer o lugar. Sabia que se devia dar o lugar às pessoas idosas e aquele homem podia ser seu avô.

Há muito tempo que não vejo uma pessoa tão atrapalhada como aquele homem. Primeiro subiu-lhe ao rosto uma onda de sangue. Depois em voz trémula, disse: "Obrigado, mas sinto-me perfeitamente de pé". A rapariguinha, porém, insistiu. Que fizesse favor, como era mais nova, não se importava de viajar de pé. Havia sorrisos em volta, as pessoas bichanavam. O homem acabou por se sentar. Tinha um ar completamente infeliz, parecia ter envelhecido anos em poucos minutos.

É possível que logo que chegasse a casa pegasse no seu diário – porque quase todas as meninas de quinze anos possuem um – e escrevesse: "Fiz uma boa acção, ofereci o meu lugar no autocarro a um idoso". Porque o critério das idades varia conforme vamos envelhecendo. Se aquela menina não rasgasse o diário e o pudesse ler daqui a muitos anos, saberia que no dia tal às tantas horas praticara o seu pequeno crime diário.

Maria Judite de Carvalho, A Janela Fingida (adaptado)

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

- 1.1. Porque é que a menina se levanta do seu lugar no autocarro?
- 1.2. Porque é que a narradora diz que o gesto da menina pode ser visto como um "pequeno crime"?

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. Não havia muitas pessoas no autocarro.
- 2.2. As raparigas jovens costumam ter diários.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

- 1. Encontre no texto um sinónimo de "velho" e de "embaraçada"
- 2. No texto aparecem as palavras "boa" e "cheio". Indique o contrário de cada uma destas palavras.
- 3. Passe as seguintes palavras para o plural: "amável" e "homem"
- 4. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no presente do indicativo:  
Sempre que eu \_\_\_\_\_ (PEDIR) um bolo numa pastelaria, o meu marido chateia-se comigo, porque o médico diz que eu não \_\_\_\_\_ (PODER) comer doces.
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no pretérito perfeito simples:  
O João \_\_\_\_\_ (VER) ontem de Lisboa. Ele \_\_\_\_\_ (ESTAR) lá quase um mês.
- 6. Passe a seguinte frase para a voz passiva:  
O carteiro entregou a encomenda ao meu pai.

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos)**

Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema proposto:

"O meu avô / a minha avó". (Descreva um dos seus avós: aspecto físico, gostos, etc.)