

## Acta de la reunión de coordinación de Lengua Extranjera Francés

### Asistentes

Jerez 22/10/2019

Profesor/a	Centro
Elena Moreno Machuca	Nuestra Sra del Pilar (Jerez)
Inma Benítez Camacho	La Salle-Sagrado Corazón (Jerez)
Ingrid Rouas	La Salle-Buen Pastor (Jerez)
Sonia Guisado Camacho	IES Fco Romero Vargas (Jerez)
Rosa M <sup>a</sup> Cano Paredes	IES Sofía (Jerez)
Silvia Pérez García	IES Fernando Savater (Jerez)
Alina Ruiz Moreno	IES La Granja (Jerez)
Inmaculada Jiménez Palma	IES Francisco Pacheco (Sanlúcar de Barrameda)
Esperanza Cabello Izquierdo	IES Las Cumbres (Ubrique)
Araceli Vargas Guerrero	IES Fuente Grande (Alcalá del Valle)
M <sup>a</sup> Carmen Márquez Moreno	IES Zaframagón (Olvera)
M <sup>a</sup> Carmen Palacios Clavijo	IES LA Bahía (San Fernando)
Noemí González Villaba	IES Alvar Núñez (Jerez)
Paloma Torres Narváez	IES Lola Flores
Verónica Trujillo Pinto	IES Vega del Guadalete (La Barca)
Esther Gómez Alarcón	IES Mar de Cádiz (Pto Santa María)

Algeciras, 24/10/2019

Profesor/a	Centro
Mar Gutiérrez Romero	IES Saladillo (Algeciras)
Cécile Castelain	IES El Getares (Algeciras)
José Antonio Pomares Valencia	IES Isla Verde(Algeciras)
Francisco Fernández Ruiz	IES Tolosa (LA Línea)
Asunción Salas Sancho	IES Carlos Cano (Los Barrios)
Josefa Caro Salado	IES Hozgarganta (Jimena)
María Quirós Fuentes	IES Antonio Machado (La Línea)
M <sup>a</sup> Dolores Sánchez	IES Sáinz de Andino (Alcalá de los Gazules)
Dolores Moreno Hidalgo	IES Virgen de la Esperanza (La Línea)

Cádiz, 29/10/2018

Profesor/a	Centro
María Bergillos Priego	Escuela de Arte (Cádiz)
Cecilia Martínez Bienvenido	Colegio Amor de Dios (Cádiz)
Elba Quintana Marrero	IES LA Caleta (Cádiz)
José Miguel Domínguez Leal	IES El Drago (Cádiz)
Els Moons	Colegio Argantonio (Cádiz)
Josefa Cárdeno González	IES Virgen del Carmen (Puerto Real)
Francisco García Sánchez	SAFA San Luis (Pto. Sta. María)

Luis Trujillo Haro	Colegio Compañía de María (San Fernando)
Clémentine Hocquet	Liceo S.C. (San Fernando)
Cristina Vázquez López	IES Wenceslao Benítez (San Fernando)
M <sup>a</sup> Lorenza Martín Aragón	IES Fernando Quiñones (Chiclana)
Marta Anarte Oliva	IES Pablo Ruiz Picasso (Chiclana)
Paola Cordero	La Salle Viña (Cádiz)
Marta García Muñoz	IES Huerta del Rosario (Chiclana)
Natasha Hordesseaux	IES LA Pedrera Blanca (Chiclana)
Ana López	IES Ciudad de Hércules (Chiclana)
Lucía Volay Bellido	IES Profesor Antonio Muro
Marina García Romero	IES Cornelio Balbo
Cristina Villa	El Centro Inglés (Pto. Sta. María)

## 1. PEvAU 2020: orientaciones.

Se ofrece un informe general de la PEvAU de 2020. Este año no habrá novedades: el alumnado tendrá la posibilidad de examinarse de una segunda lengua extranjera también en la fase de admisión, y la nota de este examen ponderará para la admisión a los grados (se informa de que la tabla de ponderaciones, así como los cambios en las pruebas están recogidos en el BOJA de 22 de junio de 2018). La estructura y el nivel de exigencia del examen no cambian con respecto a los de años anteriores. Por lo demás, el alumnado tiene plena libertad: puede hacer sólo la fase de acceso o las dos fases, y puede escoger la lengua de la que se examina en cada fase, (lo único que no puede hacer es la misma lengua en las dos fases).

Se recuerda igualmente de que toda la información relativa a la prueba (ponderaciones de la nota de admisión, orientaciones, exámenes de las distintas convocatorias, criterios generales y específicos de corrección, exámenes de reserva, etc.) se encuentra accesible en la página del DUA (Grados>Desde Bachillerato), así como en la página web de la UCA (apartado Material de Ponencias). En esta última aparecen igualmente las actas de las reuniones informativas.

Posteriormente se procede a recordar la estructura general de la prueba y a revisar los aspectos más importantes y los errores más comunes. Más concretamente, se insiste en que, en las preguntas del bloque de comprensión que han de ser respondidas con frases del texto de la prueba, hay que seleccionar con atención la parte que fundamenta el juicio de valor. En cuanto al apartado de expresión, se insiste en la necesidad de exponer los argumentos con coherencia, cuidar la expresión y ajustarse a la extensión requerida. Se aconseja al profesorado que asiste por primera vez a esta reunión que utilice los exámenes de convocatorias anteriores para preparar la prueba con el alumnado.

## **2. Ruegos, preguntas y sugerencias.**

Se establece un debate abierto sobre las diferentes opciones del alumnado a la hora de presentarse a una o a las dos pruebas de lengua extranjera en función de su dominio de las mismas.

Sin otro particular se levanta la sesión.

Cádiz, 5 de noviembre de 2019



Sonia Sánchez Camacho,  
Ponente de Delegación  
[soniasaca@yahoo.es](mailto:soniasaca@yahoo.es)

Pedro Pardo Jiménez  
Ponente UCA  
[pedro.pardo@uca.es](mailto:pedro.pardo@uca.es)