



ACTA CONJUNTA DE LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN CELEBRADAS CON EL PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA DE DIBUJO TÉCNICO II DE BACHILLERATO. DISTRITO UNIVERSITARIO DE CÁDIZ

Con objeto de coordinar las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad, en la materia de Dibujo Técnico II, se realizan tres reuniones con los profesores que la imparten, celebrándose cada una de ellas:

PRIMERA: En el aulario Campus de Jerez, a las 18.00 horas del día 22 de octubre de 2019.
Asisten 16 profesores/as.

SEGUNDA: En la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, a las 18.00 horas del día 24 de octubre de 2019.
Asisten 16 profesores/as.

TERCERA: En la Facultad de Filosofía y Letras de Cádiz, a las 18.00 horas del día 29 de octubre de 2019.
Asisten 14 profesores/as.

Se presentan los ponentes D. José Miguel Sánchez Sola, por la Universidad de Cádiz y D.ª Elena Luque Fernández, por la Delegación de Educación. Don José Miguel Sánchez Sola comenta que este curso presenta una incompatibilidad, por lo que asiste a las reuniones aunque, a partir de ahora y durante el presente curso, D.ª Elena Luque asumirá sus funciones.

D.ª Elena Luque Fernández facilita su correo electrónico (fototejada13@gmail.com) con el fin de responder a cualquier duda relacionada con las pruebas.

Las reuniones realizadas se estructuran con el siguiente orden del día:

1. Recogidas de datos de los asistentes.
2. Pruebas del curso anterior. Análisis y estadísticas.
3. Orientaciones generales para el curso 2019/2020.
4. Ejercicios y problemas que constituyen las seis pruebas para la PEVAU 2019/2020.
5. Fechas de realización de las Pruebas de Acceso a la Universidad en el presente curso.
6. Ruegos y Preguntas.

Una vez realizada la presentación de los ponentes, se tratan los siguientes asuntos y con este orden:

Primer punto:

Se reparten las hojas de recogidas de datos, con la intención de tener una vía de conexión rápida con los profesores, en caso que fuese necesario.

Segundo punto:

Se leen los datos estadísticos de las calificaciones obtenidas por los alumnos en las convocatorias de junio y septiembre, que son ligeramente más bajas que en el curso anterior. Se denota también el descenso de participación de alumnos a estas pruebas.

Tercer punto:

Se indica el enlace de la WEB del Negociado de Acceso de la Universidad de Cádiz (<http://webacceso.uca.es/ponencias/>), en el que se puede descargar las directrices y orientaciones generales, exámenes de cursos anteriores y actas de las reuniones celebradas.

Se incide en que no han variado con respecto a las publicadas en el curso anterior.

Cuarto punto:

Se reparte una hoja informativa que recoge los temas en los que versan los ejercicios y problemas que constituyen las seis pruebas, que se preparan por la Comisión de Ponentes Andaluces (se anexa esta información).

Quinto punto:

Se indican los días de celebración de las pruebas para el presente curso.

Convocatoria de junio: 16, 17 y 18 de junio

Convocatoria de septiembre: 14, 15, y 16 de septiembre

Se les comenta a los asistentes, que en el mes de marzo o abril recibirán un comunicado los Secretarios y Directores de los Centros, solicitándose miembros correctores para estas pruebas.

Sexto punto:

Ruegos y Preguntas:

- Se aclaran las dudas que se plantean por los asistentes, en lo referente a la estructura y contenidos de las pruebas para el próximo curso.

- Se recuerda que los Departamentos de los centros deben programar los contenidos de la asignatura en función del temario oficial. No obstante, se procede a un turno de intervención con objeto de clarificar algunos aspectos de los ejercicios y problemas de la prueba.
- Se analiza la relevancia de los temas que componen la asignatura (Diédrico, Normalización, Axonométrico, Trazados y Transformaciones) y su incidencia en las pruebas de Acceso del curso anterior.
- Como ya se comentó el año anterior, los coeficientes de ponderación que se le asocian a la asignatura en vista a los estudios posteriores Universitarios son los máximos en todas las ingenierías, así como en matemáticas (además de Arquitectura y edificación) , y ponderan la mitad en todos los estudios relacionados con la educación y el ámbito médico y científico.
- Se sugiere la presencia de vocales de Dibujo Técnico en cada tribunal.

Una vez tratadas todas las cuestiones que se redactan en la presente acta, se dan por finalizadas las reuniones.

Cádiz, 30 de octubre de 2019

DISTRIBUCIONES de PROBLEMAS y EJERCICIOS en los SEIS JUEGOS DE PEVAU

PRUEBA 1

OPCIÓN A:

PROBLEMA: S. DIÉDRICO
EJER. 1º: T. GEOMÉTRICOS
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

OPCIÓN B:

PROBLEMA: S. DIÉDRICO
EJER. 1º: T. GEOMÉTRICOS
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

PRUEBA 2

OPCIÓN A:

PROBLEMA: S. DIÉDRICO
EJER. 1º: T. GEOMÉTRICOS
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

OPCIÓN B:

PROBLEMA: S. DIÉDRICO
EJER. 1º: T. GEOMÉTRICOS
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

PRUEBA 3

OPCIÓN A:

PROBLEMA: S. DIÉDRICO
EJER. 1º: T. GEOMÉTRICOS
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

OPCIÓN B:

PROBLEMA: S. AXONOMÉTRICO
EJER. 1º: TRANSFORMACIÓN
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

PRUEBA 4

OPCIÓN A:

PROBLEMA: S. DIÉDRICO
EJER. 1º: T. GEOMÉTRICOS
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

OPCIÓN B:

PROBLEMA: S. AXONOMÉTRICO
EJER. 1º: TRANSFORMACIÓN
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

PRUEBA 5

OPCIÓN A:

PROBLEMA: S. DIÉDRICO
EJER. 1º: T. GEOMÉTRICOS
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

OPCIÓN B:

PROBLEMA: S. AXONOMÉTRICO
EJER. 1º: TRANSFORMACIÓN
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

PRUEBA 6

OPCIÓN A:

PROBLEMA: S. DIÉDRICO
EJER. 1º: T. GEOMÉTRICOS
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

OPCIÓN B:

PROBLEMA: S. AXONOMÉTRICO
EJER. 1º: TRANSFORMACIÓN
EJER. 2º: NORMALIZACIÓN

