

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA</p> <p style="text-align: center;">PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</p>	<p style="text-align: center;">PLANES DE 1994 y DE 2002</p> <p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS II</p>
---	---	---

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CRITERIOS GENERALES. Los criterios esenciales de valoración de un ejercicio serán el planteamiento razonado y la ejecución técnica del mismo. La mera descripción del planteamiento sin que se lleve a cabo de manera efectiva no puede ser suficiente para obtener una valoración completa del ejercicio. También se tendrá en cuenta lo siguiente:

- En los ejercicios en los que se pida expresamente una deducción razonada, la mera aplicación de una fórmula no será suficiente para obtener una valoración completa de los mismos.
- Los estudiantes pueden utilizar calculadoras; no obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente razonados.
- Los errores cometidos en un apartado, por ejemplo en el cálculo del valor de un cierto parámetro, no se tendrán en cuenta en la calificación de los apartados posteriores que puedan verse afectados, siempre que resulten ser de una complejidad equivalente.
- Los errores no conceptuales en las operaciones se penalizarán con un máximo del 10 % de la nota total del ejercicio.
- La presentación clara y ordenada del ejercicio se valorará positivamente.
- Si se realizan ejercicios de las dos opciones, sólo se evaluarán los ejercicios de la misma opción que el primero que aparezca físicamente en el papel de examen.

CRITERIOS ESPECÍFICOS PARA ESTE MODELO. La evaluación se realizará según el desglose de las puntuaciones que se hace a continuación. Si algún apartado no se menciona específicamente, su puntuación es la que figura en el enunciado del ejercicio correspondiente.

Cuando se dice: "**x puntos por A**", hay que interpretar que se deben conceder x puntos si lo que se dice en la frase A está hecho o estudiado correctamente, incluyendo, si así se pide en el enunciado, la justificación oportuna.

Opción A

Ejercicio 1. [2'5 puntos] (b) 0'5 puntos por determinar los intervalos de crecimiento y de decrecimiento y 0'75 puntos por el cálculo de los extremos relativos.

Ejercicio 2. [2'5 puntos] (b) Hasta 0'75 puntos por expresar el área pedida mediante integrales definidas, 0'5 puntos por el cálculo de primitivas y 0'5 puntos por aplicar la regla de Barrow.

Ejercicio 3. [2'5 puntos] Lo indicado en el enunciado.

Ejercicio 4. [2'5 puntos] Hasta 1'5 puntos por el cálculo de C .

Opción B

Ejercicio 1. [2'5 puntos] 0'5 puntos por imponer la condición sobre la derivada segunda, 1 punto por imponer la condición sobre la tangente en el punto M , 0'5 puntos por imponer la condición de que la gráfica pasa por M y 0'5 puntos por la resolución efectiva.

Ejercicio 2. [2'5 puntos] (a) 0'5 puntos por determinar los intervalos de crecimiento y de decrecimiento y 0'5 puntos por el cálculo de los extremos absolutos. **(b)** Hasta 0'5 puntos por expresar el área pedida mediante una integral definida, 0'5 puntos por el cálculo de una primitiva y 0'5 puntos por aplicar la regla de Barrow.

Ejercicio 3. [2'5 puntos] Lo indicado en el enunciado.

Ejercicio 4. [2'5 puntos] Hasta 1'5 puntos por el planteamiento.