



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

Angela ist jetzt 17 Jahre alt. Sie ist eine sehr gute Schülerin. Sie wohnt in Sevilla und hat viele Freunde. Sie versteht sich auch sehr gut mit ihren Eltern und Geschwistern. Im Oktober fängt sie mit ihrem Studium an. Sie will in Madrid Medizin studieren. Ihre Eltern sind sehr glücklich darüber, aber sie verstehen nicht, dass sie außerhalb ihrer Heimatstadt studieren will. In der Hauptstadt ist alles viel teurer. Außerdem haben sie Angst um ihre Tochter: Allein in so einer großen Stadt zu leben, ist sicher nicht ungefährlich. Medizin kann sie doch auch in Sevilla studieren! Angelas Freundinnen sind auch nicht besonders glücklich darüber, dass sie weg will. Aber Angela hat ihre Entscheidung schon getroffen. Sie kann doch nicht ihr ganzes Leben am selben Ort verbringen! Sie möchte auch neue Leute kennen lernen, Menschen aus der ganzen Welt. Selbst wenn sie für ihr Studium arbeiten muss, ist sie fest davon überzeugt, dass ihr Leben eine Wende braucht. Koste es was es wolle, zieht sie in ein paar Monaten nach Madrid.

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | Nein | Ja |
|--|-------|-------|
| 1. Angela geht zur Universität. | _____ | _____ |
| 2. Sie ist mit ihrem Leben zufrieden. | _____ | _____ |
| 3. Sie hat Angst, in einer Großstadt zu leben. | _____ | _____ |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

- 4. Sie versteht sich auch sehr gut mit ihren Eltern.
 - (a) Sie versteht mehrere Sprachen, wie ihre Eltern.
 - (b) Sie hat eine gute Beziehung zu ihren Eltern.
 - (c) Sie kann gut mit ihren Eltern streiten.
- 5. Angela hat ihre Entscheidung schon getroffen.
 - (a) Angela trifft gerne Freunde.
 - (b) Angela will ihre Meinung nicht ändern.
 - (c) Angela hat schon studiert.
- 6. Ihr Leben braucht eine Wende.
 - (a) Sie braucht Abwechslung in ihrem Leben.
 - (b) Nach der Wende ist ihr Leben anders.
 - (c) Sie braucht Geld.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El/la alumno/a debe demostrar este conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por complementar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresión y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, ...) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

falta morfosintáctica:	1,0 puntos
falta de expresión:	1,0 puntos
falta de ortografía:	0,5 puntos
falta de signos de puntuación:	0,25 puntos

En caso de que el/la alumno/a repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

$$\frac{\text{total de puntos de faltas} \times 100}{\text{número de palabras}} = \text{porcentaje de faltas}$$

Fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

PUNTOS PORCENTAJE DE FALTAS

20	0 - 1
19,5	1,1 - 2
19	2,1 - 3
18,5	3,1 - 4
18	4,1 - 5
17,5	5,1 - 6
17	6,1 - 7
16,5	7,1 - 8
16	8,1 - 9
15,5	9,1 - 10
15	10,1 - 11
14,5	11,1 - 12
14	12,1 - 13
13,5	13,1 - 14
13	14,1 - 15
12,5	15,1 - 16
12	16,1 - 17
11,5	17,1 - 18
11	18,1 - 19
10,5	19,1 - 20
10	20,1 - 21
9,5	21,1 - 22
9	22,1 - 23
8,5	23,1 - 24
8	24,1 - 25
7,5	25,1 - 26
7	26,1 - 27
6,5	27,1 - 28
6	28,1 - 29
5,5	29,1 - 30
5	30,1 - 31
4,5	31,1 - 32
4	32,1 - 33
3,5	33,1 - 34
3	34,1 - 35
2,5	35,1 - 36
2	36,1 - 37
1,5	37,1 - 38
1	38,1 - 39
0,5	39,1 - 40
0	40,1 - 41

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

7. verstehen

8. Ort

9. ungefährlich

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder mit einem Wort (.....) oder einer Endung (____) aus.

10. Für Angela ist es wichtig, Madrid leben.

11. Sie Medizin studieren, sie ander ____ Menschen helfen möchte.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

*Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:*

a) Was denken Sie über Angelas Entscheidung?

b) Würden Sie gern in Madrid wohnen? Warum? Warum nicht?

c) Mit welchen Argumenten würden Sie Angela dazu bringen, in Sevilla zu bleiben?