



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

Was ist besser für Großmutter? Seit ein paar Wochen stellen sich Ana und Alberto ständig diese Frage. Sie sind Geschwister und wohnen bei ihrer Mutter und ihrer Großmutter in einer kleinen Wohnung in der Stadtmitte. Die Mutter ist tagsüber nie zu Hause. Manchmal muss sie sogar nachts arbeiten. Sie arbeitet als Ärztin in einem großen Krankenhaus. Ana und Alberto kommen auch erst später aus der Schule. Sie essen dort zu Mittag. Bis jetzt hat die liebe Oma alles zu Hause gemacht. Als sie beide noch klein waren, hat die Oma sich um sie gekümmert. Sie hat für alle gekocht und die ganze Hausarbeit organisiert. Jetzt, wo beide älter sind, verstehen sie sehr gut, wie sie sich für die Familie aufgeopfert hat. Ganz bestimmt wäre sie sehr gerne mit ihren Freundinnen irgendwohin gereist, oder einfach nachmittags einkaufen oder ins Kino gegangen. Aber es wurde zur Selbstverständlichkeit, dass sie für alle da war. Nun ist sie 82 Jahre alt und krank. Sie kann gar nichts mehr zu Hause tun und das Schlimmste ist: jemand muss auf sie aufpassen, ihr beim Baden oder Anziehen helfen. Aber wer nur? Niemand hat Zeit für die Oma und vielleicht muss sie in ein Altersheim. Das ist einfach nicht fair.

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | Nein | Ja |
|---|-------|-------|
| 1. Ana und Alberto machen sich Sorgen um ihre Großmutter. | _____ | _____ |
| 2. Die Großmutter braucht jetzt Hilfe. | _____ | _____ |
| 3. Ana und Alberto wissen ganz genau, was zu tun ist. | _____ | _____ |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

- 4. Ana und Alberto stellen sich ständig diese Frage.
 - (a) Ana und Alberto fragen viel.
 - (b) Sie stellen sich oft diese Frage.
 - (c) Sie stellen sich niemals Fragen.
- 5. Die Mutter ist tagsüber nie zu Hause.
 - (a) Die Mutter bleibt Tage lang weg von zu Hause.
 - (b) Die Mutter wohnt nicht zu Hause.
 - (c) Die Mutter geht früh weg und kommt erst abends wieder nach Hause.
- 6. Die Oma hat sich um sie gekümmert.
 - (a) Die Oma hat Kummer.
 - (b) Die Oma macht sich Sorgen.
 - (c) Die Oma hat auf sie aufgepasst.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El/la alumno/a debe demostrar este conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por complementar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresión y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, ...) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

| | |
|--------------------------------|-------------|
| falta morfosintáctica: | 1,0 puntos |
| falta de expresión: | 1,0 puntos |
| falta de ortografía: | 0,5 puntos |
| falta de signos de puntuación: | 0,25 puntos |

En caso de que el/la alumno/a repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

$$\frac{\text{total de puntos de faltas} \times 100}{\text{número de palabras}} = \text{porcentaje de faltas}$$

Fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

PUNTOS PORCENTAJE DE FALTAS

| | |
|------|-----------|
| 20 | 0 - 1 |
| 19,5 | 1,1 - 2 |
| 19 | 2,1 - 3 |
| 18,5 | 3,1 - 4 |
| 18 | 4,1 - 5 |
| 17,5 | 5,1 - 6 |
| 17 | 6,1 - 7 |
| 16,5 | 7,1 - 8 |
| 16 | 8,1 - 9 |
| 15,5 | 9,1 - 10 |
| 15 | 10,1 - 11 |
| 14,5 | 11,1 - 12 |
| 14 | 12,1 - 13 |
| 13,5 | 13,1 - 14 |
| 13 | 14,1 - 15 |
| 12,5 | 15,1 - 16 |
| 12 | 16,1 - 17 |
| 11,5 | 17,1 - 18 |
| 11 | 18,1 - 19 |
| 10,5 | 19,1 - 20 |
| 10 | 20,1 - 21 |
| 9,5 | 21,1 - 22 |
| 9 | 22,1 - 23 |
| 8,5 | 23,1 - 24 |
| 8 | 24,1 - 25 |
| 7,5 | 25,1 - 26 |
| 7 | 26,1 - 27 |
| 6,5 | 27,1 - 28 |
| 6 | 28,1 - 29 |
| 5,5 | 29,1 - 30 |
| 5 | 30,1 - 31 |
| 4,5 | 31,1 - 32 |
| 4 | 32,1 - 33 |
| 3,5 | 33,1 - 34 |
| 3 | 34,1 - 35 |
| 2,5 | 35,1 - 36 |
| 2 | 36,1 - 37 |
| 1,5 | 37,1 - 38 |
| 1 | 38,1 - 39 |
| 0,5 | 39,1 - 40 |
| 0 | 40,1 - 41 |

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

7. selbstverständlich

8. vielleicht

9. Altersheim

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder mit einem Wort (.....) oder einer Endung (____) aus.

10. Ana und Alberto lieben ihre Oma. Ja, sie haben ihr__ Oma sehr !

11. Sie möchten d____ Beste für , sie immer für sie da war.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:

a) Müssen alte Leute ins Altersheim?

b) Wohnen Sie oder würden Sie gerne mit ihren Großeltern zusammen leben?

c) Wie möchten Sie wohnen, wenn Sie alt sind?