



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

Die deutsche Landschaft¹

357000 Quadratkilometer groß ist die Bundesrepublik Deutschland und rund 82 Millionen Menschen leben hier. Das bedeutet die zweitgrößte Bevölkerung Europas nach Russland. Kein Wunder, dass der Großteil der deutschen Landschaft von den Menschen in irgendeiner Form beeinflusst ist: das nennt man „Kulturlandschaft“. Das bedeutet nicht, die Landschaft in Deutschland ist langweilig oder monoton: Sie ist vielmehr abwechslungsreich und interessant. Man findet verschiedene Landschaftstypen: von der *Marsch* (dem Boden, den die Norddeutschen dem Meer weggenommen haben) bis zu den grünen Viehweiden² in Bayern. Wer mit der Bahn oder über die Autobahnen durch Deutschland fährt, fragt sich manchmal, wo die vielen Leute wohnen, denn meistens sieht man nur grüne Hügel, Wälder und Felder und kaum Häuser oder Dörfer. Am besten lernt man die Landschaft auf einem der zahlreichen Fahrradwege kennen, die insgesamt 40000 Kilometer lang und über ganz Deutschland verteilt sind. Zum Beispiel auf dem „Seenradweg“ von Lüneburg über die Mecklenburgische Seenplatte bis zur Ostsee auf die Insel Usedom. Oder ganz zu Fuß mit einem der vielen Angebote für „Wandern ohne Gepäck“.

¹ e Landschaft, en: paisaje; ² e Viehweide, n: dehesa, zona de pasto para el ganado.

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | Nein | Ja |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Bundesrepublik Deutschland ist das größte Land Europas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Wenn man durch Deutschland fährt, sieht man nur Häuser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In Deutschland gibt es 40000 Kilometer Fahrradwege. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

- 4. Die Bundesrepublik Deutschland ist 357000 Quadratkilometer groß.
 - (a) Deutschland hat eine Fläche von 357000 Quadratkilometern.
 - (b) Deutschland ist groß.
 - (c) Deutschland ist eine große Republik.
- 5. Der Großteil der Landschaft ist vom Menschen beeinflusst.
 - (a) Der Mensch hat einen Großteil der Landschaft verändert.
 - (b) Ein Großteil der Landschaft besteht aus Flüssen.
 - (c) Ein Großteil der Landschaft besteht aus Menschen.
- 6. Am besten lernt man die Landschaft auf einem Fahrradweg kennen.
 - (a) Mit dem Fahrrad sieht man die Landschaft viel besser.
 - (b) Auf dem Weg lernt man besser.
 - (c) Die Landschaft liegt nur an den Fahrradwegen.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El/la alumno/a debe demostrar este conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por complementar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresión y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, ...) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

falta morfosintáctica:	1,0 puntos
falta de expresión:	1,0 puntos
falta de ortografía:	0,5 puntos
falta de signos de puntuación:	0,25 puntos

En caso de que el/la alumno/a repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

$$\frac{\text{total de puntos de faltas} \times 100}{\text{número de palabras}} = \text{porcentaje de faltas}$$

Fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

PUNTOS PORCENTAJE DE FALTAS

20	0 - 1
19,5	1,1 - 2
19	2,1 - 3
18,5	3,1 - 4
18	4,1 - 5
17,5	5,1 - 6
17	6,1 - 7
16,5	7,1 - 8
16	8,1 - 9
15,5	9,1 - 10
15	10,1 - 11
14,5	11,1 - 12
14	12,1 - 13
13,5	13,1 - 14
13	14,1 - 15
12,5	15,1 - 16
12	16,1 - 17
11,5	17,1 - 18
11	18,1 - 19
10,5	19,1 - 20
10	20,1 - 21
9,5	21,1 - 22
9	22,1 - 23
8,5	23,1 - 24
8	24,1 - 25
7,5	25,1 - 26
7	26,1 - 27
6,5	27,1 - 28
6	28,1 - 29
5,5	29,1 - 30
5	30,1 - 31
4,5	31,1 - 32
4	32,1 - 33
3,5	33,1 - 34
3	34,1 - 35
2,5	35,1 - 36
2	36,1 - 37
1,5	37,1 - 38
1	38,1 - 39
0,5	39,1 - 40
0	40,1 - 41

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

- 7. lang
- 8. Bevölkerung
- 9. kennen lernen

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder mit einem Wort (.....) oder einer Endung (____) aus.

- 10. Deutschland ein ____ Fläche von 357000 Quadratkilometern.
- 11. Man lernt Landschaft am best ____ auf ein ____ Fahrradweg kennen.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

*Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:*

- a. Wie ist die Landschaft in Spanien?
- b. Fahrradwege in Ihrer Stadt: Gibt es bei Ihnen genügend Fahrradwege?
- c. Wie bewegen Sie sich in Ihrer Stadt? Benutzen Sie das Fahrrad, den Bus oder gehen Sie zu Fuß?