



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

Das Meer in Deutschland

Fünf Bundesländer teilen sich die deutsche Küste, die insgesamt rund 3600 Kilometer lang ist. In Schleswig-Holstein kann man an einem Tag sogar in zwei Meeren baden: Nur 65 Kilometer liegen Nordsee und Ostsee voneinander entfernt. Langen Sandstrand gibt es auch auf den Inseln – und die Sonne scheint öfter, als man denkt: Auf Rügen, der größten deutschen Insel, hat man die meisten Sonnenstunden im Land. Die Ostseeküste steht unter Schutz, im Nationalpark *Vorpommersche Boddenlandschaft*. Urlauber können an beiden Meeren gleich gut segeln, surfen, schwimmen oder einfach die Brise genießen oder den Wellen zusehen und frischen Fisch essen. Sehr interessant ist das *Wattenmeer*, ein Nationalpark an der Nordsee: dort kann man bei Ebbe¹ stundenlang direkt auf dem Meeresboden gehen, ohne nasse Füße zu bekommen. Das Wattenmeer ist der größte Nationalpark Mitteleuropas. Wie auch am Mittelmeer findet man an der deutschen Küste neben unberührter Natur auch touristische Siedlungen² in der Nähe von der Küste. Diese Siedlungen bestehen zum Teil aus Hochhäusern und größeren Hotels, aber viele deutsche Touristen fahren lieber in Gegenden, wo sie mehr von der Natur und der Umwelt mitbekommen können.

¹Ebbe: marea baja; ²e Siedlung, en: urbanización

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | Nein | Ja |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Fünf Bundesländer liegen am Meer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 365 Tage im Jahr regnet es auf der Insel Rügen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Am Meer kann man viele Freizeitaktivitäten machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

- 4. Fünf Bundesländer teilen sich die deutsche Küste.
 - (a) Die deutsche Küste badet fünf Bundesländer.
 - (b) Fünf Bundesländer machen die Küste deutsch.
 - (c) Fünf Bundesländer teilen sich das Meer.
- 5. Nur 65 Kilometer liegen Nordsee und Ostsee voneinander entfernt.
 - (a) Von der Nordsee bis an die Ostsee sind es nur 65 Kilometer.
 - (b) Nord- und Ostsee sind 65 Kilometer lang.
 - (c) Die Nordsee liegt an der Ostsee.
- 6. Auf Rügen hat man die meisten Sonnenstunden im Land.
 - (a) Auf Rügen scheint die Sonne am meisten in Deutschland.
 - (b) Die Sonne scheint eine Stunde auf Rügen.
 - (c) Auf Rügen scheint die Sonne auf dem Land.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El/la alumno/a debe demostrar este conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por complementar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresión y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, ...) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

falta morfosintáctica:	1,0 puntos
falta de expresión:	1,0 puntos
falta de ortografía:	0,5 puntos
falta de signos de puntuación:	0,25 puntos

En caso de que el/la alumno/a repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

$$\frac{\text{total de puntos de faltas} \times 100}{\text{número de palabras}} = \text{porcentaje de faltas}$$

Fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

PUNTOS PORCENTAJE DE FALTAS

20	0 - 1
19,5	1,1 - 2
19	2,1 - 3
18,5	3,1 - 4
18	4,1 - 5
17,5	5,1 - 6
17	6,1 - 7
16,5	7,1 - 8
16	8,1 - 9
15,5	9,1 - 10
15	10,1 - 11
14,5	11,1 - 12
14	12,1 - 13
13,5	13,1 - 14
13	14,1 - 15
12,5	15,1 - 16
12	16,1 - 17
11,5	17,1 - 18
11	18,1 - 19
10,5	19,1 - 20
10	20,1 - 21
9,5	21,1 - 22
9	22,1 - 23
8,5	23,1 - 24
8	24,1 - 25
7,5	25,1 - 26
7	26,1 - 27
6,5	27,1 - 28
6	28,1 - 29
5,5	29,1 - 30
5	30,1 - 31
4,5	31,1 - 32
4	32,1 - 33
3,5	33,1 - 34
3	34,1 - 35
2,5	35,1 - 36
2	36,1 - 37
1,5	37,1 - 38
1	38,1 - 39
0,5	39,1 - 40
0	40,1 - 41

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

- 7. stundenlang
- 8. Insel
- 9. surfen

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder mit einem Wort (.....) oder einer Endung (____) aus.

- 10. Die deutsch ____ Küste ist 3600 Kilometer
- 11. Der Strand sehr schön und bietet d ____ Touristen viel ____ Möglichkeiten.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

*Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:*

- a. Erzählen Sie einen Urlaub am Strand.
- b. Sind Sie gerne am Meer? Was machen Sie dort?
- c. Kennen Sie einen spanischen Nationalpark? Erzählen Sie, was Sie dort gemacht haben.