



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas

“Wie war deine Schulzeit?” fragte Elisa ihre Großmutter. Die alte Frau dachte nach und antwortete: “Ich erinnere mich nicht gern an meiner Schulzeit. Der Weg zur Schule war sehr weit. Ich musste mit dem Fahrrad jeden Tag zwanzig Kilometer fahren. Das war sehr anstrengend, vor allem im Winter, wenn es geschneit oder geregnet hat und furchtbar kalt war. Jetzt klagt ihr über den Schulbus, weil die Fahrt eine halbe Stunde dauert! So was hätte ich mir gewünscht: Eine Weile mit meinen Schulfreunden in einem Bus zu sitzen und mit ihnen plaudern zu können. Und der Bus ist sogar ganz gemütlich geheizt! Meine Lehrer waren auch nicht so nett wie deine –und du meckerst dauernd über sie! Sie waren immer schlecht gelaunt und sehr streng. Wir durften nichts machen. Alles war verboten und wir wurden streng bestraft, wenn wir die Hausaufgaben nicht gemacht hatten. Da hatte ich immer Probleme. Ich musste nämlich nach der Schule noch viel zu Hause tun: putzen, kochen und mich um meine kleinen Geschwister kümmern. Ich hatte nur spät abends etwas Zeit dafür, aber dann war ich so müde! Ich war froh, als ich zu arbeiten begann. Das war auch sehr anstrengend, aber ich habe wenigstens Geld verdient. Nun, das ist schon sehr lange her. Ich freue mich sehr für dich, Kind, dass du das alles nicht erleben musst.”

I. LESEVERSTÄNDNIS (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.

- | | Nein | Ja |
|---|-------|-------|
| 1. Elisa möchte wissen, wie es ihrer Großmutter in der Schule ging. | _____ | _____ |
| 2. Die Großmutter fuhr mit dem Fahrrad, weil sie gerne Sport trieb. | _____ | _____ |
| 3. Die Großmutter war ein verwöhntes Kind. | _____ | _____ |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

- 4. Die alte Frau dachte nach und antwortete.
 - (a) Sie dachte nicht daran, eine Antwort zu geben.
 - (b) Sie antwortete sofort.
 - (c) Nach einer Weile begann die Großmutter zu erzählen.
- 5. So was hätte ich mir auch gewünscht.
 - (a) So was hätte ich auch gern gehabt.
 - (b) Sich so was wünschen, na so was!
 - (c) So was hätte ich auch tun können.
- 6. Ich war froh, als ich zu arbeiten begann.
 - (a) Ich freute mich darüber, das ich arbeiten konnte.
 - (b) Ich habe immer gerne gearbeitet.
 - (c) Ich war ein fröhlicher Mensch.



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO
ANÁLISIS DE TEXTO
EN LENGUA
EXTRANJERA
(ALEMÁN)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El/la alumno/a debe demostrar este conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por complementar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresión y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, ...) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

falta morfosintáctica:	1,0 puntos
falta de expresión:	1,0 puntos
falta de ortografía:	0,5 puntos
falta de signos de puntuación:	0,25 puntos

En caso de que el/la alumno/a repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

$$\frac{\text{total de puntos de faltas} \times 100}{\text{número de palabras}} = \text{porcentaje de faltas}$$

Fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

PUNTOS PORCENTAJE DE FALTAS

20	0 - 1
19,5	1,1 - 2
19	2,1 - 3
18,5	3,1 - 4
18	4,1 - 5
17,5	5,1 - 6
17	6,1 - 7
16,5	7,1 - 8
16	8,1 - 9
15,5	9,1 - 10
15	10,1 - 11
14,5	11,1 - 12
14	12,1 - 13
13,5	13,1 - 14
13	14,1 - 15
12,5	15,1 - 16
12	16,1 - 17
11,5	17,1 - 18
11	18,1 - 19
10,5	19,1 - 20
10	20,1 - 21
9,5	21,1 - 22
9	22,1 - 23
8,5	23,1 - 24
8	24,1 - 25
7,5	25,1 - 26
7	26,1 - 27
6,5	27,1 - 28
6	28,1 - 29
5,5	29,1 - 30
5	30,1 - 31
4,5	31,1 - 32
4	32,1 - 33
3,5	33,1 - 34
3	34,1 - 35
2,5	35,1 - 36
2	36,1 - 37
1,5	37,1 - 38
1	38,1 - 39
0,5	39,1 - 40
0	40,1 - 41

III. WORTSCHATZ (5 Punkte pro korrekten Satz; Maximum: 15 Punkte).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

- 7. Erinnerung
- 8. streng
- 9. dürfen

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder mit einem Wort (.....) oder einer Endung (____) aus.

- 10. Elisa möchte wissen, ihr ____ Großmutter gern Schule gegangen ist.
- 11. Die Großmutter ist dem Fahrrad gefahren.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu **einem** der folgenden Themen:

- a) Wie sind Ihre Erinnerungen an die Schule?
- b) Fragen Sie oft Ihre Eltern oder Großeltern, wie das Leben für sie früher war? Was erzählen sie?
- c) Wie finden Sie die neue Schulreform in Spanien?