

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - e) Se deberá realizar completa una de las opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

Opción A

Unser Tag

Ich stehe gewöhnlich um acht Uhr auf. Mein Bruder Gregor aber steht schon um 7 Uhr auf. Er macht jeden Morgen seine Gymnastik. Ich mache nur dreimal in der Woche Sport, im Fitnessclub. Ich frühstücke, ich esse gern Müsli und trinke Milch, weil das gesund ist. Wenn ich meinen Rucksack packe, ist Gregor immer schon fertig. Um zur Universität zu gehen, steigen wir zuerst in den Bus 296 ein, dann nehmen wir die S-Bahn. Wir sind 40 Minuten unterwegs. Alle Studenten kommen pünktlich. Wir haben von 10 bis 15 Uhr Unterricht. Die Seminare sind immer interessant, aber auch anstrengend. Dann haben wir Hunger und essen zu Mittag, danach gehen wir in die Bibliothek. Bis 16 Uhr bleiben wir in der Bibliothek, wo wir Bücher lesen, Hörverständnisübungen machen und Filme sehen. Das ist für den Unterricht, weil wir Sprachen an der Uni lernen - wir möchten nämlich Dolmetscher werden. Um 16 Uhr gehen wir nach Hause. Unterwegs kaufen wir im Supermarkt ein. Obwohl wir müde sind, müssen wir noch Hausaufgaben machen. Es ist nicht viel. Abends müssen wir oft viel telefonieren oder E-Mails schreiben und beantworten. Nach dem Abendessen lesen wir etwa eine Stunde. Ich lese gern klassische Literatur, Gregor – moderne Literatur. Dann sehen wir noch fern, surfen im Internet oder hören Musik. Nur selten treffen wir Freunde. Um 23 Uhr gehen wir schlafen. Aber am Wochenende sieht alles anders aus, weil wir total verrückte Sachen machen und rund um die Uhr mit Freunden feiern.

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen.

- | | Nein | Ja |
|--|-------|-------|
| 1. Abends macht Gregor immer Sport. | _____ | _____ |
| 2. Gregor muss jeden Tag auf seinen Bruder warten. | _____ | _____ |
| 3. Sie finden die Seminare unwichtig. | _____ | _____ |
| 4. Vor Mitternacht gehen Sie schlafen. | _____ | _____ |
| 5. Gregor und sein Bruder feiern unter der Woche mit Freunden. | _____ | _____ |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Um zur Universität zu gehen, steigen wir zuerst in den Bus 296 ein, (...).

- (a). Um zur Universität zu fahren, steigen wir zuerst aus dem Bus 296 aus, (...).
- (b). Um zur Universität zu gehen, steigen wir zuerst in die Buslinie 296 um, (...).
- (c). Um zur Universität zu gehen, nehmen wir zuerst die Buslinie 296, (...).

7. Die Seminare sind immer interessant, aber auch anstrengend.

- (a). Leider sind die interessantesten Seminare auch anstrengend.
- (b). Obwohl die Seminare anstrengend sind, sind sie immer interessant.
- (c). Da die Seminare anstrengend sind, sind sie auch immer interessant.

8. Nach dem Abendessen lesen wir etwa eine Stunde.

- (a). Nach dem Abendessen lesen wir ungefähr sechzig Minuten.
- (b). Nach dem Abendessen lesen wir etwas.
- (c). Nach dem Abendessen lesen wir über sechzig Minuten.

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. selten - _____ (Antonym)
- 10. müde - _____ (Synonym)
- 11. aussteigen - _____ (Antonym)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - e) Se deberá realizar completa una de las opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

12. ungefähr - _____ (Synonym)

13. Melodie - _____ (Synonym)

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte)

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

14. Gregor Müsli und Obst zum Frühstück essen, dann wäre er in gut ____ Form.

15. Gregor arbeitet Lehrer für Fremdsprachen und dafür bekommt er jeden Monat einen fest _____ Lohn.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Beschreiben Sie Ihren gewöhnlichen Werktag.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - e) Se deberá realizar completa una de las opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

Opción B

Jugendarbeitslosigkeit in Europa: Eine Generation ohne Perspektive

Jeder vierte Jugendliche in der Europäischen Union hat heutzutage keinen Job. Von der Arbeitslosigkeit besonders betroffen sind Jugendliche aus den südlichen Ländern Europas: Hierzu gehören Griechenland mit zirka 60 Prozent Jugendarbeitslosigkeit, Spanien mit zirka 56,5 Prozent, Italien mit zirka 38,7 Prozent und Portugal mit zirka 34,5 Prozent. Aber wer ist schuld an der Krise? Die Politiker? Die Banken? Die Wirtschaft? Die Gesellschaft? Die junge Generation? Und welche Folgen hat es, wenn eine ganze Generation keine Perspektive hat? Wenn ambitionierte, gut ausgebildete junge Menschen scheinbar nicht gebraucht werden und immer nur einen Job für ein paar Monate bekommen und dazu meist nur sehr wenig Geld verdienen? In so einer Situation ist es schwer, dass diese jungen Leute in ihrem Land bleiben. Welche Chancen hat aber diese Generation, sich aus dieser Krise zu befreien? Viele Jugendliche sehen ihre Chance im Ausland. Und deshalb gehen jetzt immer mehr Jugendliche nach Deutschland, England oder auch in andere nördliche Länder. Statistisch gesehen sind die meisten Griechen, Spanier, Italiener und Portugiesen nicht besonders mobil und bleiben am liebsten in ihrem Land. Aber auch das hat sich in den letzten Jahren geändert. Und so gehen jetzt immer mehr gut Ausgebildete ins Ausland. Die meisten der Jugendlichen wollen später wieder in ihr Land zurückkommen, aber erst wenn ihre Jobchancen in ihrem Land besser geworden sind.

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen.

- | | Nein | Ja |
|--|------|-----|
| 1. Spanien hat die größte Jugendarbeitslosigkeit in Europa. | ___ | ___ |
| 2. Viele Jugendliche suchen einen Job im Ausland. | ___ | ___ |
| 3. Wenige Jugendliche wollen in ihr Land zurückkommen. | ___ | ___ |
| 4. Die Jugendlichen gehen nur nach England, aber nicht nach Deutschland. | ___ | ___ |
| 5. In Südeuropa gibt es wenig Arbeit. | ___ | ___ |

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Jeder vierte Jugendliche in der Europäischen Union hat heutzutage keinen Job.

- (a). 4 Prozent der Jugendlichen in der EU haben keinen Job.
- (b). Um die 25 Prozent der europäischen Jugendlichen haben keine Arbeit.
- (c). Viele Europäer suchen eine Arbeit.

7. (...) deshalb gehen jetzt immer mehr Jugendliche nach Deutschland (...).

- (a). (...) aus diesem Grund gehen heute immer mehr junge Leute nach Deutschland (...).
- (b). (...) deshalb wollen jetzt viele Jugendliche weg aus Spanien (...).
- (c). (...) immer mehr Leute reisen jetzt nach Deutschland (...).

8. (...) Portugiesen sind nicht besonders mobil und bleiben am liebsten in ihrem Land.

- (a). (...) Portugiesen sind nicht sehr flexibel und bleiben am liebsten in Portugal (...).
- (b). (...) Wenig Portugiesen haben ein Auto und reisen nicht gerne (...).
- (c). (...) Portugiesen leben am liebsten im Ausland (...).

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Möglichkeit - _____ (Synonym)
- 10. ungefähr - _____ (Synonym)
- 11. selten - _____ (Antonym)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - e) Se deberá realizar completa una de las opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

12. nördlichen - _____ (Antonym)

13. nie - _____ (Antonym)

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

14. Man hör ____ immer wieder, dass jung ____ Leute aus d ____ südlichen Ländern nach Deutschland oder England gehen.

15. Der Grund ist, sie in eigenen Land oft keine Arbeit finden.

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Würden Sie gerne ins Ausland gehen und dort leben und arbeiten? Warum?