

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de 100 puntos, que equivalen a la puntuación 10. El desglose de éstos se hará de la siguiente forma:

(I) Comprensión lectora: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la comprensión del texto por el estudiante.

En cada pregunta se puntuará el acierto de la respuesta con 2 puntos absolutos (sin posibilidad de gradación) y la corrección del razonamiento con un máximo de 3 puntos: un máximo de 1,5 puntos para la corrección del contenido del razonamiento y un máximo de 1,5 puntos para su corrección formal.

(II) Formas alternativas: máximo 15 puntos (5 puntos por pregunta).

En esta sección se intenta comprobar la capacidad de utilizar formas alternativas (formas que tengan la misma función comunicativa) en un contexto determinado.

El acierto de la respuesta se puntuará con 5 puntos absolutos. No existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(III) Dominio del léxico: máximo 15 puntos (5 puntos por frase).

En este ejercicio el estudiante debe comprobar que conoce el significado de las palabras elegidas y que sabe utilizarlas de forma correcta.

El alumno debe demostrar el conocimiento del vocabulario utilizando las palabras seleccionadas del texto en otro contexto distinto. De los 5 puntos disponibles para cada frase, 2,5 puntos valorarán el correcto uso desde el punto de vista semántico, y los 2,5 puntos restantes la corrección formal del uso. No se valorará la corrección de los demás elementos de la frase, siempre que no dependan de la palabra en cuestión (por ejemplo, género, valencia, etc.).

(IV) Dominio de la gramática: máximo 15 puntos (3 puntos por espacio en blanco).

En este ejercicio se valorará únicamente el punto gramatical en cuestión. Se otorgarán 3 puntos absolutos por completar correctamente cada espacio en blanco. En este ejercicio no existe la posibilidad de gradación al otorgar los puntos.

(V) Redacción: máximo 40 puntos (corrección formal 20 puntos; contenido 10 puntos; expresiones y coherencia del texto 10 puntos).

En el contenido se valorará la exactitud con la que el estudiante responde al tema planteado, la diversidad y amplitud de los aspectos temáticos tratados.

La coherencia del texto hace referencia a la estructuración clara y lógica de la redacción y al uso adecuado de los conectores. El texto no debe ser repetitivo. En la expresión se valorará la destreza y la capacidad de expresarse por escrito, tanto en relación con el vocabulario (variación, propiedad, giros idiomáticos, etc.) como con la claridad y complejidad de las estructuras sintácticas.

Cómputo de faltas en relación con la corrección formal:

Falta morfosintáctica: 1,0 puntos

Falta de expresión: 1,0 puntos

Falta de ortografía: = 0,5 puntos

Falta de signo de puntuación: 0, 25 puntos

En caso de que el alumno repita la misma falta varias veces, se contabiliza solamente la primera.

Los puntos conseguidos en el apartado de corrección formal se determinarán según el porcentaje de faltas:

$$\frac{\text{Total de puntos de faltas} \times 100}{\text{número de palabras}} = \text{porcentaje de faltas}$$

número de palabras

Las fracciones serán redondeadas a números enteros (6,4 = 6; 6,5 = 7)

Puntos por porcentaje de faltas

| | |
|------|----------|
| 20 | 0 - 1 |
| 19,5 | 1,1- 2 |
| 19 | 2,1- 3 |
| 18,5 | 3,1- 4 |
| 18 | 4,1- 5 |
| 17,5 | 5,1- 6 |
| 17 | 6,1- 7 |
| 16,5 | 7,1- 8 |
| 16 | 8,1- 9 |
| 15,5 | 9,1- 10 |
| 15 | 10,1- 11 |
| 14,5 | 11,1- 12 |
| 14 | 12,1- 13 |
| 13,5 | 13,1- 14 |
| 13 | 14,1- 15 |
| 12,5 | 15,1- 16 |
| 12 | 16,1- 17 |
| 11,5 | 17,1- 18 |
| 11 | 18,1- 19 |
| 10,5 | 19,1- 20 |
| 10 | 20,1- 21 |
| 9,5 | 21,1- 22 |
| 9 | 22,1- 23 |
| 8,5 | 23,1- 24 |
| 8 | 24,1- 25 |
| 7,5 | 25,1- 26 |
| 7 | 26,1- 27 |
| 6,5 | 27,1- 28 |
| 6 | 28,1- 29 |
| 5,5 | 29,1- 30 |
| 5 | 30,1- 31 |
| 4,5 | 31,1- 32 |
| 4 | 32,1- 33 |
| 3,5 | 33,1- 34 |
| 3 | 34,1- 35 |
| 2,5 | 35,1- 36 |
| 2 | 36,1- 37 |
| 1,5 | 37,1- 38 |
| 1 | 38,1- 39 |
| 0,5 | 39,1- 40 |
| 0 | 40,1- 41 |