

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuesta a las preguntas sobre el texto, se evitará reponder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

TESTO

Per riciclaggio dei rifiuti si intende tutto l'insieme di strategie che hanno come finalità recuperare materiali dai rifiuti per riutilizzarli. Possono essere riciclate materie prime o materie di scarto che derivano da processi di lavorazione, da comunità di ogni genere (città, organizzazioni, villaggi turistici, ecc), o da altri enti che producono materie di scarto che andrebbero altrimenti sprecate o buttate come rifiuti.

Il riciclaggio previene lo spreco di materiali potenzialmente utili, riduce il consumo di materie prime, riduce l'utilizzo di energia, e conseguentemente l'emissione di gas serra. C'è però anche chi vede degli aspetti negativi nel riciclaggio dei rifiuti. In particolare è stato spesso criticato per i costi ambientali del processo della trasformazione dei rifiuti, il basso rendimento nella quantità delle materie prime ottenute, e la bassa qualità dei prodotti finali.

In ogni caso tutti i Comuni italiani hanno l'obbligo, entro il 2009, di raccogliere in maniera differenziata almeno il 35% dei rifiuti (in origine tale percentuale era da raggiungere nel 2003); la nuova normativa prevede l'obbligo di raggiungere il 65% entro il 2010. In Italia esistono molti Comuni che ottengono ottimi risultati, superiori anche all'80% di materiale differenziato; tra le grandi città con più di 500.000 abitanti il primato spetta a Torino, che nel 2007 ha raggiunto il 40,7% di raccolta differenziata.

(adattato da Wikipedia)

DOMANDE

1. Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole) (1 punto).
2. Che cosa devono fare, entro l'anno prossimo, i Comuni italiani? (rispondere senza copiare letteralmente dal testo) (2 punti).
3. Breve composizione sul seguente argomento: "*L'ecologia: moda o necessità?*" (70-80 parole) (3 punti).
4. Esercizi (4 punti):
 - a) Volgere al plurale le seguenti frasi:
Il buon cittadino è responsabile
L'impiegata lavora nell'ufficio pubblico
 - b) Indicare un sinonimo per ognuna delle seguenti parole:
finalità - genere - altrimenti - ridurre
 - c) Coniugare al futuro i verbi tra parentesi:
Da domani anch'io (SEGUIRE) i consigli degli esperti e (COMINCIARE)
..... a riciclare i rifiuti. In questo modo (ESSERE).....
un cittadino più responsabile e (CERCARE)..... di rispettare l'ambiente.
 - d) Tradurre il seguente brano del testo:
"Il riciclaggio previene lo spreco di materiali potenzialmente utili, riduce il consumo di materie prime, riduce l'utilizzo di energia, e conseguentemente l'emissione di gas serra".



Universidades Públicas
de Andalucía

UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2008-2009

ANÁLISIS DE TEXTO
LENGUA EXTRANJERA
(ITALIANO)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

I. COMPRENSIÓN (3 puntos. 1 para la primera pregunta y 2 para la segunda).

En esta sección, que corresponde a las dos primeras preguntas de la prueba, se valorará la capacidad de síntesis e interpretación conceptual del texto italiano. En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo. Se tendrá en cuenta su corrección gramatical.

II. REDACCIÓN (3 puntos).

En esta sección, que corresponde a la pregunta tercera, se valorará el uso de la estructura gramatical adecuada, el dominio del léxico, la organización textual y los aspectos formales y comunicativos. En lo que se refiere al léxico, no se podrán utilizar palabras en español y se elegirán términos concretos y precisos. La organización del texto debe ser clara y la aproximación al tema, original o, al menos, coherente. Por lo que se refiere a los aspectos formales y comunicativos del texto, la ortografía debe ser correcta y los signos de puntuación deberán ser utilizados correctamente. El texto, en general, deberá reflejar el dominio de la lengua italiana a la hora de comunicar ideas y argumentar puntos de vista.

III. GRAMÁTICA (4 puntos; 1 punto por pregunta)

En esta sección, que corresponde a la cuarta pregunta, se valorará primordialmente el conocimiento de las normas gramaticales y su aplicación fonética, morfológica y sintáctica.

De acuerdo con estos criterios de puntuación, la calificación máxima que puede obtener un estudiante es de 10 puntos. La puntuación correspondiente a las diferentes partes del ejercicio aparecerá especificada en el mismo.