

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
  - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
  - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
  - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

### TESTO

I profeti del cellulare sostengono che la telefonia mobile e l'accesso a internet stanno rivoluzionando la vita nei paesi in via di sviluppo. Anche in quelli dove manca una rete telefonica fissa si può fare un salto nel ventunesimo secolo e rilanciare l'economia.

Questa tesi, però, non regge a un esame più approfondito. Forse il telefono cellulare sta cambiando la vita nelle città, ma non si può dire lo stesso delle campagne. "Gli economisti sono perdutamente innamorati della telefonia mobile, ma nei paesi in via di sviluppo è un fenomeno solo urbano", spiega Eric Brewer, informatico dell'Università della California a Berkeley. "Il problema è che nelle aree rurali a bassa densità di popolazione è difficile far funzionare una rete di telefonia mobile in maniera economicamente redditizia". I gestori infatti hanno bisogno di un numero di utenti per ogni antenna sufficiente a coprire i costi della costruzione e della manutenzione degli impianti. "Questo significa che sono incluse nella rete tutte le città e alcune strade e linee ferroviarie, ma non le aree rurali" aggiunge Brewer.

Per raggiungere l'obiettivo, Brewer e i suoi colleghi lavorano a un progetto di ricerca sulle infrastrutture per le aree in via di sviluppo. Hanno modificato il funzionamento della tecnologia senza fili wi-fi, creando un sistema di comunicazione via etere che può collegare a internet comunità distanti centinaia di chilometri dai centri abitati. Il progetto si chiama WildNets (reti wi-fi per le lunghe distanze) impiega una tecnologia a buon mercato e sorprendentemente semplice.

Il progetto WildNets è già attivo in India, in Ghana e nelle Filippine.

### DOMANDE

1. Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole) (1 punto)
2. Perché mancano i servizi di telefonia mobile e internet nelle zone rurali dei paesi in via di sviluppo? Quale è l'obiettivo fondamentale di Brewer e i suoi colleghi? (rispondere senza copiare letteralmente dal testo ) (2 punti)
3. Breve composizione sul seguente argomento: Come sarebbe la tua vita senza il cellulare e internet? (70-80 parole) (3 punti)
4. Esercizi (4 punti)
  - a) Completa con il passato prossimo o l'imperfetto  
\_\_\_\_\_ (io-dormire) quando \_\_\_\_\_ (squillare) il telefono. \_\_\_\_\_ (essere) mia sorella.
  - b) Trasforma le frasi dal "tu" al "voi"  
Hai comprato il tuo biglietto per lo spettacolo di domani?  
Esci troppo spesso la sera
  - c) Coniuga al presente e al condizionale semplice il verbo "fare"
  - d) Spiega in altre parole il significato di: *I profeti del cellulare*

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

**I. COMPRENSIÓN** (3 puntos. 1 para la primera pregunta y 2 para la segunda).

En esta sección, que corresponde a las dos primeras preguntas de la prueba, se valorará la capacidad de síntesis e interpretación conceptual del texto italiano. En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo. Se tendrá en cuenta su corrección gramatical.

**II. REDACCIÓN** (3 puntos).

En esta sección, que corresponde a la pregunta tercera, se valorará el uso de la estructura gramatical adecuada, el dominio del léxico, la organización textual y los aspectos formales y comunicativos. En lo que se refiere al léxico, no se podrán utilizar palabras en español y se elegirán términos concretos y precisos. La organización del texto debe ser clara y la aproximación al tema, original o, al menos, coherente. Por lo que se refiere a los aspectos formales y comunicativos del texto, la ortografía debe ser correcta y los signos de puntuación deberán ser utilizados correctamente. El texto, en general, deberá reflejar el dominio de la lengua italiana a la hora de comunicar ideas y argumentar puntos de vista.

**III. GRAMÁTICA** ( 4 puntos; 1 punto por pregunta)

En esta sección, que corresponde a la cuarta pregunta, se valorará primordialmente el conocimiento de las normas gramaticales y su aplicación fonética, morfológica y sintáctica.

*De acuerdo con estos criterios de puntuación, la calificación máxima que puede obtener un estudiante es de 10 puntos. La puntuación correspondiente a las diferentes partes del ejercicio aparecerá especificada en el mismo.*