



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**ANÁLISIS DE
TEXTO LENGUA
EXTRANJERA
(ITALIANO)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

TESTO

Vecchio Continente. Mai come ora l'appellativo risulta appropriato all'Europa: tra tutte le grandi aree geografiche è infatti quella con il più alto tasso di ultrasessantacinquenni, circa il 16 per cento, destinato a superare il 28 nel 2050.

I cambiamenti non sono solo quantitativi, ma anche qualitativi. Si sta infatti diffondendo un longevità attiva che consente a chi entra nella terza età di fare un progetto di vita: non è più la parte finale della vita, ma ne è una parte significativa. Basti pensare che, almeno in Italia, il 95 per cento degli ultrasessantenni è autosufficiente, percentuale che si riduce solo all'85 per gli over 80. Inoltre in gran parte vivono in una casa in proprietà comoda e spaziosa, hanno una vita di coppia e hanno amici, socializzano. Anche al punto di vista economico, gli anziani europei non se la passano malissimo: i tassi di povertà sono relativamente bassi, superano il 20 per cento solo in Grecia.

Quindi molti stereotipi sugli anziani sono ormai superati. Fino a poco tempo fa, per esempio, era normale pensare a figli e nipoti come “bastoni della vecchiaia”. Ma i dati più recenti rivelano invece che sono moltissimi gli anziani che aiutano i giovani. A cominciare dalla cura dei nipoti: se ne occupano, regolarmente o occasionalmente, il 43 per cento dei nonni e, sorpresa, la percentuale è uguale per nonne e nonni.

(Adattato da *L'Espresso online*, 23 novembre 2006)

DOMANDE

1. Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole) (1 punto).
2. Che cosa si intende con l' espressione “essere il bastone della vecchiaia”? (rispondere senza copiare letteralmente dal testo) (2 punti).
3. Breve composizione sul seguente argomento: “Descrivi la figura di tuo nonno/a?” (70-80 parole) (3 punti).
4. Esercizi (4 punti):
 - a) Volgere al femminile le seguenti frasi:

I vecchi sono saggi ed esperti
Gli europei sono più fortunati degli africani
 - b) Indicare un sinonimo per ognuna delle seguenti parole:

fine - autosufficiente - normale - significativo
 - c) Coniugare al futuro i verbi tra parentesi:

Quando (ANDARE) in pensione, spero di avere tempo di fare molte cose che adesso non posso fare: (VIAGGIARE) molto, (LEGGERE) un sacco di libri, e (DEDICARE) più tempo alle persone che amo.
 - d) Tradurre il seguente brano del testo:

“Si sta infatti diffondendo un longevità attiva che consente a chi entra nella terza età di fare un progetto di vita: non è più la parte finale della vita, ma ne è una parte significativa”.