



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

**PLANES DE 1994 y
DE 2002**

**ANÁLISIS DE TEXTO
LENGUA EXTRANJERA
(ITALIANO)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

TESTO

Il problema dei bambini stranieri in aula è una partita che adesso in Italia si gioca sui banchi di scuola. Da una parte c'è chi vuole introdurre dei tetti di presenza di studenti stranieri negli istituti e scuole cittadine. Dall'altra c'è un progetto che ha per scopo quello di evitare un'eccessiva concentrazione di allievi "migranti", distribuendoli in maniera uniforme nelle scuole delle città con equa ripartizione.

Questo progetto prevede, nel contesto di questa 'equa ripartizione' degli studenti stranieri nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, anche una sorta di rete per l'accoglienza. Le intenzioni del progetto sono ottime, anzi lodevoli. Si parla molto di multietnicità, di globalizzazione, ma spesso al di là di queste parole che gonfiano la bocca, la realtà è ben diversa; e sicuramente una società che ha bisogno di questi provvedimenti per l'integrazione, è una società immatura e incapace di integrare veramente i bambini e le persone straniere.

(adattato da *L'espresso*)

DOMANDE

1. Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole) (1 punto)
2. Quali sono le due iniziative di cui si parla nel testo? Cosa intende l'autore con l'espressione 'equa ripartizione'? (rispondere senza copiare letteralmente dal testo) (2 punti)
3. Breve composizione sul seguente argomento: Sei d'accordo con l'autore quando dice che una società di questo tipo è immatura? Qual'è la tua opinione riguardo al problema degli immigrati nel tuo paese? (70-80 parole) (3 punti)
4. Esercizi (4 punti):
 - a) Completare con i pronomi combinati e i possessivi
 - Mi piace _____ (tu) borsa. _____ presti?
 - Il _____ (tu) amico ti ha portato i libri? No, non _____ ha ancora riportati
 - Anna non trova _____ (di lei) libri. Tu _____ hai visti?
 - b) Tradurre il seguente brano

Questo progetto prevede, nel contesto di questa 'equa ripartizione' degli studenti stranieri nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, anche una sorta di rete per l'accoglienza.
 - c) Completare con le preposizioni articolate
 - Ti aspetterò _____ atrio _____ stazione
 - La strada in cui abito va _____ giardini pubblici _____ piazza _____ municipio
 - Siamo tornati ieri _____ montagna.
 - d) Formare il grado comparativo di minoranza
 - La maglietta rossa è _____ bella _____ quella nera
 - Giovanni è _____ studioso _____ Pietro
 - I gatti sono _____ fedeli all'uomo _____ cani