



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**BACHILLERATO**  
**LENGUA EXTRANJERA**  
**(ITALIANO)**

**Instrucciones**

- Duración: 1 HORA y 30 MINUTOS
- Proceda a responder en lengua italiana a las preguntas.
- No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico, etc.
- En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
- La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.

**TESTO**

L'introduzione dell'euro ha inciso sul potere d'acquisto dei cittadini italiani. In pochi mesi, infatti, la giornata-tipo di un impiegato italiano è rincarata dell'11,2%. Quella di uno studente del 12,6%, mentre un pensionato arriva a spendere quotidianamente addirittura il 22,5% in più. Solo per le casalinghe, abitualmente più attente di altre categorie, gli indici indicano un aumento del 6,8%.

Succede così che, per esempio, l'impiegato-tipo per fare colazione, comprare il giornale, le sigarette, pranzare, prendere un caffè nel pomeriggio, fare un prelievo in banca, mettere 10 litri di benzina e, infine, cenare con una pizza, spende oggi mediamente 36,16 euro contro le 63.014 lire del 2001. Un aumento, dunque, dell' 11,2%.

Bisogna poi considerare che alcuni commercianti hanno approfittato della situazione modificando i prezzi in modo eccessivamente disinvolto. A questo proposito l'Intesa Consumatori ha proposto al Parlamento italiano di "punire severamente i commercianti che intendono fare i furbi sulle spalle del consumatore". E ha aggiunto: "in Italia stanno scomparendo le monete da 1 centesimo. E a dimostrarlo sono gli stessi cartellini con i prezzi arrotondati all'ultima cifra al 5 o allo 0. Questo significa un aumento dell'inflazione".

(adattato da *AllaboutItaly.com*, gennaio 2003)

**DOMANDE**

- Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole) (1 punto).
- In che senso alcuni commercianti disonesti hanno tratto vantaggio dall'introduzione dell'euro? (rispondere senza copiare letteralmente dal testo) (2 punti).
- Breve composizione sul seguente argomento: "La moneta unica europea: vantaggi e inconvenienti" (70-80 parole) (3 punti).
- Esercizi (4 punti)
  - Indicare un sinonimo per ognuna delle seguenti parole:  
*acquistare - addirittura - aumento - bisogna*
  - Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo:  
Ieri Maria (USCIRE) ..... con i suoi amici e (RITORNARE) ..... a casa tardi. Stamattina, però, (ALZARSI) ..... presto, e (ANDARE) ..... all'Università.
  - Costruire due frasi di senso compiuto che contengano le seguenti espressioni:  
*fare il furbo - approfittare della situazione*
  - Tradurre il seguente brano del testo:  
"In Italia stanno scomparendo le monete da 1 centesimo. E a dimostrarlo sono gli stessi cartellini con i prezzi arrotondati all'ultima cifra al 5 o allo 0. Questo significa un aumento dell'inflazione".