

	<b>UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA</b> <b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</b>	<b>BACHILLERATO</b> <b>LENGUA EXTRANJERA</b> <b>(ITALIANO)</b>
---	---	--

<b>Instrucciones</b>	a) Duración: 1 HORA y 30 MINUTOS b) Proceda a responder en lengua italiana a las preguntas. c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico, etc. d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo. e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
----------------------	---

## TESTO

Ventisette gennaio 1945: le truppe sovietiche abbattano i cancelli del lager nazista di Auschwitz. Ora questo giorno è riconosciuto universalmente come una delle date simbolo della *Shoah*, parola ebraica che significa «distruzione». Tre anni fa la Repubblica Italiana ha deciso di istituire il 27 gennaio il «Giorno della memoria», per dedicare appunto una data al ricordo e alla riflessione di cosa sia stato l'Olocausto.

Il «Giorno della memoria» è una conquista che ha visto in prima linea, tra i suoi promotori, l'associazione «Figli della *Shoah*». Il suo presidente, il dottor Marco Szulc, racconta che «l'associazione è nata 5 anni fa proprio per sensibilizzare la classe politica italiana sull'importanza di istituire una giornata di questo tipo. Nel giro di un anno e mezzo, e precisamente nel luglio del 2000, è stata approvata la legge». E aggiunge: «Occorre tenere vivo il ricordo, la memoria di quanto accaduto (...). Chi ha vissuto sulla sua pelle la *Shoah*, e chi come me è figlio di un sopravvissuto, ha il dovere di rendere pubblica la propria testimonianza, per quanto questo comporti sempre, nonostante il passare del tempo, uno sforzo tremendo, una lacerazione dell'anima».

(adattato da *La Stampa*, 22 gennaio 2003)

## DOMANDE

1. Dare un titolo al testo e riassumerlo brevemente (50-60 parole) (1 punto).
2. Perché, secondo il dottor Marco Szulc, occorre tenere vivo il ricordo dell'Olocausto? (rispondere senza copiare letteralmente dal testo) (2 punti).
3. Breve composizione sul seguente argomento: "La guerra nel mondo contemporaneo" (70-80 parole) (3 punti).
4. Esercizi (4 punti):
  - a) Indicare il femminile delle seguenti parole:  
*nazista - promotore - presidente - sopravvissuto*
  - b) Indicare il contrario delle seguenti parole:  
*giorno - ricordare - nascere - pubblico*
  - c) Completare le seguenti frasi:  
.....amore è un sentimento umano.  
Ho letto una notizia drammatica ..... giornale.  
..... studenti leggono molti libri.  
Il professore scrive una parola ..... lavagna.
  - d) Coniugare al passato prossimo i verbi tra parentesi:  
Lucia (DECIDERE)..... di partire domani.  
Francesco (PERDERE)..... il treno.  
La lezione (COMINCIARE)..... alle otto.  
Giovanni (REGALARE)..... un anello a Luisa.