

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Delle due reazioni possibili alla mancanza di lavoro, pensare a sè stessi o darsi una mano, i giovani hanno scelto la seconda. “Angeli del fango”, donatori di sangue, volontari sulle ambulanze: le nuove generazioni conoscono l'importanza del volontariato, ora più che mai.

Oltre un volontario su 4 in Italia ha meno di 35 anni e il record va alla Protezione civile, in cui è giovane quasi un terzo dei volontari. Per 9 giovani su 10 la solidarietà conta più dei soldi, della bellezza, del successo e della religione. Lo dice un'indagine condotta dall'Osservatorio Generazione Proteo su 2500 studenti tra i 17 e i 19 anni, provenienti da Roma, Napoli, Genova e Torino.

Miriam Colaello, 24 anni, è una volontaria del corpo di Protezione Civile di Enna. Ha operato nell'alluvione in Sicilia due anni fa e in Emilia durante il terremoto. Esperienze fondamentali, come quella che ha fatto Rebecca Polloni, 28 anni, di Stiava (Lucca) in occasione del terremoto in Abruzzo del 2009. "Volevo aiutare chi in quel momento viveva una situazione precaria, sia da un punto di vista fisico che morale. Mi ricordo di Cesare, un signore che si rifiutava di lasciare la sua casa perché pensava che ogni uomo avesse il suo destino. Dal signor Evandro presi quello che ancora oggi è il mio cane, Cecco, nato il giorno del terremoto. Credo che nei giovani ci sia sempre voglia di fare, ma spesso non vengono considerati."

(Adattato da <http://d.repubblica.it/>)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

1. Come possono reagire i giovani che non trovano lavoro?
2. Per tanti giovani la solidarietà conta più di che cosa?
3. Che cosa prese Rebecca Polloni dal signor Evandro?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto)

1. La solidarietà fa vivere esperienze fondamentali.
2. Il signore Cesare voleva lasciare la sua casa.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere un sinonimo di: *dare una mano* - *soldi* - *mancanza di lavoro* - *conoscere*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Volgere al femminile:
Il mio cane si chiama Cecco - *Quell'attore è molto famoso.*
2. Completare con le preposizioni (semplici o articolate):
Parto treno Madrid 15.30 e arrivo Malaga due ore dopo.
3. Mettere i verbi al passato prossimo:
 - a) L'estate scorsa (noi-*andare*) in Sicilia e (noi-*divertirsi*) molto.
 - b) Due settimane fa (io-*studiare*) per l'esame di geografia mentre la settimana scorsa (io-*andare*) in giro con i miei amici.
4. Volgere al plurale:
La mia moto si è rotta - *Ho comperato un regalo bellissimo per mia zia.*

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *I giovani e il volontariato.*

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

L'Italia è il Paese europeo dove gli studenti trascorrono più tempo facendo i compiti a casa, tanto che molti esperti di educazione e genitori hanno detto basta agli esercizi di italiano e matematica consigliando di tenere la mente attiva e sveglia in altri modi. Infatti in vacanza si dovrebbe stare all'aria aperta, giocare, stringere nuove amicizie, invece tutte queste attività vengono messe da parte per dedicare tempo ai compiti delle vacanze.

Qui sotto vi proponiamo cinque buoni consigli "allena-mente" per trasformare il tempo da dedicare ai compiti in un piacevole e utile momento di relax. 1 e 2) Prova a scrivere un diario delle vacanze oppure fai esercizi di logica, rebus, sudoku, anagrammi, parole crociate, presenti in moltissime riviste, come ad esempio *XGioko*. 3) Forse ti va di leggere uno o più libri sotto l'ombrellone o sdraiato su un'amaca, insomma stando all'aria aperta. 4) Alternativamente potresti fare una ricerca su una pianta o su un animale che incontri in vacanza, studiandone il comportamento dal vivo, corredando la relazione con foto e campioni. 5) Se invece hai la possibilità di fare una gita in famiglia, sarebbe un'ottima idea visitare con i tuoi genitori musei o siti archeologici prestando attenzione alle spiegazioni della guida: si possono scoprire molte curiosità che non sono riportate sui libri di scuola.

Coinvolgi i tuoi genitori in queste attività, così vedranno anche loro che fare i compiti delle vacanze può essere proprio divertente. Buone vacanze!

(Adattato da <http://www.focusjunior.it/>)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

1. I bambini italiani fanno tanti compiti a casa?
2. È necessario rinchiudersi in casa a fare compiti o ci sono altri modi per imparare?
3. Si impara soltanto da soli o si può imparare anche in famiglia?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto)

1. In vacanza si dovrebbe stare in casa a studiare per proteggersi dal sole.
2. È impossibile imparare e divertirsi allo stesso tempo.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere un sinonimo di: *compito* - *ricerca* - *genitori* - *gita*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Volgere al plurale:
Quest'attività è molto noiosa - *Il compito di matematica è davvero difficile*
2. Completare con le preposizioni (semplici o articolate):
Marco parte aereo Siviglia 17.30 e arriva Madrid due ore dopo.
3. Mettere i verbi al passato prossimo:
a) L'inverno scorso (voi-andare) in Sardegna e (voi-divertirsi)
molto. b) Due mesi fa (io-studiare) per l'esame di italiano mentre la settimana scorsa
(io-andare) in giro con le mie amiche.
4. Volgere al plurale:
La mia bici si è rotta - *Ho comprato un regalo bellissimo per mio zio*

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Come trascorri di solito le tue vacanze?*