

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Expo Milano 2015 è l'Esposizione Universale che l'Italia ospiterà dal primo maggio al 31 ottobre e sarà il più grande evento mondiale mai realizzato sull'alimentazione e la nutrizione. Per sei mesi Milano diventerà una vetrina mondiale in cui i Paesi mostreranno il meglio delle proprie tecnologie per dare una risposta concreta a un'esigenza vitale: riuscire a garantire cibo sano, sicuro e sufficiente per tutti i popoli, nel rispetto del Pianeta e dei suoi equilibri. Un'area espositiva di 1,1 milioni di metri quadri, più di 140 Paesi e Organizzazioni internazionali coinvolti, oltre 20 milioni di visitatori attesi. Sono questi i numeri dell'evento internazionale più importante che si terrà nel nostro Paese.

Expo Milano 2015 sarà la piattaforma di un confronto di idee e soluzioni condivise sul tema dell'alimentazione, stimolerà la creatività dei Paesi e promuoverà le innovazioni per un futuro sostenibile. Ma non solo. Expo Milano 2015 offrirà a tutti la possibilità di conoscere e assaggiare i migliori piatti del mondo e scoprire le eccellenze della tradizione agroalimentare e gastronomica di ogni Paese. Per la durata della manifestazione, la città di Milano e il Sito Espositivo saranno animati da eventi artistici e musicali, convegni, spettacoli, laboratori creativi e mostre.

(Adattato da <http://www.expo2015.org/it>)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

1. Quale dovrebbe essere l'obiettivo fondamentale di Expo Milano 2015?
2. Quanti sono i visitatori previsti?
3. Su quali idee si focalizzeranno le discussioni e gli incontri previsti?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

1. Per sei mesi Milano sarà il centro di tutte le discussioni intorno all'alimentazione mondiale.
2. All'Expo di Milano si potranno assaggiare i piatti tipici di ogni paese e conoscere le loro tradizioni.

B. USO DELLA LINGUA (3punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Indica il contrario di: *grande* - *sano* - *equilibrio* - *meglio*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Mettere al plurale:

Un tavolo lungo - *Una ragazza intelligente* - *Un film divertente* - *Uno spettacolo magnifico*

2. Mettere al futuro semplice:

- a) Fra tre anni (io-*finire*) l'università. b) (Voi-*venire*) in treno o in macchina?
- c) (Loro-*partire*)..... la mattina presto. c) Per quanto tempo (voi-*rimanere*) in questa casa?

3. Trasformare le frasi con i possessivi:

- a) Il vestito di Giulia: b) I fratelli di Cesare e Gabriele: c) La mamma di Franco:
- d) I cugini di Katia:

4. Mettere all'indicativo presente:

- a) (Io-dovere) andare via. b) Che cosa (tu-volere) da me? c) (Io-potere) aiutarti? d) (Loro-non dare) importanza a queste cose

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Cosa ti aspetteresti di vedere in una esposizione universale?*

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

Siamo arrivati a 7 miliardi di esseri umani che abitano il pianeta. Più di metà di loro vive ammassata in grandi città. Distanti dai loro luoghi di origine. E per la prima volta nella storia abbiamo raggiunto la triste statistica di un miliardo di persone affamate tutti i giorni.

Alla popolazione che riesce ad alimentarsi è stata imposta una standardizzazione dei prodotti alimentari. Quattrocento anni fa, prima dell'arrivo del capitalismo, gli esseri umani si nutrivano con più di 500 specie diverse di piante. Cento anni fa, con l'egemonia della rivoluzione industriale, si sono ridotte a 100 le specie diverse di cibo. E da trent'anni, la base di tutta l'alimentazione dell'umanità è rappresentata per l'80% da soia, mais, riso, fagioli, orzo e manioca.

Il mondo è diventato un grande supermercato, unico. E le persone, indipendentemente da dove vivono, si nutrono della stessa dieta di base, fornita dalle stesse imprese, e aspettano, passive e dominate, la distribuzione della stessa razione giornaliera. Una tragedia.

Forse dovremmo garantire che in ogni regione si produca il cibo necessario che la biodiversità locale fornisce, e mantenere così le abitudini alimentari e la cultura locale, anche come una questione di salute pubblica perché il cibo non è una merce, è un diritto!

(Adattato da <http://www.altramente.org/>)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

1. Come si alimenta la popolazione che riesce ad alimentarsi?
2. Qual è la base dell'alimentazione dell'umanità da trent'anni?
3. Che cosa dovremmo garantire in ogni regione del mondo?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto)

1. C'è più di un miliardo di persone che soffre quotidianamente la fame.
2. Gli abitanti del pianeta hanno una dieta diversa a seconda del posto in cui vivono.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere un sinonimo di: *mondo* - *nutrirsi* - *cibo* - *regione*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Completare con l'aggettivo dimostrativo *quello*:
Guarda pantaloni corti. Ti piacciono? - "Sì, ma preferisco lunghi.
2. Completare con le preposizioni (semplici o articolate):
a) Vorrei frutta. b) Sono andata mia nonna. c) Vorrei andare Stati Uniti aereo.
3. Mettere i verbi al passato prossimo:
a) Dove (voi-*andare*) domenica? b) (Noi- *andare*) a Firenze, e tu?
c) Ieri ero molto stanco, così (*stare*) a casa e (*ascoltare*) musica.
4. Volgere al plurale:
Oggi la farmacia è chiusa - *Quel pittore olandese è molto famoso*

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Qual è la tua dieta abituale? Credi di essere libero/a di scegliere quello che mangi?*