

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Con 450 milioni di persone in giro per il mondo ogni anno, oggi non è più possibile illudersi che un viaggio, il nostro viaggio, non abbia alcuna conseguenza sulla salute del pianeta e dei suoi abitanti, uomo compreso. Dai combustibili utilizzati per far muovere treni, navi e aerei, alla distruzione degli habitat naturali per far posto a strutture ricettive e ricreative; dal traffico di specie protette, al mercato dei *souvenir*; l'industria turistica muove ormai cifre da capogiro. Come viaggiatori abbiamo dunque anche noi delle precise responsabilità.

Quando possibile, incoraggiate e sostenete gli organizzatori di viaggi e soggiorni che hanno adottato un atteggiamento responsabile nei confronti dell'ambiente e delle popolazioni del posto. Favorite quelle organizzazioni che investono parte del denaro guadagnato in azioni a favore della natura o in progetti di cooperazione. Allo stesso modo, preferite quei Paesi, quelle regioni, quelle località che hanno adottato appropriate misure di protezione del loro patrimonio naturale.

Prima di partire informatevi sempre sulla cultura, le abitudini, le problematiche ambientali e socio-culturali del paese che andrete a visitare: questo vi permetterà di comportarvi nel modo più appropriato senza offendere la natura e le popolazioni locali.

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

1. Quali conseguenze ha il turismo sul pianeta?
2. Che cosa deve fare il viaggiatore responsabile?
3. Come deve prepararsi per un viaggio?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

1. Sono sempre meno le persone che fanno turismo.
2. È meglio evitare di andare in Paesi che tutelano l'ambiente.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto).

Scrivere i contrari di: *distruggere* - *difendere* - *impoverire* - *sprecare*

Esercizi grammaticali (2 punti).

1. Completare con i dimostrativi:

- a) Vedi casa in fondo alla strada? b) Vedi studente con lo zaino nero?

2. Mettere i verbi al passato prossimo:

- a) Dove (voi-andare) ieri sera? b) Ti (piacere) gli spaghetti?
c) Marco (dimenticare) di chiudere la porta.

3. Completa con *ci* oppure con *ne*:

- a) Non piace la montagna: infatti, non andiamo quasi mai. b) Ho preparato un tè alla menta, vuoi un po'? c) Quante mele hai comprato? ho comprati due chili.

4. Trasforma al plurale le seguenti frasi: *La bistecca è cruda* - *La farmacia è aperta*.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Racconta come trascorrevi le vacanze da piccolo*.

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

Per un certo periodo della mia vita, per me non c'era dubbio: sul vecchio termometro al mercurio il numero 37 era segnato in rosso proprio per questo. 37 è febbre. E se 37 è febbre, è chiaro che con 36,9 sei lì lì per ammalarti: infatti, da piccolo, se riuscivo ad arrivare al 36,9 andavo tutto preoccupato dalla mamma e dicevo: "Mi sa che non sto bene... se domani vado a scuola magari la febbre mi sale a 37!". Con un pizzico di fortuna, il giorno dopo stavo a casa.

Qualche volta aiutavo anche il termometro: lo appoggiavo sulla lampadina della luce vicino al letto. Con un po' di esperienza riuscivo a far alzare la colonnina di mercurio fino alla temperatura necessaria per non andare a scuola (ma bisogna saperlo fare! Gli inesperti rischiano di far arrivare la colonnina di mercurio in pochi secondi a 41 gradi, e così è facile scoprire il trucco).

Viaggiando, ho scoperto che non in tutto il mondo funziona in questo modo. Prima di tutto non in tutti i paesi esiste il "mal di scuola", cioè quel profondo malessere psicologico e fisico per cui preferiresti morire invece che affrontare un compito in classe o un'interrogazione di matematica. Poi non in tutti i paesi sanno che 37 è febbre: alcuni cominciano a parlare di febbre solo dopo il 37,5; altri, come gli scandinavi, addirittura dopo il 38.

(Adattato da: www.scudit.net.)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti).

1. Perché il protagonista, da piccolo, non vedeva l'ora di stare male?
2. Quale era il trucco per non andare a scuola?
3. Esistono posti in cui la scuola sia un luogo piacevole?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

1. Con il termometro di mercurio era facile far credere di avere la febbre.
2. Gli scandinavi non hanno mai la febbre.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto).

Scrivere il contrario di: *piccolo* - *morire* - *facile* - *malato*

Esercizi grammaticali (2 punti).

1. Completare con le preposizioni:
a) C'è un ottimo rapporto me e i miei genitori. b) Spediamo il pacco nostri libri..... posta aerea. c) Quando smetti parlare?
2. Mettere i verbi al passato prossimo:
a) Laura e Fabio (*conoscersi*) in un bar. b) (Loro-*prendere*) qualche giorno di vacanza al mare. c) (Noi-*tornare*) a Roma dopo due anni.
3. Completa le seguenti frasi:
a) amici di Alex simpatici..... b) Cerco..... imparare bene Italiano. c) Sonia e Monica sono due amiche....
4. Tradurre la seguente frase del testo:
"Qualche volta aiutavo anche il termometro: lo appoggiavo sulla lampadina della luce vicino al letto"

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Scrivi a un amico mentre sei a letto con l'influenza per parlargli del tuo stato di salute.*