

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Stop ai test sugli animali per i cosmetici. L'Europa sfida il mondo con regole nuove. Dopo più di 20 anni di battaglie: rossetti, creme e fondi tinta ricavati avvelenando conigli e cavie sono fuori legge. Il bando totale per i cosmetici ottenuti con l'uso della dissezione degli animali, in vigore da domani in tutta l'Unione europea, rappresenta certamente una vittoria del movimento che difende i diritti degli "altri animali", cioè dei milioni di specie con cui condividiamo il pianeta. Ma la decisione del Parlamento europeo è un atto che va al di là di questo specifico settore. E' un punto di svolta importante e non solo dal punto di vista etico.

Nel settore dei cosmetici l'Unione europea, il principale mercato del mondo, ha stabilito regole del gioco basate su un ampio consenso, ha imposto parametri basati su un'accelerazione innovativa legata a una forte motivazione etica. Non è la vecchia difesa commerciale basata sulle tasse che riguardano la circolazione dei beni di consumo, ma è una sfida verso il futuro. Un modello che potrebbe ripetersi in altri campi, a cominciare dalla battaglia per una società "low carbon", mirata alla difesa della stabilità del clima e alla lotta contro la crescita degli eventi meteo estremi, che l'Europa ha guidato dagli anni Novanta e che oggi potrebbe aiutare il continente a uscire dalla crisi.

(Adattato da: www.Repubblica.it)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti).

1. A quali attività si pone fine con la nuova legislazione europea sulla produzione di cosmetici?
2. Quale ruolo ha giocato l'etica in questa innovazione?
3. Perché le nuove regole rappresentano una sfida verso il futuro?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

1. Il bando europeo è stato una vittoria ottenuta nel giro di pochi anni per i difensori degli animali.
2. Questo nuovo cambiamento potrà essere un esempio in diversi ambiti sociali.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Scrivere il contrario di: *più* – *cominciare* – *caro* – *pieno*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Volgere al plurale le seguenti frasi:

C'era il posto prenotato - *Nella città moderna è meglio usare l'autobus*

2. Mettere i verbi al futuro:

Franco, (dire) tutto a Paola stasera? / Fino a quando (durare) la Sua borsa di studio? / Stasera (spiegare) a Carlo il nostro problema.

3. Completare con le preposizioni (semplici o articolate):

Prendo il libro scaffale. / Vivo ragazzo americano che tu conosci. / Maria arriva treno sette.

4. Completare con i dimostrativi:

Affronteremo problema quando sarà il momento. / Non posso capire frasi, sono troppo difficili per me. / Non toccare libri!

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *È giusto difendere i diritti degli animali?*

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

Secondo recenti statistiche, in Italia non solo le donne lavorano meno degli uomini, ma quando lo fanno non riescono a raggiungere posizioni di rilievo. Nel settore economico, la percentuale delle dirigenti d'impresa non raggiunge il 5%, e le donne che amministrano grandi società quotate in Borsa si contano sulle dita di due mani. In politica il quadro è ancora peggiore: le donne in Parlamento non superano il 13%, contro il 42% della Svezia e il 30% dell'India. Nel giornalismo le donne che ricoprono ruoli di comando sono meno del 2% e in televisione solo il 36,9% dei programmi di approfondimento è condotto da donne. Secondo un'indagine realizzata dall'*Institute for the Study of Labor*, in Italia solo il 3,9% delle donne che lavora occupa un posto da responsabile, mentre la gran parte (l'83,1%) è occupata in posizioni impiegate. Le lavoratrici italiane percepiscono inoltre in media un reddito più basso (tra il 10% e il 30% in meno) rispetto a quello dei colleghi maschi.

(Adattato da: *Magari*, Alma Edizioni, Firenze 2008)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

1. Qual è la posizione della donna che lavora in Italia?
2. Quali sono i settori a cui si fa riferimento nel testo?
3. Qual è la posizione delle donne nel settore del giornalismo?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

1. Le donne che amministrano grandi società sono poche
2. Le donne italiane hanno lo stesso stipendio degli uomini

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Indicare un sinonimo e un contrario per ognuna di queste parole: *approfondire* - *ampliare*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Completare le frasi con il futuro semplice dei verbi tra parentesi:
 - a) Luca (tornare) _____ a Napoli domani
 - b) Io (arrivare) _____ alle due
 - c) Noi (parlare) _____ a Gianni del tuo lavoro
2. Completa le frasi con i possessivi adeguati:
 - a) La figlia di Antonio e Laura si chiama Anna, _____ figlio Nicola.
 - b) Voi siete argentini, ma _____ nonni erano italiani.
 - c) Stasera andiamo a ballare e Daniele porterà anche _____ cugine.
3. Completa con i pronomi diretti
 - a) Carlo, c'è tua moglie che _____ aspetta giù in macchina.
 - b) Signorina, quando avrà finito, _____ prego di passare nel mio ufficio.
 - c) Lo zucchero e il caffè sono finiti. Chi _____ va a comprare?
4. Traduci la seguente frase dal testo:

"Nel settore economico, la percentuale delle dirigenti d'impresa non raggiunge il 5%, e le donne che amministrano grandi società quotate in Borsa si contano sulle dita di due mani"

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *La figura delle donne nella società spagnola.*