

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Il 17 marzo 1861 il primo Parlamento Nazionale, riunito a Torino, approvava la legge costitutiva dello Stato unitario, proclamava il Regno d'Italia e conferiva a Vittorio Emanuele II di Savoia il titolo di "Re d'Italia per grazia di Dio e volontà della nazione". Il 17 marzo 2011 è stato dunque un giorno molto importante per l'Italia. Ricorreva, infatti, il centocinquantenario dell'unificazione politica, e un autentico mosaico di appuntamenti si è svolto in tutto il paese per festeggiare questo importante "compleanno", in un giorno proclamato festa nazionale, con scuole, uffici e attività lavorative sospese.

I preparativi per la festa sono stati iniziati nel 2007, con l'istituzione di un Comitato dedicato alle attività di pianificazione, preparazione ed organizzazione degli interventi e delle iniziative connesse alle celebrazioni dell'anniversario, ma le celebrazioni sono iniziate ufficialmente il 5 maggio 2010 a Quarto dei Mille, perché proprio da quella località era iniziata, il 5 maggio 1860, la cosiddetta "spedizione dei Mille" capitanata da Giuseppe Garibaldi, l'eroe e il patriota che ha avuto un ruolo fondamentale nel processo di unificazione nazionale.

A proposito del valore simbolico dell'avvenimento, Il Presidente della Repubblica Italiana, Giorgio Napolitano, ha detto: "quando noi affrontiamo con impegno le celebrazioni del 150° anniversario dell'Unità d'Italia, in realtà lo facciamo per guardare più lontano, non per guardare indietro".

(Adattato da Wikipedia)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti):

1. Che cosa è successo il 17 marzo 1861?
2. Che cosa è successo il 17 marzo 2011?
3. Chi era Giuseppe Garibaldi?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

1. Le celebrazioni sono iniziate nel 2007.
2. Giorgio Napolitano ha detto che dobbiamo guardare verso il futuro.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto):

Indicare il contrario delle seguenti parole: *vincere* - *inizio* - *autentico* - *lontano*

Esercizi grammaticali (2 punti):

1. Indicare per ogni parola l'articolo determinativo e indeterminativo corrispondente:

festa - *ufficio* - *scuola* - *appuntamento*

2. Coniugare all'indicativo imperfetto i seguenti verbi:

unire - *festeggiare*

3. Trasformare al femminile la seguente frase:

Il presidente è un uomo onesto e civile

4. Completare il seguente testo:

L'Italia è nata 1861, vale a dire 150 anni Il 200° anniversario dell'Unità sarà quindi cinquant'anni, 2061.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti):

Breve composizione sul seguente argomento: *Qual è la tua opinione sull'Italia?*

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

Twitter è un servizio gratuito di social network e microblogging che fornisce agli utenti una pagina personale aggiornabile tramite messaggi di testo con una lunghezza massima di 140 caratteri. Twitter è stato creato nel marzo 2006 dalla Obvius Corporation di San Francisco. Il nome “Twitter” corrispondente sonoro della parola *tweeter*, deriva dal verbo inglese *to tweet* che significa “cinguettare”.

Gli aggiornamenti sono mostrati istantaneamente nella pagina di profilo dell’utente e comunicati agli utenti che si sono registrati per riceverli. E anche possibile limitare la visibilità dei propri messaggi oppure renderli visibili a chiunque. Il servizio è diventato estremamente popolare, anche come avversario di Facebook, grazie alla semplicità ed immediatezza di utilizzo.

La società che gestisce il servizio non è quotata in borsa, ma in base agli ultimi investimenti effettuati da investitori esterni è stato valutato che la società valga circa un miliardo di dollari. Dall’11 dicembre 2009 le lingue attive in Twitter sono il francese, l’italiano, il tedesco e lo spagnolo insieme all’inglese ed al giapponese che erano presenti fin dall’inizio. Da aprile 2010 Twitter ha introdotto la possibilità di creare tweet sponsorizzati, chiamati *Promoted Tweets*.

Twitter ha dimostrato di essere un’ottima fonte di informazione e di comunicazione in situazioni critiche quali sommosse, guerre o disastri naturali. Le proteste in Egitto, l’offensiva in Libia o il tragico terremoto in Giappone sono alcuni esempi che dimostrano chiaramente che Twitter fornisce una testimonianza diretta e immediata da qualsiasi parte del mondo.

(Adattato da Wikipedia)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti):

1. Che cos’è Twitter?
2. Come si mostrano gli aggiornamenti?
3. Che cosa ha dimostrato Twitter?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l’aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

1. La società che gestisce il servizio è quotata in borsa
2. Non si può limitare la visibilità dei propri messaggi

B. USO DE LA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto)

Indicare un possibile contrario delle seguenti parole: *lungo* - *massimo* - *guerra* - *tragico*

Esercizi grammaticali (2 punti)

1. Coniugare il passato prossimo dei seguenti verbi: *essere* - *dimostrare*
2. Scegliere la forma corretta del pronome:
 - Sapete come nascono i nomi di *alcuni/qualche/qualcuni* famosi prodotti italiani?
 - Parmigiano è l’aggettivo *che/chi/quale* riconduce alla città di Parma.
3. Tradurre la seguente frase del testo:
“Twitter ha dimostrato di essere un’ottima fonte di informazione e di comunicazione in situazioni critiche”
4. Formare delle frasi con le parole indicate, facendo attenzione agli articoli e alle concordanze:
 - a) Mio / madre / chiamarsi / Anna; b) Quando / Paolo / alzarsi / sempre / essere / presto / nervoso;
 - c) (noi) Venire / al mare / con / nostro / genitori

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento:

Conosci Twitter o altri social network? li usi? Che opinione hai in proposito?