

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

TESTO

Dalla cronaca si sa che le scuole italiane sono teatro di episodi di violenza tra gli studenti, da parte di questi contro gli insegnanti e anche da parte degli insegnanti contro gli studenti, soprattutto nel tentativo sbagliato di ottenere disciplina. Invece, la violenza è la peggiore delle reazioni perché tende a generare altra violenza.

Troppo spesso, la paura e la vergogna delle vittime impedisce ai ragazzi di raccontare tutto ai genitori e quindi alla polizia ed alle autorità della scuola, temendo vendette e rappresaglie. Questi episodi sono più frequenti nelle scuole delle aree urbane socialmente degradate dove non si trova lavoro, la miseria e l'ignoranza sono più radicate e dove gli immigrati stentano ad integrarsi come invece dovrebbe avvenire. Anche nelle scuole delle zone più benestanti e borghesi gli episodi di violenza sopra descritti sono frequenti tra studenti di tutte le età. I violenti sono stavolta ragazzi di "buona famiglia", "ragazzi perbene" che agiscono perché viziati da genitori poco presenti o che dicono loro sempre sì, senza mai responsabilizzarli sulle conseguenze delle loro azioni.

Il problema, invece, va anche affrontato subito, ogni volta che un bambino viene selvaggiamente picchiato o umiliato da coetanei o ragazzi più grandi o una ragazzina viene molestata o violentata. A questo proposito, mi sembra importante che l'ufficio legale della scuola dia assistenza e consiglio gratuito agli studenti vittime di violenze e ai loro genitori, oltre che agli insegnanti, prima di decidere se e come presentare denunce.

(Adattato da <http://it.ewrite.us>)

DOMANTE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti)

1. Perché a volte non vengono denunciati gli episodi di violenza nelle scuole?
2. La violenza ha sempre a che vedere con il livello sociale degli allievi?
3. Prima di denunciare converrebbe chiedere consiglio direttamente alla scuola?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

1. La violenza è meno frequente nei quartieri di livello sociale alto.
2. L'atteggiamento violento degli insegnanti è l'unico modo di sopravvivere a questa situazione.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto):

Scrivere un sinonimo di:

spesso – perbene – studente – insegnante

Esercizi grammaticali (2 punti):

1. Volgere gli elementi sottolineati al singolare o al plurale a seconda dei casi:

Impedisce ai ragazzi di raccontare tutto alle autorità, temendo vendette e rappresaglie

2. Coniugare i seguenti verbi al futuro:

Sapere – andare – rimanere

3. Mettere davanti ai seguenti sostantivi i dimostrativi *questo* e *quello*, a seconda dei casi:

...../..... studente -/..... spagnoli -/..... amiche

4. Completare con l'imperfetto o il passato prossimo a seconda dei casi:

Loro (aspettare) l'autobus per tornare a casa. Quando (arrivare), (salire) in fretta.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Pensi che la causa della violenza nelle scuole possono essere i videogiochi?*

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 HORA Y TREINTA MINUTOS.
 - b) Proceda a responder a las preguntas en lengua italiana.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal del mismo.
 - e) La puntuación de cada pregunta está indicada en las mismas.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN B

TESTO

Nell'agguerrita sfida a suon di click, ancora una volta Facebook detiene il primato di social network preferito dai "naviganti". A scegliere il sito di confidenze e pettegolezzi sono soprattutto giovani che si iscrivono per mantenere i contatti con gli amici e che confessano di avere meno tempo per svolgere altre attività, prima di tutto la lettura. Tra i 5 social network più popolari in Italia Facebook conquista un 61,6%, subito seguito da YouTube (60,9%). Più distanti sono Messenger, Skype e MySpace. Ma perché iscriversi a Facebook? Ci si iscrive principalmente per mantenere i contatti con gli amici, rincontrare quelli vecchi, per svago e per cercare nuove amicizie. Ma c'è da chiedersi se questo strumento non stia forse prendendo troppo il sopravvento sul resto delle attività e delle abitudini. Su tutte a rimetterci è, come al solito, la lettura di libri che con il 42,4% risulta la più penalizzata. Trascurate anche: la consultazione di altri siti Internet, andare al cinema o guardare film in dvd, lo shopping e l'ascolto della radio.

Ora che siamo nel terzo millennio è inevitabile voltarsi per guardare gli eventi che hanno segnato il nostro tempo. Facebook è uno di quegli strumenti che hanno mutato in maniera evidente le nostre abitudini. Si potrebbe arrivare a temere che Facebook diventi un'ossessione come per gli *otaku* giapponesi, che fanno di qualsiasi diversivo multimediale (prima i manga, poi videogiochi e social network) il senso della propria vita.

(Adattato da <http://www.loccidentale.it>)

DOMANDE

A. COMPRENSIONE (4 punti)

Rispondere alle seguenti domande senza copiare letteralmente dal testo (3 punti):

1. Cosa significa che Facebook sta prendendo il sopravvento sulla lettura dei libri, per esempio?
2. Qual è la rete sociale preferita dai giovani italiani e perché?
3. L'uso di Facebook significa che le cose sono radicalmente cambiate?

Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta con l'aiuto di parole o frasi del testo (1 punto):

1. La ragione fondamentale che spinge un ragazzo a iscriversi a Facebook è senz'altro per parlare con gli amici.
2. Facebook è una rete sociale che non presenta assolutamente nessun rischio per gli adolescenti.

B. USO DELLA LINGUA (3 punti)

Esercizi lessicali (1 punto):

Mettere il contrario di:

salire – sano – ricordare – profondamente

Esercizi grammaticali (2 punti):

1. Completare con il possessivo:
Il padre di Marco è venuto con fratello, figli, nonnina e gatto.
2. Completare con i pronomi personali convenienti:
Ho chiamato Luisa per dir..... che non potrò arrivare in tempo. dispiace, perché avrei voluto veder.....
3. Mettere i verbi tra parentesi al passato prossimo:
Oggi noi (alzarsi) tardissimo - Luisa e Anna (svegliarsi) presto - Non (io-sposarsi) molto giovane - Carlo (nascere) negli Stati Uniti.
4. Completare con il futuro:
Dove (voi-andare) domani? - Io (bere) un po' di vino - (Noi-cercare) un libro.

C. COMPOSIZIONE (circa 120 parole) (3 punti)

Breve composizione sul seguente argomento: *Tra le ragioni che possono esserci per iscriversi a Facebook, qual è secondo te la più interessante?*