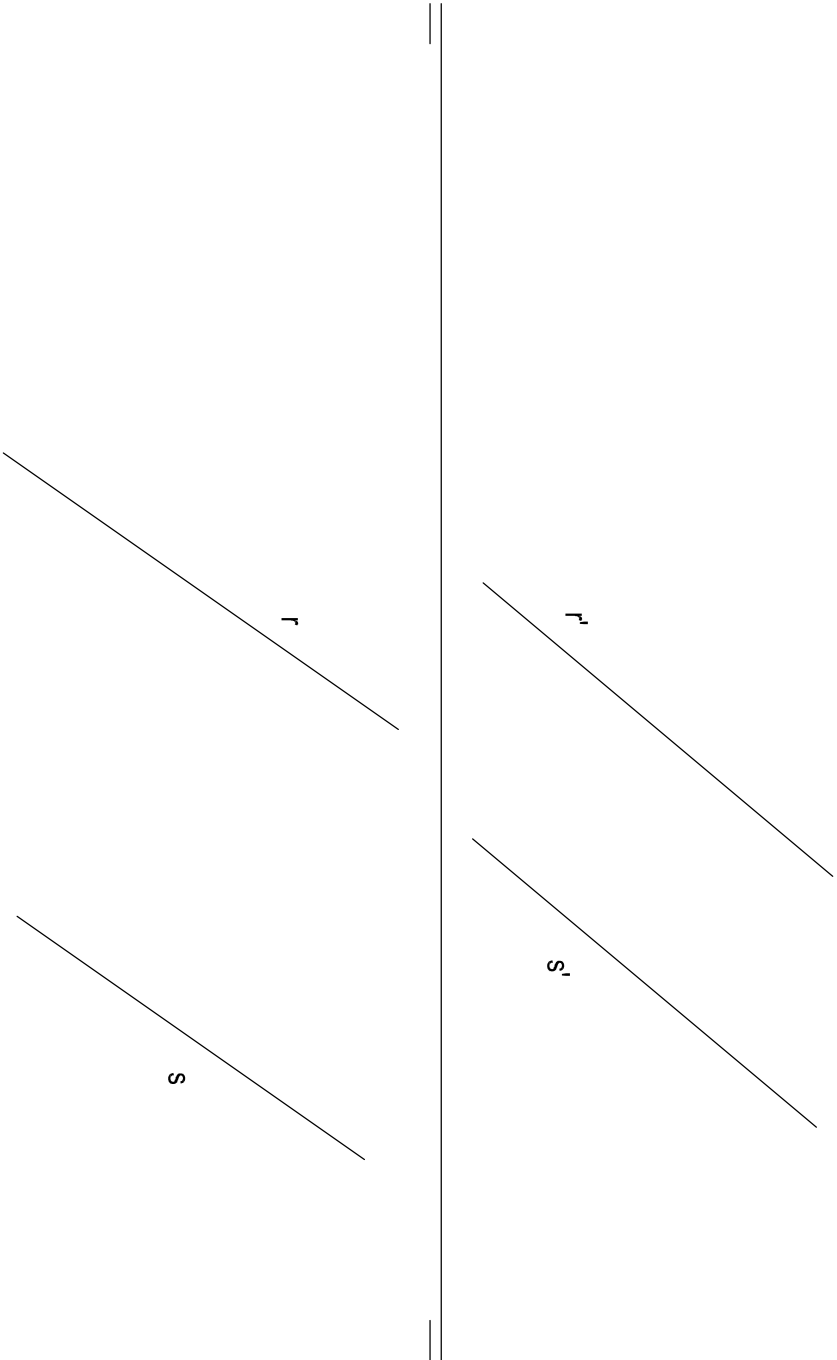


Opción I

PROBLEMA: SISTEMA DIÉDRICO.

Dadas las proyecciones de las rectas paralelas R y S, se pide:

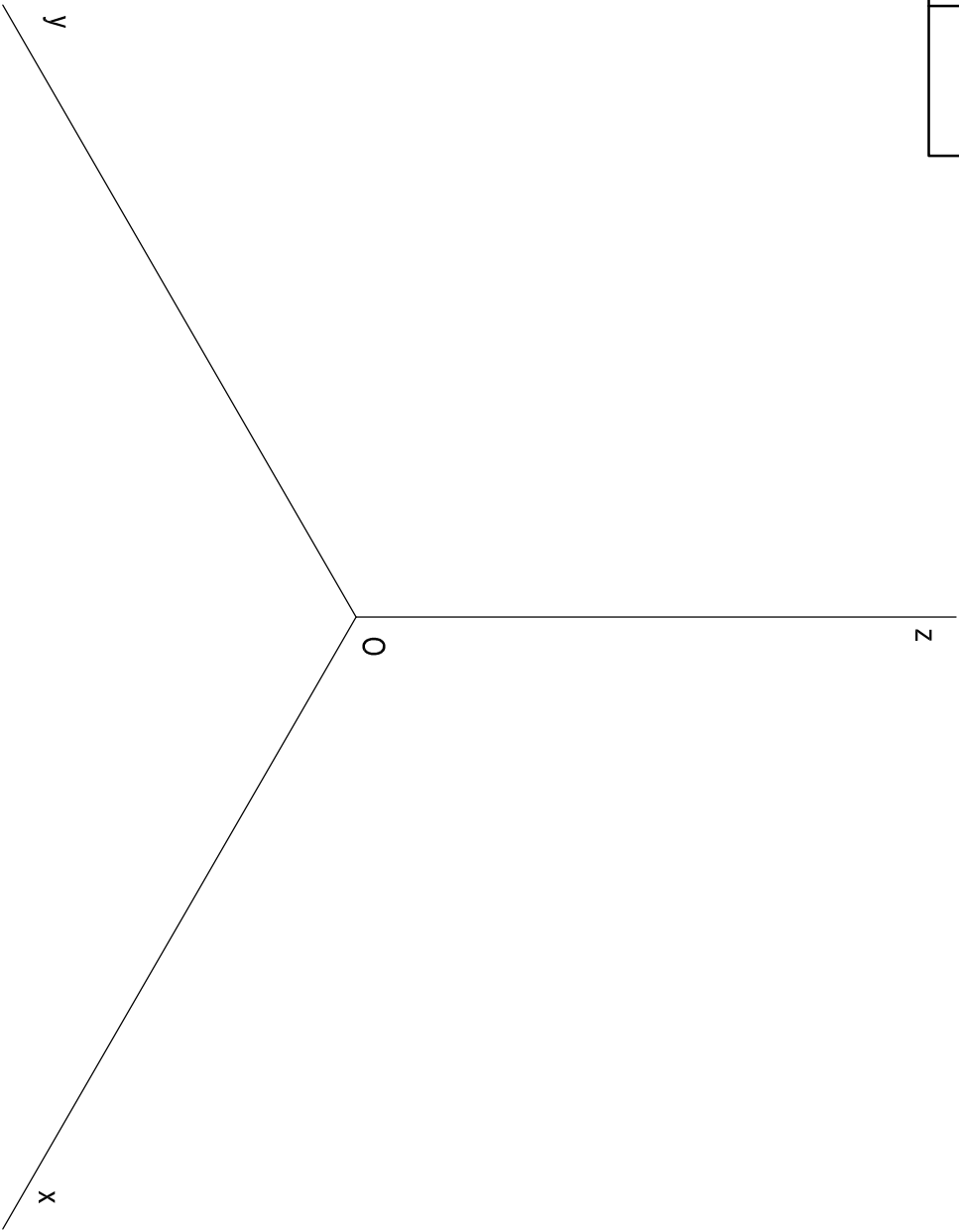
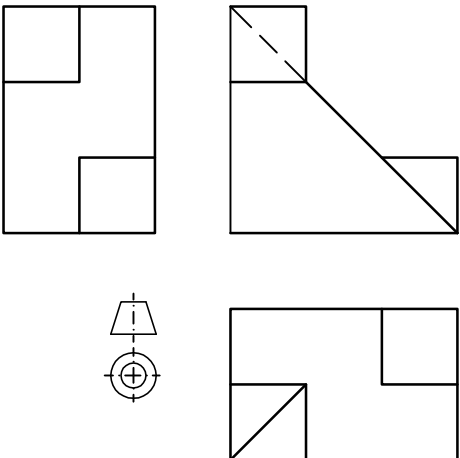
- 1. Hallar las trazas del plano P que contiene a las rectas R y S.
- 2. Dibujar las proyecciones del hexágono regular que tiene dos de sus lados opuestos sobre las rectas R y S y uno de sus vértices sobre el plano horizontal de proyección, estando situado dicho polígono en el primer diedro de proyección.
- 3. Determinar las proyecciones de la pirámide regular de base el hexágono obtenido, altura 70 mm, y situada en el primer diedro de proyección.



Opción I

EJERCICIO 1º: PERSPECTIVA AXONOMÉTRICA.

Dados el alzado, la planta y el perfil izquierdo de una pieza según el sistema de representación del primer diedro de proyección a escala 2:5, representar su perspectiva isométrica a escala 1:1 según los ejes dados.



Apartado 1:	1,0 puntos
Apartado 2:	2,0 puntos
Apartado 3:	1,0 puntos
Puntuación máxima:	4,0 puntos

Aplicación de la escala:	0,5 puntos
Coefficiente de reducción:	0,5 puntos
Volumen principal:	1,0 puntos
Volumenes secundarios:	1,0 puntos
Puntuación máxima:	3,0 puntos

OPCIÓN I

EJERCICIO 2º: HOMOLOGÍA.

Dados el cuadrado ABCD, el punto F' homólogo del centro del cuadrado F, el eje de homología E y el centro de homología O, se pide:

1. Inscribir un octógono regular en el cuadrado dado.
2. Hallar la figura homóloga del octógono.

✕ O

	<b>UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA</b> <b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</b>	<b>DIBUJO TÉCNICO</b>
---	---	-----------------------

<b>DATOS DEL ALUMNO</b> APELLIDOS Y NOMBRE: _____ D.N.I.: _____	<b>Pegatina de identificación</b> En _____ a _____ de _____ de 2008 (a cumplimentar por el alumno)
---	--

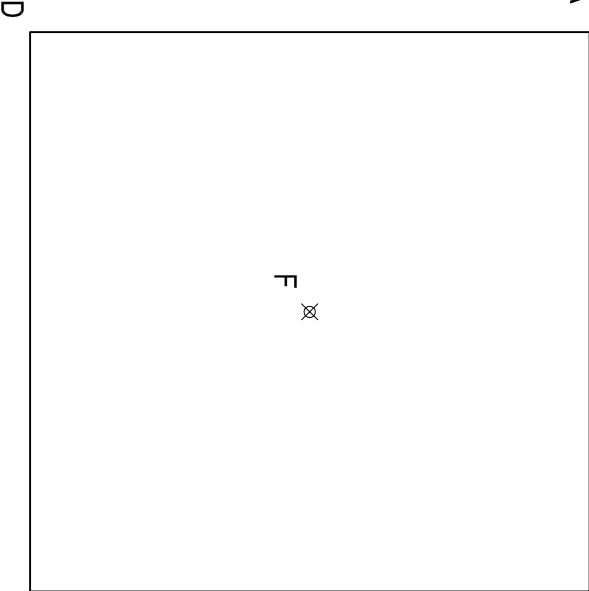
Nº de Orden	Calificación	OPCIÓN I		Pegatina de identificación
(a cumplimentar por el tribunal)	(a cumplimentar por el tribunal)			(a cumplimentar por el alumno, en su caso)

F' ✕

E

A

B



F ✕

D

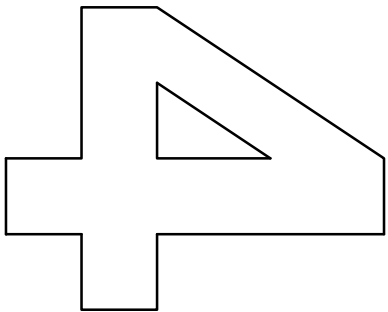
C

Apartado 1º: 1,0 puntos  
Apartado 2º: 2,0 puntos  
Puntuación máxima: 3,0 puntos

Instrucciones:	<p>a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.</p> <p>b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.</p> <p>c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.</p> <p>d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.</p> <p>e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.</p> <p>f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lápices de grafito o portaminas.</li><li>- Afilaminas.</li><li>- Goma de borrar.</li><li>- Escuadra y cartabón.</li><li>- Regla graduada o escalímetro.</li><li>- Compás.</li></ul> <p>g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadora no programable.</p>
----------------	---

OPCIÓN II  
PROBLEMA: SISTEMA CÓNICO.

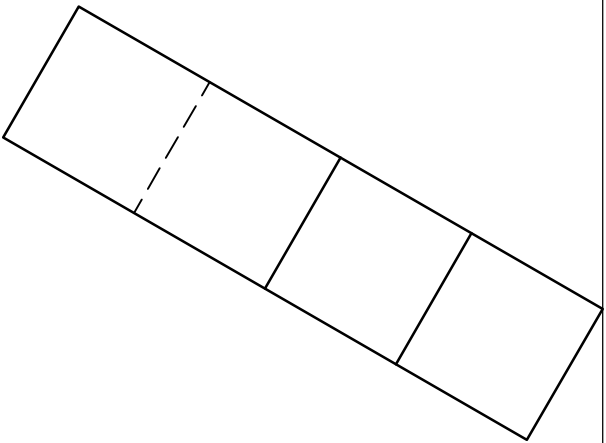
Definido el sistema cónico por la línea de tierra L.T., la línea de horizonte L.H., el punto principal P y el abatimiento sobre el plano del cuadro del punto de vista (V), se pide dibujar la perspectiva cónica a escala 2:1 del sólido dado por sus vistas a escala 1:1 según el sistema de representación del primer diedro de proyección, sabiendo que dicha figura está apoyada en el plano geométral, en la posición indicada en el abatimiento de su planta sobre el plano del cuadro.



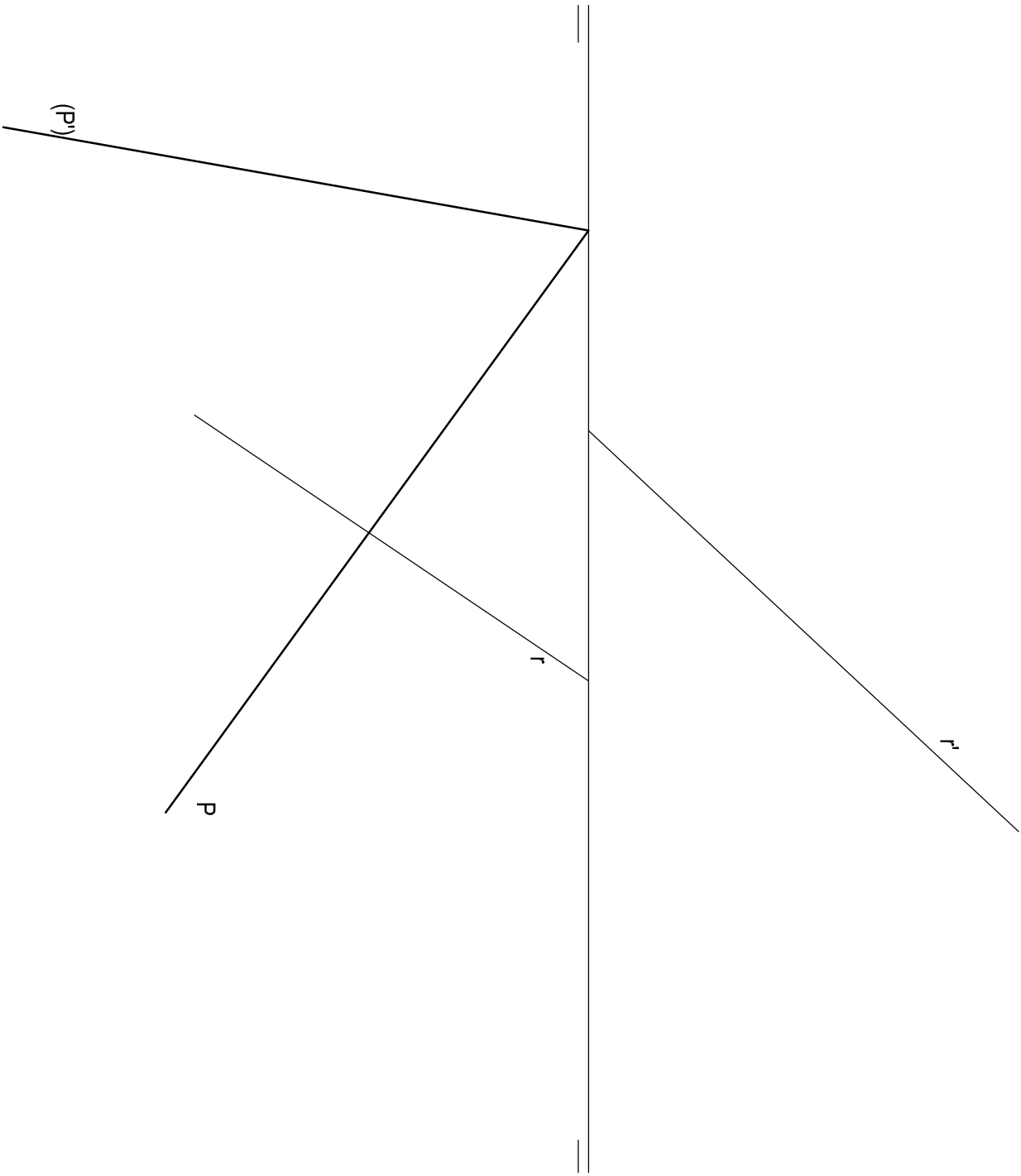
OPCIÓN II  
EJERCICIO 1º: SISTEMA DIÉDRICO.

De un plano P conocemos su traza horizontal y su traza vertical abatida sobre el plano horizontal de proyección, y de un plano Q conocemos una recta R de máxima inclinación. Se pide:

1. Hallar la traza vertical del plano P y las trazas del plano Q.
2. Hallar las proyecciones de la recta S, intersección de ambos planos.
3. Determinar la verdadera magnitud del segmento de la recta S comprendido en el primer diedro de proyección.



Aplicación de la escala: 0,5 puntos  
Perspectiva del prisma vertical: 1,0 puntos  
Perspectiva del prisma horizontal: 1,5 puntos  
Perspectiva del prisma inclinado: 1,0 puntos  
**Puntuación máxima: 4,0 puntos**



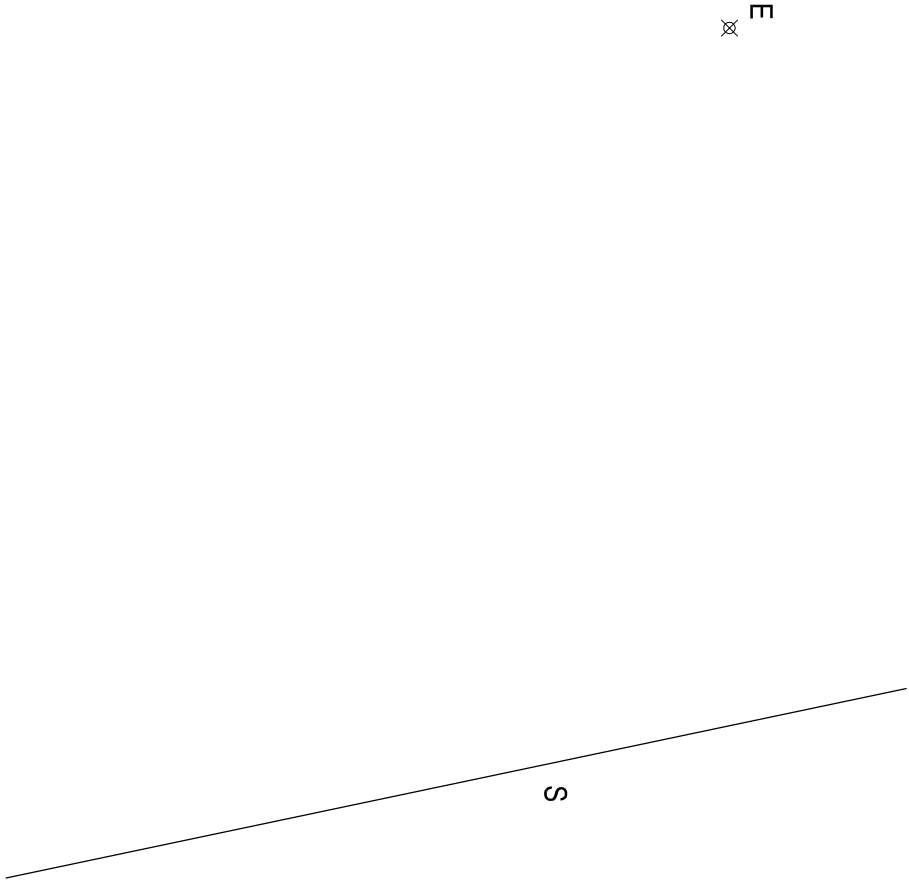
Apartado 1: 1,5 puntos  
Apartado 2: 0,5 puntos  
Apartado 3: 1,0 puntos  
**Puntuación máxima: 3,0 puntos**

OPCIÓN II

EJERCICIO 2º: TRAZADO GEOMÉTRICO.

Dados el segmento AB, el punto E y la recta S, se pide:

1. Dibujar el triángulo ABC sabiendo que el ángulo en el vértice C es de 60º y está situado a la distancia más corta posible del punto E.
2. Representar la circunferencia inscrita en el triángulo ABC.
3. Trazar la circunferencia tangente a la recta S y a la circunferencia inscrita en el triángulo ABC en su punto de tangencia con el lado BC.



Apartado 1: 1,5 puntos  
Apartado 2: 0,5 puntos  
Apartado 3: 1,0 puntos  
Puntuación máxima: 3,0 puntos

	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	DIBUJO TÉCNICO
---	---	----------------

DATOS DEL ALUMNO		Pegatina de identificación
APELLIDOS Y NOMBRE: _____		
D.N.I.: _____ CENTRO: _____		
Nº de Orden	En _____ a _____ de 2008	
(a cumplimentar por el tribunal)		(a cumplimentar por el alumno)

Nº de Orden	Calificación	OPCIÓN II		Pegatina de identificación
(a cumplimentar por el tribunal)	(a cumplimentar por el tribunal)			(a cumplimentar por el alumno, en su caso)

Instrucciones:	<p>a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora 30 minutos.</p> <p>b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las dos opciones. En ningún caso podrá combinar ambas opciones.</p> <p>c) Los problemas y ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.</p> <p>d) La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los respectivos problemas y ejercicios.</p> <p>e) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.</p> <p>f) Para la realización de la prueba el alumno utilizará, como mínimo, el siguiente material de dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lápices de grafito o portaminas.</li><li>- Afilaminas.</li><li>- Goma de borrar.</li><li>- Escuadra y cartabón.</li><li>- Regla graduada o escalímetro.</li><li>- Compás.</li></ul> <p>g) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadora no programable.</p>
----------------	---

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

El problema se calificará siempre, como máximo, con cuatro puntos y cada uno de los ejercicios, como máximo, con tres puntos. Esta puntuación se distribuirá entre los apartados del problema o de los ejercicios, si los tuviesen. La puntuación y su correspondiente distribución en apartados aparecerá siempre indicada en los enunciados de los problemas y ejercicios, para conocimiento tanto del alumno como del corrector.

Debido a que no todos los alumnos realizan las pruebas de Dibujo Técnico en las condiciones que serían deseables, se debe prestar más importancia al planteamiento y adecuación del método empleado que a la calidad del grafismo. No obstante, la puntuación de cada problema o ejercicio deberá estar compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

**CORRECCIÓN EN EL PLANTEAMIENTO  
EXACTITUD DEL RESULTADO  
CALIDAD GRÁFICA**

Para unificar los criterios de corrección, se recomienda a los correctores que en la evaluación de los distintos apartados se tenga en consideración la siguiente distribución de la calificación:

- 1º) Corrección en el planteamiento: **45% de la puntuación máxima.**
- 2º) Exactitud de la solución, aplicación de las normas y procedimientos adecuados:  
**45% de la puntuación máxima.**
- 3º) Destreza en el trazado, limpieza y disposición del dibujo en el formato:  
**10% de la puntuación máxima.**

Como ejemplo se incluye un cuadro de distribución de las calificaciones para una opción en la que el problema está dividido en tres apartados con las siguientes puntuaciones parciales: el apartado **a** con un punto, el apartado **b** con un punto y el apartado **c** con dos puntos. El ejercicio 1 está dividido en dos apartados: apartado **a** con un punto y el apartado **b** con dos puntos. Por último, el ejercicio 2 solo tiene un apartado de tres puntos.

	<b>Apartados</b>	<b>Corrección Del plantea- miento</b>	<b>Exactitud del resul- tado</b>	<b>Calidad gráfica</b>	<b>Suma parcial</b>
PROBLE- MA.	a	0.45	0.45	0.10	1.00
	b	0.45	0.45	0.10	1.00
	c	0.90	0.90	0.20	2.00
	total problema	1.80	1.80	0.40	4.00
EJERCI- CIO 1	a	0.45	0.45	0.10	1.00
	b	0.90	0.90	0.20	2.00
	total ejerc. 1	1.35	1.35	0.30	3.00
EJERCI- CIO 2.	único	1.35	1.35	0.30	3.00
<b>Calificación total</b>		<b>4.50</b>	<b>4.50</b>	<b>1.00</b>	<b>10.00</b>