



Universidades Públicas  
de Andalucía

**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
**CURSO 2008-2009**

**ANÁLISIS DE TEXTO**  
**LENGUA EXTRANJERA**  
**FRANCÉS**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
  - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
  - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico
  - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará con 1 punto
  - e) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.

**MISSION HUMANITAIRE AU BOIS DE VINCENNES**

La Ville de Paris a décidé de lancer une mission appelée 'Bois de Vincennes' en collaboration avec une ONG, afin d'aider les sans-abri du bois de Vincennes et les convaincre d'accepter un hébergement. Cette décision arrive après la découverte du corps sans vie d'un sans-abri samedi.

On pense que 150 à 200 personnes vivent dans le bois de Vincennes ; certains y vivent depuis plusieurs années.

« Il s'agit de sans-papiers et de sans-abri qui souffrent des regards méchants des passants et il s'agit aussi de l'insécurité de la ville », explique un travailleur social qui s'inquiète également de voir s'y installer des jeunes qui travaillent.

Les travailleurs sociaux et les bénévoles se trouvent devant un dilemme. « D'une part, les habitants du bois sont exclus de toute aide sociale et le bois risque de devenir un lieu où les plus malheureux viennent pour mourir, mais d'autre part il ne faut pas y installer des structures pour rendre confortable la misère ». Les solutions à la crise de logement sont donc urgentes.

La Ville de Paris a proposé de créer de petits centres d'hébergement pour accueillir les personnes qui refusent l'hébergement dans les centres traditionnels.

(INTERNET ACTUEL. 29/11/2008. Texte adapté)

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**A.1. (2 p) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

A.1.1. (0'50 p.) Environ 200 personnes se sont installées dans le Bois de Vincennes.

A.1.2. (0'50 p.) Les solutions à ce problème peuvent attendre.

A.1.3. (0'50 p.) La ville de Paris ne s'occupe pas des sans-abri.

A.1.4. (0'50 p.) Les habitants du bois reçoivent toute sorte d'aide sociale.

**A.2. (1 p) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :**

Que propose la Ville de Paris pour résoudre cette situation ?

**A.3. (1 p) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

a) (0,25 p.) Coopération

b) (0,25 p.) Endroit

c) (0,25 p.) Persuader

d) (0,25 p.) Logement

**B. GRAMMAIRE (2 points)**

**B.1. (0,5 p.) Mettez au singulier tous les éléments possibles de la phrase suivante :**

« Les habitants du bois sont exclus de toute aide sociale et le bois risque de devenir un lieu où les plus malheureux viennent pour mourir »

**B.2. (0,5 p.) Mettez les verbes de la phrase suivante à l'imparfait de l'Indicatif :**

« La ville de Paris a proposé de créer de petits centres d'hébergement pour accueillir les personnes qui refusent l'hébergement dans les centres traditionnels »

**B.3. (0,5 p.) Remplacez le pronom 'Y' dans la phrase suivante :**

« Certains y vivent depuis plusieurs années »

**B.4. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante en négatif :**

« La ville de Paris a décidé de lancer une mission »

**C. EXPRESSION [de 80 à 100 mots] (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets suivants :**

**C.1. Quel rôle jouent les ONG dans la société ?**

**C.2. D'après vous, quels sont les problèmes des sans-papiers et des sans-abri ?**

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

**MISSION HUMANITAIRE AU BOIS DE VINCENNES**

La calificación de la prueba se hará en función de los principios siguientes: la comprensión y la expresión se califican por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba, la parte gramatical a un 20% y la expresión a otro 40%. Por lo tanto, los valores correspondientes, sobre 10, se reparten como sigue:

- comprensión: de 0 a 4 puntos
- gramática: de 0 a 2 puntos
- expresión: de 0 a 4 puntos

**A. COMPRENSIÓN.** Se evalúa aquí la comprensión lectora; la evaluación de la expresión escrita se llevará a cabo en el último ejercicio, bajo forma de redacción. **Valor total: hasta 4 puntos.**

**A.1.** Se deberá indicar si las frases propuestas son verdaderas o falsas, argumentando la respuesta mediante frases del texto. Valor: **hasta 2 puntos**, que se descomponen en 4 respuestas de hasta 0'50 puntos cada una.

**A.1.1.** Vrai : *On pense que 150 à 200 personnes vivent dans le bois de Vincennes*

**A.1.2.** Faux : *Les solutions à la crise de logement sont donc urgentes.*

**A.1.3.** Faux : *La ville de Paris a décidé .... d'accepter un hébergement.*

**A.1.4.** Faux : *Les habitants du bois sont exclus de toute aide sociale*

**A.2.** Se deberá responder a la pregunta formulada con una frase del texto. Valor: **hasta 1 punto.**

*La Ville de Paris a proposé de créer de petits centres d'hébergement pour accueillir les personnes qui refusent l'hébergement dans les centres traditionnels.*

**A.3.** Valor: **hasta 1 punto.** Se comprobará la correcta comprensión del vocabulario. Cada palabra tiene el valor de 0'25 p.

a) collaboration

b) lieu

c) convaincre

d) hébergement

**B. GRAMÁTICA.** Valor total: **hasta 2 puntos**, según el grado de resolución de los ejercicios.

**B.1.** (0,25 p.) L'habitant du bois est exclus de toute aide sociale et le bois risque de devenir un lieu où le plus malheureux vient pour mourir

**B.2.** (0,25 p.) La Ville de Paris proposait de créer de petits centres d'hébergement pour accueillir les personnes qui refusaient l'hébergement dans les centres traditionnels

**B.3.** (0,25 p.) Certains vivent depuis plusieurs années au Bois de Vincennes

**B.4.** (0,25 p.) La Ville de Paris n'a pas décidé de lancer une mission

**C. EXPRESIÓN.** Valor total: **hasta 4 puntos.** Consiste en una composición de una extensión de 80 a 100 palabras. Se proponen dos opciones sólo desarrollará **UNA**. Deben tenerse en cuenta los siguientes principios:

1. El valor del mensaje transmitido y su madurez han de prevalecer sobre la perfección objetiva de la forma. Al ser la frase el elemento primario measurable, ésta deberá ser comprensible para cualquier francófono. Valor: **hasta 2 puntos.**
2. El alumnado deberá demostrar su capacidad de expresión libre empleando adecuadamente el vocabulario adquirido. Su respuesta será desarrollada, lo que significa que tendrá que escribir una composición coherente y razonada sobre el tema propuesto, sin repetirse ni extenderse más allá de lo señalado. Valor: **hasta 2 puntos.**

**NOTA:** Se podrá restar hasta 1 punto a la nota final por no respetar las normas de correcta presentación de los ejercicios, por tachaduras múltiples y/o la ilegibilidad de la letra.