

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta se indica en cada una de ellas.

Violence dans les lycées

Trop c'est trop. La multiplication des actes de violence dans les établissements scolaires a incité les ministres de l'Éducation nationale et de la Justice à prendre de nouvelles mesures contre la violence à l'école, dans le cadre d'un plan qu'ils présentent aujourd'hui à la Sorbonne. Une annonce qui prend un relief tout particulier alors qu'un élève d'un lycée professionnel a été attaqué lundi à coups de couteau par un de ses camarades à Sablé-sur-Sarthe.

L'un des piliers du nouveau dispositif consiste en une coopération plus étroite entre les collèges et lycées d'une part et les magistrats, comme cela se fait déjà dans quelques académies et en particulier à Paris. Une «convention visant au mode de transmission des signalements d'infractions en milieu scolaire», prévoit ainsi que le chef d'établissement signale au procureur de la République tout acte délictueux porté à sa connaissance dans l'exercice de ses fonctions.

Autre volet de ce plan: l'extension à l'ensemble de la France de la convention entre le ministère de l'Éducation nationale et l'association Initiadroit. Créée en 2005, cette association compte 460 avocats qui interviennent de manière bénévole dans les établissements scolaires pour expliquer de manière très concrète le droit aux élèves.

Troisième idée: mieux protéger les enseignants des agressions dont ils peuvent faire l'objet dans l'exercice de leur fonction.

Le Figaro, 16-1-2008. (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Quelles sont les nouvelles mesures proposées en France pour lutter contre la violence à l'école?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 point) Le nombre d'actes de violence dans les lycées vient de diminuer.

A.2.2. (0,50 point) Lundi un professeur a été cambriolé.

A.2.3. (0,50 point) Les avocats vont défendre gratuitement les délinquants.

A.2.4. (0,50 point) Désormais les professeurs seront plus protégés

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des synonymes correspondants aux mots suivants:

a) (0,25 p.) Barbarie

b) (0,25 p.) Programme

c) (0,25 p.) Réduit(e)

d) (0,25 p.) Gratuit(e)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 points) Mettez la phrase suivante à la voix active :

Un élève d'un lycée professionnel a été attaqué lundi à coups de couteau par un de ses camarades

B.2. (0,5 points) Mettez la phrase suivante au singulier :

Mieux protéger les enseignants des agressions dont ils peuvent faire l'objet dans l'exercice de leur fonction.

B.3. (0,5 points) Transformez la phrase suivante en utilisant le participe présent :

Une annonce qui prend un relief tout particulier.

B.4. (0,5 points) Mettez au passé composé :

Comme cela se fait déjà dans quelques académies.

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points). Choisissez l'UN des deux sujets proposés :

C.1. Croyez-vous que la violence est présente parmi les jeunes de nos jours ? Pourquoi ? Comment pourrait-on l'éviter ?

C.2. Vous connaissez sans doute un cas de violence qui a eu lieu dans votre lycée ou dans votre ville. Vous pourriez la raconter ? Quelles ont été ses conséquences ?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Violence dans les lycées

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La comprensión y la expresión se califican por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba. La parte gramatical, un 20 %. La expresión, otro 40%. Por tanto los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos
- Gramática: de 0 a 2 puntos
- Expresión: de 0 a 4 puntos

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos)

En esta parte, únicamente se pretende comprobar la comprensión lectora quedando la expresión escrita para el último ejercicio bajo forma de redacción. Valor total: hasta 4 puntos:

A.1. (1 punto) Para que la respuesta sea correcta hay que hacer referencia a estas tres ideas:

L'un des piliers du nouveau dispositif consiste en une coopération plus étroite entre les collèges et lycées d'une part et les magistrats.

Autre volet de ce plan : l'extension à l'ensemble de la France de la convention entre le ministère de l'Éducation nationale et l'association Initiadroit.

Troisième idée: mieux protéger les enseignants des agressions.

A.2. (2 puntos) Las respuestas se realizarán especificando si lo que se asevera es Verdadero o Falso, acompañadas de una breve justificación utilizando las palabras del texto.

A.2.1. (0,50 puntos) Faux. *La multiplication des actes de violence dans les établissements scolaires a incité les ministres....*

A.2.2. (0,50 puntos) Faux. *...un élève d'un lycée professionnel a été attaqué lundi....*

A.2.3. (0,50 puntos) Faux. *460 avocats qui interviennent de manière bénévole dans les établissements scolaires pour expliquer de manière très concrète le droit aux élèves.*

A.2.4. (0,50 puntos) Vrai. *Mieux protéger les enseignants des agressions dont ils peuvent faire l'objet dans l'exercice de leur fonction.*

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto.

En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario. Cada palabra tiene el valor de 0.25 puntos

a) violence b) plan c) étroite d) bénévole

B. GRAMÁTICA (2 puntos)

B.1. (0,5 puntos) *Lundi un de ses camarades a attaqué un élève d'un lycée professionnel à coups de couteau.*

B.2. (0,5 puntos) *Mieux protéger l'enseignant de l'agression dont il peut faire l'objet dans l'exercice de sa fonction.*

B.3. (0,5 puntos) *Une annonce prenant un relief tout particulier.*

B.4. (0,5 puntos) *Comme cela s'est déjà fait dans quelques académies.*

C. EXPRESIÓN (4 puntos)

Consiste en una composición de una extensión de 80 a 100 palabras. Se tendrán en cuenta los siguientes principios:

1. Corrección gramatical. **Valor: hasta 2 puntos.**

El valor del mensaje transmitido y su madurez ha de prevalecer sobre la perfección objetiva de la forma. Al ser la frase, el elemento primario, ésta deberá ser comprensible para cualquier francófono.

2. Corrección estilística. **Valor: hasta 2 puntos.**

El candidato deberá mostrar su capacidad de expresión libre, empleando adecuadamente el vocabulario adquirido. Su respuesta deberá estar desarrollada, lo que significa que habrá de escribir una composición coherente y razonada sobre el tema propuesto, sin repetirse ni extenderse más del límite arriba señalado.