	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**	**BACHILLERATO** **Análisis de Texto en Lengua Extranjera** **FRANCÉS**

Instrucciones: **a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
b) Deberá responder en francés a las preguntas.
c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

LA VIOLENCE À LA TÉLÉVISION

Un rapport sur la violence à la télévision a été rendu le 14 novembre au ministre de la Culture et de la Communication, monsieur Jean-Jacques Aillagon. Un deuxième, concernant tous les supports (télévision, vidéo, Internet), sera également rendu fin décembre par Claire Brisset, la défenseure des enfants. Nous sommes actuellement en plein débat sur la responsabilité de la télévision par rapport à la violence des jeunes.

La télévision est, entre autres, accusée " d'abrutir " les enfants avec des programmes inintéressants et de favoriser l'obésité. Les enfants passent effectivement trois heures par jour, en moyenne, devant la télévision. C'est 50% plus de temps que pour toute autre activité. Et pendant ces heures, l'enfant peut voir des programmes qui ne sont pas forcément faits pour lui, notamment des scènes violentes. On sait aujourd'hui que l'apparition de la violence chez les enfants est liée aux programmes violents vus à la télévision. Les plus jeunes, entre six et dix ans, ont du mal à faire la différence entre la réalité et la fiction. En grandissant, l'enfant voit la différence, mais l'image violente reste dans son cerveau. Faut-il donc empêcher les enfants de voir la télévision ?

Texte adapté. JDE, 21- 11- 2002.

QUESTIONS

A.- COMPRÉHENSION (4 points)

A.1.- (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX, d'après le texte. Vous devrez justifier votre réponse avec des phrases du texte:**

A.1.1. La télévision contribue au développement des facultés intellectuelles des enfants.
A.1.2. Les enfants de moins de dix ans peuvent très bien faire la différence entre la réalité et la fiction.
A.1.3. Les enfants peuvent souvent voir des programmes d'adultes.
A.1.4. La télévision est considérée la seule responsable de la violence chez les jeunes.

A.2.- (1 point) **Cherchez dans le texte le mot qui correspond aux définitions suivantes:**

a) éviter, interdire. b) discussion organisée et dirigée.
c) faciliter d) de nos jours

A.3.- (1 point **) Laquelle des trois phrases suivantes résume le mieux le sens général du texte? :**

a) La violence chez les enfants est liée aux programmes violents vus à la télévision.
b) Les enfants ont du mal à faire la différence entre la réalité et la fiction.
c) L'enfant peut voir des programmes qui ne sont pas forcément faits pour lui.

B.- GRAMMAIRE (2 points)

B.1.- (1 point) **Mettez à la voix active la phrase suivante :**

Un deuxième rapport sera rendu au ministre de la Culture par Claire Brisset en fin décembre.

B.2.- (1 point) **Mettez au pluriel la phrase suivante :**

L'enfant voit la différence, mais l'image violente reste dans son cerveau.

C.- EXPRESSION [de 80 à 100 mots] (4 points). Choisissez l'UN des deux sujets suivants :

C.1.- À votre avis, faut-il empêcher les enfants de voir la télévision ? Êtes-vous d'accord avec le texte ?

C.2.- Considérez-vous que votre environnement est très violent ? Avez-vous peur quand vous sortez le soir ? Quelle est votre expérience à ce propos ?