	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**	**BACHILLERATO** **Análisis de Texto** **Lengua Extranjera** **FRANCÉS**

Instrucciones : **a) Duración: 1 h 30**
b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didático

Contre l'absentéisme à l'école

"Votre enfant a été absent ce matin de 9 à 10 heures." Le message, envoyé le jour même par le lycée, apparaît sur le téléphone portable des parents. Plus le temps d'inventer une excuse fausse: dès qu'un élève manque les cours ou s'il collectionne les retards, sa famille reçoit un message sur son mobile. Depuis le mois d'octobre, quatre établissements scolaires testent un système d'alerte révolutionnaire: un programme envoie les mini-messages aux parents. *"Généralement, les familles nous rappellent dans les cinq minutes"*, se félicite Pierre Hudelot, responsable d'un lycée à Grasse. *"Ce procédé, simple et rapide, démontre aux élèves notre capacité de réaction. Les adultes, eux, sont rassurés."*

Les chefs d'établissement multiplient les expériences originales. Si ce système se révèle efficace, d'autres villes pourraient s'en inspirer. Déjà, Pierre Hudelot envisage de le combiner avec une technique, celle du code-barres, expérimentée par un lycée de Marseille. Grâce à un stylo spécial, le prof envoie directement le nom de l'élève absent sur l'ordinateur du conseiller d'éducation. Il pourrait alors être transféré en direct sur le portable des parents. Ceux qui ne sont pas équipés d'un mobile doivent, eux, se contenter de la vieille méthode: un courrier, un coup de fil, et un mot sur le carnet de correspondance.

Marie Huret, *L'Express* 21/11/2002 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX selon le texte. Justifiez votre réponse en vous servant du texte:**

A.1.1. (0,50 p.) Le système de contrôle existe depuis plusieurs années.
A.1.2. (0,50 p.) Les parents nous téléphonent rapidement.
A.1.3. (0,50 p.) Maintenant, le Directeur pense à un autre système différent de celui du portable.
A.1.4. (0,50 p.) Les parents s'inquiètent.

A.2. (1 point) **Répondez par une phrase du texte à la question suivante:**
Comment fonctionne la technique du code-barres?

A.3. (1 point) **Lexique:**

A.3.1. (1 point) **En vous servant du texte, donnez un synonyme des mots suivants:**
a) un appel téléphonique b) mobile
c) une lettre d) à partir de

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (1 p.) **Posez la question qui correspond à la réponse suivante:**
Votre enfant a été absent ce matin.

B.2. (1 p.) **Transformez la phrase suivante au singulier:**
Ceux qui ne sont pas équipés d'un mobile doivent, eux, se contenter de la vieille méthode.

C. EXPRESSION [de 80 à 100 mots] (4 points) **Choisissez l'UN des deux sujets proposés:**

C.1. Avez-vous un mobile ? Pourquoi ? Quelle est l'utilisation que vous en faites ?
C.2. Que pensez-vous de ce système de communication du lycée avec les parents ?