



**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**BACHILLERATO  
ANÁLISIS DE TEXTO  
LENGUA EXTRANJERA  
FRANÇÉS**

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora**
- b) Deberá responder en francés a las cuestiones**
- c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico**

**PRENDRE UNE GRAND-MÈRE PAR LA MAIN**

Confier la garde de jeunes enfants à des personnes âgées qui s'ennuient, c'est l'idée magnifique qu'expérimente avec succès la maison de retraite de Saint-Maur.

Personnes âgées et enfants partagent les mêmes activités : art floral, peinture, pâtisserie, contes et chants. Sans compter petits déjeuners et repas. Les enfants ont leur place à eux, mais ils peuvent aussi jouer dans les couloirs, courir dans les étages et visiter les résidents chez eux. Les parents attirés par ce mode de garde atypique sont si nombreux qu'ils se retrouvent sur liste d'attente.

Selon les psychiatres, les vieilles personnes se sentent à nouveau utiles, progressivement investies d'une responsabilité pédagogique. Quant aux enfants, le contact avec le grand âge les rend plus calmes, plus attentionnés. Beaucoup de parents ont observé chez leur enfant des progrès spectaculaires dans l'apprentissage du langage. Toutes les générations se mélangent et la maison de retraite devient un prolongement de la maison familiale. Un lieu de vie et non d'isolement.

Sylvie, mère de Céleste, deux ans, raconte que quand les enfants arrivent le matin, on voit les résidents tout attendris, avec un sourire qui leur mange le visage.

Article adapté de *MARIE CLAIRE*, novembre 2001

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION (4 points).**

**A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX selon le texte. Justifiez la réponse par une phrase du texte.**

- A.1.1. Les parents n'ont pas bien accepté cette façon de garder leurs enfants.
- A.1.2. Les personnes âgées reçoivent les enfants avec tendresse.

**A.2. (1 point) Cherchez dans le texte la phrase qui exprime le mieux l'idée suivante :**

- Peu à peu les résidents comprennent leur capacité d'éduquer les jeunes enfants.

**A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte le mot ou l'expression correspondant aux définitions suivantes :**

- Résidence pour les personnes du troisième âge.
- Qui ont des attentions pour les autres.

**B. GRAMMAIRE (2 points).**

**B.1. (1 point) Mettez au singulier tous les éléments possibles de la phrase suivante.**

- Les enfants ont leur place à eux, mais ils peuvent aussi jouer dans les couloirs.

**B.2. (1 point) Mettez la phrase suivante au passé composé.**

- Toutes ces générations se mélangent et la maison de retraite devient un prolongement de la vie familiale.

**C. EXPRESSION [80 à 100 mots](4 points)**

**Choisissez l'UN des deux sujets suivants :**

- L'expérience des personnes âgées est un trésor inappréciable. Qu'avez-vous appris à leur contact ?
- Pensez-vous que les personnes âgées doivent aller dans une maison de retraite ou devons-nous les garder près de nous ?





CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Prendre une grand-mère par la main

**CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

La comprensión y la expresión se califican por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba. La parte gramatical un 20%. La expresión otro 40%. Por lo tanto, los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue:

- comprensión de 0 a 4 puntos
- gramática de 0 a 2 puntos
- expresión de 0 a 4 puntos

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

**A. COMPRENSIÓN.** En esta parte, únicamente, se pretende comprobar la comprensión lectora quedando la expresión escrita para el último ejercicio bajo forma de redacción. Valor total: hasta 4 puntos.

**A.1.** Valor total : 2 puntos. Las respuestas se realizarán especificando si lo que se asevera es Verdadero o Falso, acompañadas de una breve justificación y utilizando las palabras del texto. Cada respuesta tiene un valor de 1 punto, reservando la mitad de la nota al acierto de Verdadero o Falso y la otra mitad a su correcta justificación.

A.1.1. Faux. “ Les parents attirés... liste d’attente ”

A.1.2. Vrai. “ On voit les résidents tout attendris.”

**A.2.** Valor absoluto: 1 punto. “ Les vieilles personnes se sentent à nouveau ... responsabilité pédagogique. ”

**A.3. Léxico.** Valor absoluto: 1 punto. En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario. Cada palabra tiene un valor de 0,50 puntos.

Maison de retraite.

Attentionnés.

**B. GRAMÁTICA.** Valor total: 2 puntos.

**B.1.** Valor: hasta 1 punto repartido de la forma siguiente: “ L’enfant ” ( 0’25 ), “ ...sa place... ” ( 0’25 ), “ à lui ” ( 0’25 ), “ il peut ” ( 0’25 ).

**B.2.** Valor: hasta 1 punto. Cada verbo tiene un valor de 0,50 puntos.

“ Toutes les générations se sont mélangées et... est devenue... ”

**C. EXPRESIÓN.** Consiste en una composición de una extensión de 80 a 100 palabras. Se proponen **dos opciones** pero el candidato sólo **desarrollará UNA**. Valor total: hasta 4 puntos.

Partiendo de la práctica de una enseñanza de la lengua extranjera conforme a un enfoque comunicativo, deben tenerse en cuenta los siguientes principios:

1. El valor del mensaje transmitido y su **madurez** ha de prevalecer sobre la perfección objetiva de la forma. Al ser la frase, el elemento primario medible, ésta deberá ser comprensible para cualquier francófono/a. Valor: hasta 2 puntos.
2. Se deberá demostrar la capacidad de expresión libre empleando adecuadamente **el vocabulario** adquirido. Su respuesta será desarrollada, lo que significa que habrá de escribir una composición **coherente y razonada** sobre el tema propuesto **sin repetirse**, ni extenderse más del límite arriba señalado. Valor: hasta 2 puntos.