Universidades Públicas de Andalucía	**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA** **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD** CURSO 2013-2014	**LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS**

Instrucciones:
a) Duración: 1h 30.
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN A

MADRID VEUT REMETTRE SES PENDULES À L'HEURE

Les Espagnols vont-ils rentrer dans le rang ? Prendre leurs repas à des heures « décentes » ? Se coucher tôt ? Vivre, en somme, comme des Européens ? Une commission parlementaire s'est sérieusement posé la question. Après neuf mois de réflexion et la contribution de près de 60 experts, le verdict est tombé : le rapport recommande de reculer les pendules d'une heure afin de revenir à l'heure du méridien de Greenwich (et donc d'adopter celle du Royaume-Uni, qui est sur la même longitude que la péninsule ibérique). La commission enjoint aussi à l'ensemble de la société espagnole d'impulser un changement de ses horaires dans la vie quotidienne, notamment en respectant une pause d'une heure au maximum pour déjeuner, ce qui permettra de quitter son travail plus tôt. En effet, les Espagnols ne quittent leur travail que bien plus tard que les Allemands ou les Français. Comme conséquence, les Espagnols qui commencent, comme la plupart des Européens, à travailler vers 9 heures voient leur temps de sommeil significativement diminué. Fatigués, ils sont moins productifs, doivent rester plus longtemps au bureau et passent finalement peu de temps avec leur famille. « Aucun pays n'a d'horaires aussi bizarres et néfastes », affirme Nuria Chinchilla, membre du comité d'experts consultés. Et pour Ignacio Buqueros, président de l'Association pour la rationalisation des horaires espagnols « notre rythme de vie exerce une incidence directe sur la productivité, le stress et l'échec scolaire et complique nos relations avec nos voisins européens ».

*Le magazine du Monde.*12 octobre 2013 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.**
A.1.1. (0,50 p.) Une commission parlementaire a recommandé d'avancer d'une heure les pendules en Espagne.
A.1.2. (0,50 p.) Les Espagnols finissent leur journée de travail plus tôt que les Européens.
A.1.3. (0,50 p.) Les Espagnols dorment moins que leurs voisins européens.
A.1.4. (0,50 p.) Pour Ignacio Buqueros, l'horaire espagnol a aussi des conséquences négatives sur les résultats scolaires.

A.2. (1 point) **Répondez avec des éléments du texte à la question suivante :**
Quelles sont les conséquences du décalage horaire des Espagnols ?

A.3. Lexique (1 point) **Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**
a - conseille (0,25 p.) **b -** horloges (0,25 p.)
c - arrêt (0,25 p.) **d -** extravagants (0,25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) **Mettez la phrase suivante à la forme négative :**
« Prendre leurs repas à des heures " décentes " ? »
B.2. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom :**
« […] le rapport recommande de reculer <u>les pendules</u> […] ».
B.3. (0,50 p.) **Mettez la phrase suivante au singulier :**
« Fatigués, ils sont moins productifs, doivent rester plus longtemps au bureau et passent finalement peu de temps avec leur famille ».
B.4. (0,50 p.) **Mettez la phrase suivante à la forme affirmative :**
« Aucun pays n'a d'horaires aussi bizarres et néfastes […] ».

C. EXPRESSION (4 points). Sur le sujet proposé ci-dessous, faites une rédaction de 80 à 120 mots :
À votre avis, quels sont les inconvénients et les avantages de l'horaire espagnol ? Préférez-vous l'horaire espagnol ou l'horaire européen ? Argumentez votre réponse.

Universidades Públicas de Andalucía	**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA** **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD** CURSO 2013-2014	**LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS**

Instrucciones:
a) Duración: 1h 30.
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con la de la otra.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto.

OPCIÓN B

INDE : LA CHASSE À LA VACHE SACRÉE

Une fois la nuit tombée, des bandits d'un nouveau genre agissent dans les rues de New Delhi. Armés de couteaux, ils errent à la recherche de leurs futures victimes. Quelles sont-elles ? Des vaches. Animal sacré pour la religion hindouiste, la *gao mata* (vache mère) a pour habitude de se promener en toute tranquillité sur l'asphalte brûlant de New Delhi. Protégées pour leur lait, nourriture de toutes les créatures de la Terre, les *gao mata* sont aujourd'hui plus de 40 000 rien que dans la capitale indienne. Mais depuis quelque temps, la sécurité de la *gao mata* n'est plus assurée dans la ville. Chaque nuit, plusieurs dizaines de ruminants sont kidnappés sans que personne ne puisse les protéger. La viande est revendue immédiatement pour satisfaire l'appétit d'Indiens bien peu respectueux des règles établies... L'information pourrait faire sourire. Elle est pourtant révélatrice d'un changement radical dans la société indienne : la consommation de viande n'est plus un tabou. Dans un article du *New York Times*, relayé par *Courrier International*, Anuj Agrawal, un hindou élevé dans un foyer strictement végétarien, témoigne de sa nouvelle passion pour la viande. Adolescent, il mange pour la première fois du poulet avec ses amis. Aujourd'hui, plus aucun interdit, Anuj Agrawal se régale aussi de viande de bœuf. Oui, mais pas avec ses grands-parents. « En leur compagnie, je reste totalement végétarien, je ne souhaite pas être déshérité », déclare-t-il. Pas fou le végétarien...

Point.fr 11/06/2013 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.**

A.1.1. (0,50 p.) Chaque nuit, les vaches sont protégées.
A.1.2. (0,50 p.) La viande continue à être un tabou dans la société indienne.
A.1.3. (0,50 p.) La première viande mangée par Anuj Agrawal est de la viande de poulet.
A.1.4. (0,50 p.) Anuj a peur d'être déshérité s'il mange de la viande en présence de ses parents.

A.2. (1 point) **Répondez à la question suivante en vous aidant d'une phrase du texte :**
Pourquoi les vaches sont-elles protégées en Inde ?

A.3.Lexique (1 point) **Trouvez dans le texte les antonymes de :**

a - (0,25 p.) glacé **b -** (0,25 p.) désobéissants
c - (0,25 p.) maintien **d -** (0,25 p.) indifférence

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) **Mettez au passé composé la phrase suivante :**
« Armés de couteaux, ils errent à la recherche de leurs futures victimes ».
B.2. (0,50 p.) **Mettez la phrase suivante à la voix active :**
« La viande est revendue immédiatement pour satisfaire l'appétit d'Indiens […] ».
B. 3. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :**
« Mais depuis quelque temps, la sécurité de la *gao mata* n'est plus assurée <u>dans la ville</u> ».
B.4. (0,50 p.) **Mettez au futur la phrase suivante :**
« Chaque nuit, plusieurs dizaines de ruminants sont kidnappés sans que personne ne puisse les protéger ».

C. EXPRESSION (4 points) Sur le sujet proposé ci-dessous, faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Que pensez-vous du fait de tuer des vaches sacrées dans un pays comme l'Inde où des gens meurent de faim ? Argumentez votre réponse.