

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

MALALA POUR L'ÉDUCATION

**Estructura y calificación de la prueba.** La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Gramática: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRÉHENSION (4 puntos)** Esta parte pretende valorar la comprensión lectora. Las respuestas dadas, incluso si se ha adaptado el texto, habrán de ser gramaticalmente correctas.

**A.1. (2 puntos)** Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual.

**A.1.1. (0,50 p.) VRAI :** « [...] la jeune Pakistanaise, militant pour le droit des filles à l'éducation, est agressée par des combattants du Mouvement des talibans du Pakistan (TTP) [...] ».

**A.1.2. (0,50 p.) VRAI :** « [...] et interdit, par décret religieux, aux jeunes filles d'aller à l'école [...] ».

**A.1.3. (0,50 p.) FAUX :** « Un courage loué par son propre gouvernement Prix national pour la paix [...] ».

**A.1.4. (0,50 p.) VRAI :** « Inscrite au collège à Birmingham, au Royaume-Uni depuis sa guérison [...] ».

**A.2. (1 punto)** A una pregunta de tipo general ha de responderse con una (o varias) frase(s) del texto. Se considerará correcta la respuesta siguiente:

« Son engagement militant s'est d'abord matérialisé sur [un blog](#) – hébergé par le site de la BBC [...] ».

**A.3. Léxico (1 punto)** En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario.

**a** - icône (0,25 p.) **b** - à l'occasion de (0,25 p.) **c** - matérialisé (0,25 p.) **d** - guérison (0,25 p.)

**B. GRAMÁTICA (2 puntos)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de las estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas son:

**B.1. (0,50 p.)** La jeune **qui milite/militait** pour les droits des filles à l'éducation.

**B.2. (0,50 p.)** Des balles se logent dans **leur** épaule/**leurs** épaules.

**B.3. (0,50 p.)** Des combattants du Mouvement des talibans **agressent** la jeune Pakistanaise.

**B.4. (0,50 p.)** [...] qui les **a** conduites à leur université.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos)** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.

**Corrección y precisión formal:** (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.

**Calidad estilística** (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.

**La extensión** comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

TATOUAGES DE COULEUR : QUELS SONT LES DANGERS ?

**Estructura y calificación de la prueba.** La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Gramática: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRÉHENSION (4 puntos)** Esta parte pretende valorar la comprensión lectora. Las respuestas dadas, incluso si se ha adaptado el texto, habrán de ser gramaticalmente correctas.

**A.1. (2 puntos)** Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual.

**A.1.1.** (0,50 p.) **FAUX** : « [...] veut interdire 59 colorants sur 153 produits utilisés par les tatoueurs ».

**A.1.2.** (0,50 p.) **VRAI** : « Le rouge, par exemple, qui serait le plus allergène ».

**A.1.3.** (0,50 p.) **VRAI** : « Mais toutes les couleurs le sont plus qu'un noir pur ».

**A.1.4.** (0,50 p.) **VRAI** : « *Piercings* et tatouages, la fréquence des complications justifie une réglementation [...] ».

**A.2. (1 punto)** A una pregunta de tipo general ha de responderse con una (o varias) frase(s) del texto. Se considerará correcta la respuesta siguiente:

« Les allergies seraient les complications les plus fréquentes: démangeaisons, gonflements, lésions ».

**A.3. Léxico (1 punto)** En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario:

**a** - concernées (0,25 p.) **b** - estimé (0,25 p.) **c** - complications (0,25 p.) **d** - réglementation (0,25 p.)

**B. GRAMÁTICA (2 puntos)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de las estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas son:

**B.1.** (0,50 p.) **Il faudra/on devra** donc continuer à se faire tatouer.

**B.2.** (0,50 p.) Les encres **en** contiennent.

**B.3.** (0,50 p.) L'organisme **tolère** mal certains composants.

**B.4.** (0,50 p.) Les allergies **étaient** les complications les plus fréquentes.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos)** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.

**Corrección y precisión formal:** (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.

**Calidad estilística** (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.

**La extensión** comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.