

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
  - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
  - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
  - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
  - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPCIÓN B**

**ÉVITEZ LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE**

Jeter de la nourriture constitue une hérésie au double plan de l'écologie et de la solidarité. Chacun d'entre nous envoie pourtant une vingtaine de kilos annuels d'aliments encore consommables aux ordures ménagères. Certes, dans un pays où toute maîtresse de maison se sentirait déshonorée si un convive restait sur sa faim, les repas servis sont parfois trop plantureux.

Le cœur du problème ne réside pas dans les restes s'ils sont accommodés pour le lendemain, mais dans le fait que plus d'un tiers du gaspillage alimentaire est constitué de produits encore emballés. Ceux-ci n'ont jamais été servis à table à qui que ce soit. Ils sont mis directement à la poubelle, alors qu'une bonne partie de l'humanité souffre de malnutrition.

Ce type de question ne se posait pas à nos grand-mères. Elles mettaient en œuvre au quotidien des comportements simples, efficaces et économiques. Le bon sens conduit en effet à lister les achats alimentaires avant de passer au magasin, à bien les conserver sans laisser passer la date limite, à cuisiner en quantités raisonnables et à faire preuve d'un peu d'imagination pour recycler les reliquats sur les repas suivants. Mieux vaut enfin anticiper et confier les excédents du réfrigérateur à une association humanitaire, plutôt que de laisser les denrées concernées atteindre leur date de péremption.

Jean-Marc Lorach, *Le Figaro*, le 29 novembre 2010

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**A.1.** (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte :

*Comment pourrait-on éviter le gaspillage alimentaire ?*

**A.2.** (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

**A.2.1.** (0,50 p.) *La maîtresse de maison ne veut pas que ses invités restent sur leur faim.*

**A.2.2.** (0,50 p.) *Les repas sont quelquefois extrêmement abondants.*

**A.2.3.** (0,50 p.) *Une partie du gaspillage alimentaire réside dans les produits sans déballer.*

**A.2.4.** (0,50 p.) *Nos grand-mères excellaient dans l'art d'accommoder les restes.*

**A.3. Lexique** (1 point) Trouvez dans le texte les synonymes des expressions ou mots suivants :

a) (0,25 p.) *Dépense inutile.*

b) (0,25 p.) *Se débarrasser.*

c) (0,25 p.) *Déchets*

d) (0,25 p.) *Invité.*

**B. GRAMMAIRE (2 points)**

**B.1.** (0,50 p.) Mettez ces phrases au singulier :

« Ce type de question ne se posait pas à nos grand-mères. Elles mettaient en œuvre au quotidien des comportements simples, efficaces et économiques ».

**B.2.** (0,50 p.) Mettez à la voix active :

« Ceux-ci n'ont jamais été servis à table à qui que ce soit ».

**B.3.** (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par les pronoms compléments qui conviennent :

« Ils sont mis directement à la poubelle, alors qu'une bonne partie de l'humanité souffre de malnutrition ».

**B.4.** (0,50 p.) Exprimez l'hypothèse irréaliste :

« Toute maîtresse de maison se sentirait déshonorée si un convive restait sur sa faim ».

**C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points). Répondez à la question suivante :**

D'après vous, quelles sont les conséquences du gaspillage alimentaire sur l'environnement ? Quelles pratiques domestiques adopteriez-vous pour réduire ce gaspillage ?