

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

ÉTUDIER : COMMENT REVISER EFFICACEMENT ?

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- ✓ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- ✓ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- ✓ Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN (4 puntos) Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito, su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (2 puntos). Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntuará con 0'5. Así:

A.1.1. (0'50) FAUX : *Elle ne se couchait jamais très tard.*

A.1.2. (0'50) FAUX : *Il faut renforcer son niveau dans les matières qui posent un problème.*

A.1.3. (0'50) FAUX : *Une fois le planning établi, il faut le suivre. Chaque jour !*

A.1.4. (0'50) VRAI : *Il leur faudra de s'installer ... pour ne pas être distraits.*

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

Elle travaillait tous les jours après les cours et ne se couchait jamais très tard.

A.3. Léxico (1 punto) Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) *planifier* (0.25 p.) b) *rapidement* (0.25 p.) c) *prouvé* (0.25 p.) d) *succès* (0.25 p.)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas serán:

B.1. (0'50 p.): « *Des travaux réguliers, est-ce la clé du succès ?* »

B.2. (0'50 p.): « *Elle a travaillé tous les jours et ne s'est jamais couchée très tard* »

B.3. (0'50 p.): « *Une grande tranquillité d'esprit est apportée par cette organisation* »

B.4. (0'50 p.): « *Les élèves ayant des problèmes ...* »

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de 80 a 100 palabras sobre **uno** de los dos temas que se proponen. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Comprensión y sujeción a la pregunta concreta: 1 punto
2. Forma: corrección gramatical y ortográfica: 1 punto
3. Contenido: vocabulario adecuado, coherencia textual y madurez en la reflexión: 2 puntos

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

LE SHORT ET LA MINIJUPE INTERDITS AU LYCEE

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- ✓ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- ✓ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- ✓ Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRÉHENSION (4 puntos) Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito, su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerarán correctas las frases siguientes:

Non, [il s'agit d'] un nouvel interdit scolaire. /

La décision est tombée le jour de la rentrée avec l'arrivée d'un nouveau proviseur.

A.2. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntuará con 0'5. Así:

A.2.1. (0.5 p) VRAI *Aux portes du lycée, les surveillants font le tri et la leçon.*

A.2.2. (0.5 p) FAUX *Plutôt qu'une manifestation [...] après la sortie du film « la Journée de la jupe » avec Isabelle Adjani l'étudiante propose d'organiser les « journées du short ».*

A.2.3. (0.5 p) FAUX *200 des 2.100 élèves raccourcissent leur tenue.*

A.2.4 (0.5 p) FAUX *La direction du lycée renvoie vers l'Inspection d'académie, estimant «qu'il n'y a pas lieu à débat. Il y a un règlement intérieur, il faut le respecter».*

A.3. Léxico (1 punto) Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) *bannit* (0.25 p) b) *font le tri* (0.25 p.) c) *l'a sanctionnée* (0.25) d) *estimant* (0.25)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas serán:

B.1. (0,5 p): *À la porte du lycée, le surveillant fait le tri et la leçon.*

B.2. (0,5 p): *Les surveillants demandent s'ils se croient en vacances.*

B.3. (0,5 p): *Une cinquantaine d'entre eux ont dû donner leur carte de lycéen.*

B.4. (0,5 p): *Il n'y a pas de règlement intérieur, il ne faut pas le respecter.*

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de 80 a 100 palabras sobre **uno** de los dos temas que se proponen. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Comprensión y el atenderse a la pregunta en concreto: 1 punto
2. Forma: corrección gramatical y ortográfica: 1 punto
3. Contenido: vocabulario adecuado, coherencia textual y madurez en la reflexión: 2 puntos