

Instruc	:	<p>a) Duración: 1 h 30</p> <p>b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.</p> <p>c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.</p> <p>d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.</p> <p>e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.</p> <p>f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto</p>
---------	---	---

OPCIÓN A

ÉTUDIER: COMMENT RÉVISER EFFICACEMENT?

Il n'y a plus que quelques semaines avant la fin de l'année scolaire. Il est grand temps de s'organiser pour être prêt les jours des examens. Quelques conseils : Mathilde a obtenu un très bon résultat pendant ses années à l'école secondaire. Son secret, elle vous le donne volontiers. Elle travaillait tous les jours après les cours et ne se couchait jamais très tard. Un travail régulier, est-ce la clé du succès? Bien sûr! C'est même prouvé scientifiquement.

Dès le début d'année, les élèves devraient apprendre à planifier leur travail.

Pour établir ce planning, il faut bien définir ses priorités, à savoir: renforcer son niveau dans les matières qui posent un problème et ne pas perdre trop de temps dans les matières où le niveau atteint est déjà bon. Une fois le planning établi, il faut le suivre. Chaque jour! Ce type d'organisation apporte une grande tranquillité d'esprit.

Enfin, les élèves qui ont des problèmes pour travailler trop tard le soir, gagneront à se lever un peu plus tôt le matin pour se mettre rapidement au travail et profiter du calme de la matinée. Il leur faudra aussi s'installer dans un endroit calme pour ne pas être distraits.

Bonne chance.

L'Express.fr.20/05/ 2009 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.1.1. (0'5 p) Mathilde a obtenu de bons résultats en se couchant très tard

A.1.2. (0,5 p) Il faut renforcer des matières où le niveau est bon

A.1.3. (0'5 p) Pour réussir les examens il suffit d'établir un planning

A.1.4. (0'5 p) Il est important de se concentrer.

A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

Comment Mathilde a-t-elle réussi ses examens ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a- organiser (0'25 p.)

b- vite

(0'25 p.)

c- démontré (0'25 p.)

d- réussite

(0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,5 p) Mettez au pluriel les mots qui conviennent dans la phrase suivante :

« Un travail régulier, est-ce la clé du succès? »

B.2. (0,5 p) Mettez au passé composé :

« Elle travaillait tous les jours après les cours et ne se couchait jamais très tard ».

B.3. (0,5 p) Mettez à la voix passive la phrase suivante :

« Ce type d'organisation apporte une grande tranquillité d'esprit ».

B.4. (0,5 p) Remplacez la proposition relative par un participe présent :

« Les élèves qui ont des problèmes ... ».

C. EXPRESSION (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés (100 mots environ):

C.1. Suivez-vous ces conseils pour planifier votre travail ? Pourquoi ? Expliquez.

C.2. Si vous avez un planning, expliquez pourquoi et comment celui-ci est établi.

OPCIÓN B

Instruc	:	<p>a) Duración: 1 h 30</p> <p>b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.</p> <p>c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.</p> <p>d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.</p> <p>e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.</p> <p>f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto</p>
---------	---	---

LE SHORT ET LA MINIJUPE INTERDITS AU LYCEE

Trois jours d'exclusion, c'est la sanction qu'a reçue une lycéenne pour avoir malicieusement appelé ses camarades à ne pas respecter le nouvel interdit scolaire. Car au lycée Deschamps, on bannit le short, la minijupe, bref le court, et même les jeans troués.

La décision est tombée le jour de la rentrée avec l'arrivée d'un nouveau proviseur. Aux portes du lycée, les surveillants font le tri et la leçon.

«Vous vous croyez en vacances ?» ou encore «Est-ce une tenue décente pour étudier ?», s'entendent reprocher les élèves, surtout les filles. Une cinquantaine d'entre eux doivent donner leur carte de lycéen, sur laquelle figurent leur nom et adresse. C'est trop: le soir même, Léa, étudiante en terminale littéraire, lance un groupe sur le réseau Facebook. Plutôt qu'une manifestation avec pancartes ou un sit-in dans la cour, elle appelle ses camarades, six mois après la sortie du film «la Journée de la jupe» avec Isabelle Adjani et propose d'organiser les «journées du short». Jeudi dernier, 200 des 2.100 élèves raccourcissent leur tenue.

Mais le clin d'oeil ne passe pas. Léa, short à mi-cuisses et collants en couleurs, accompagne son cri du coeur d'affichettes et de badges, et c'est sur cet argument que la direction l'a sanctionnée: il est interdit d'organiser des manifestations à l'intérieur du lycée.

La direction du lycée renvoie vers l'Inspection d'académie, estimant «qu'il n'y a pas lieu à débat. Il y a un règlement intérieur, il faut le respecter».

Le Parisien – 16/09/09 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

La tenue vestimentaire a-t-elle toujours entraîné des sanctions pour les élèves du Lycée Deschamps ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte

A.2.1. (0.5p) À l'entrée du lycée, les élèves sont contrôlés.

A.2.2. (0.5p) Une étudiante s'inspire du titre d'un livre et propose d'organiser une journée de manifestation.

A.2.3. (0.5p) Tous ses camarades la suivent dans son action.

A.2.4. (0.5p) L'établissement scolaire est disposé à passer un accord avec les élèves.

A.3. (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a- interdit (0'25 p.)

b- contrôlent (0'25 p.)

c- l'a punie (0'25 p.)

d- considérant (0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0.5 p) Mettez la phrase suivante au singulier

Aux portes du lycée, les surveillants font le tri et la leçon.

B.2. (0.5 p) Transformez la phrase suivante au style indirect:

Les surveillants demandent : «Vous vous croyez en vacances ?»

B.3. (0.5 p) Transformez la phrase suivante au passé composé

Une cinquantaine d'entre eux doivent donner leur carte de lycéen

B.4. (0.5 p) Réécrivez les deux propositions suivantes à la forme négative

«Il y a un règlement intérieur, il faut le respecter»

C. EXPRESSION (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés (100 mots environ):

C.1. Accordez-vous de l'importance à la tenue vestimentaire en milieu scolaire ? Justifiez votre réponse.

C.2. Que pensez-vous du port de l'uniforme dans les lycées ? Quels sont les avantages et les inconvénients qu'il présente ?