Universidades Públicas de Andalucía	**UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA** **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD** CURSO 2009-2010	**ANÁLISIS DE TEXTO** **LENGUA EXTRANJERA** **FRANCÉS**

Instrucciones:
a) Duración: 1 h 30
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

OPCIÓN A

LIRE RESTE TOUJOURS UN PLAISIR

Il paraît que les jeunes ne lisent plus. Assis devant leurs écrans toute la journée, ils ont complètement perdu le contact avec la lecture. Pourtant, en tête des ventes de littérature, on retrouve Harry Potter, Tara Duncan, des héros de romans jeunesse qui augmentent les ventes comme elles ne l'avaient plus fait depuis longtemps. Alors qui lit ces livres ?

Les filles et les intellos, répondent ceux qui n'aiment pas ouvrir un livre. Tout le monde, répondent les spécialistes, qui ont remarqué que même les grands redécouvrent le plaisir de lire à travers ces livres d'enfants.

Et s'il est vrai que les filles lisent plus que les garçons, la lecture concerne aussi tous les jeunes. Car on peut être fan de jeux vidéo et trouver du temps pour un roman. L'écrivain Didier van Cauwelaert partage cet avis. « Je ne vois pas pourquoi on dit du mal des jeunes et de la lecture. J'ai remarqué par exemple l'effet bénéfique des jeux vidéo. Ils sont tellement complexes qu'ils demandent une véritable agilité de l'esprit aux jeunes. C'est ça qui a forgé la nouvelle génération de lecteurs. » Une nouvelle génération qui apprécie de vivre en héros, ose affronter l'inconnu et découvrir le monde dans les pages d'un livre !

JDE, le 12 novembre 2009.

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.
A.1.1. (0'5 p) Il n'y a que les filles qui lisent en ce moment.
A.1.2. (0'5 p) Les livres pour les jeunes font augmenter les ventes de littérature.
A.1.3. (0'5 p) Les adultes, eux aussi, aiment lire des livres pour enfants.
A.1.4. (0'5 p) Les jeunes ne lisent pas beaucoup à cause des jeux vidéo.

A.2. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :
Que cherchent les nouvelles générations dans la lecture ?

A.3. Lexique (1 point) Cherchez dans le texte des mots équivalents à :

a- intellectuels	(0'25 p.)	b- observé	(0'25 p.)
c- intéresse	(0'25 p.)	d- favorable	(0'25 p.)

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0'5 p) Dites le contraire de: « Les jeunes ne lisent plus »
B.2. (0'5 p) Mettez la phrase suivante au singulier : «Les filles, répondent ceux qui n'aiment pas ouvrir un livre »
B.3. (0'5 p) Remplacez les mots soulignés dans la phrase suivante par un pronom personnel :
«C'est ça qui a forgé <u>la nouvelle génération de lecteurs</u> »
B.4. (0'5 p) Mettez à la forme passive la phrase suivante : «L'écrivain Didier van Cauwelaert partage cet avis »

C. EXPRESSION (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés (100 mots environ):

C.1. Aimez-vous lire ? Le faites-vous souvent ? Quels sont les livres que vous préférez ? Pourquoi ?
C.2. Pensez-vous qu'en Espagne se reproduit la même situation qu'en France à propos de la lecture? À votre avis, les jeux vidéo ont-ils un effet positif sur l'intérêt des jeunes à la lecture ? Pourquoi ?

Instrucciones:
a) Duración: 1 h 30
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas, sin mezclarlas con las de la otra.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con 1 punto

OPCIÓN B

LES GRANDS-PARENTS SE METTENT À LA COLOCATION

La colocation intergénérationnelle, une nouvelle formule d'hébergement pour les étudiants. Trop de seniors, isolés dans leur grande demeure, souffrent de solitude alors que beaucoup de jeunes étudiants en mal de revenus cherchent désespérément des loyers pas chers. Pourquoi ne pas les réunir sous un même toit ? La colocation intergénérationnelle fait son chemin... Françoise, 92 ans, a ouvert sa maison à plusieurs étudiants français et étrangers. "Me trouvant solitaire, je me suis dit que je pourrais rendre service à des jeunes. Et je me sens plus en sécurité." Avec les deux étudiants qu'elle loge actuellement, c'est un "enrichissement mutuel", dit-elle, même si "dans certains cas c'est plus difficile, par exemple quand ils rentrent souvent en pleine nuit sans prévenir ou qu'ils ramènent plusieurs copains différents à dormir". Pour éviter les surprises et les malentendus, Françoise fait désormais appel à une association qui coordonne les jumelages.

Pari Solidaire, figure de proue dans le domaine, a notamment établi une charte définissant les rôles et les engagements des deux signataires. Deux types de formule sont possibles pour les demandeurs de logement. Soit le jeune adulte participe financièrement (environ 100 à 300 € pour une chambre en ville) et reste alors plutôt indépendant, assurant une simple veille de nuit. Soit le loyer devient gratuit s'il consent à assurer une présence accrue et régulière. Les autres tâches et services rendus par l'étudiant découlent davantage de sa bonne volonté et des liens affectifs qui se créent entre les deux personnes.

Métro.fr 25-01-2010 (Texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
Quels sont les bénéfices de la cohabitation intergénérationnelle ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
A.2.1. (0,50 points) La colocation ne concerne que les étudiants français.
A.2.2. (0,50 points) Françoise gagne en sécurité en logeant des étudiants.
A.2.3. (0,50 points) Les rapports entre seniors et étudiants sont réglés par des associations.
A.2.4. (0,50 points) L'étudiant s'engage à tout faire chez le senior.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des synonymes correspondants aux mots suivants :
a- (0,25 p.) Logement
b- (0,25 p.) Salaires
c- (0,25 p.) Fréquemment
d- (0,25 p.) Spécialement

B. GRAMMAIRE (2 points) :

B.1. (0,50 points) Remplacer le pronom souligné par les compléments correspondants
« Pourquoi ne pas <u>les</u> réunir sous un même toit ? »

B.2. (0,50 points) Mettez la phrase suivante au passé composé.
« Et je me sens plus en sécurité. Avec les deux étudiants qu'elle loge actuellement, c'est un enrichissement mutuel».

B.3. (0,50 points) Remplacez la phrase soulignée par une proposition de cause :
« <u>Me trouvant solitaire</u>, je me suis dit que je pourrais rendre service à des jeunes. ».

B.4. (0,50 points) Remplacez la forme verbale non personnelle par une phrase subordonnée relative.
« Pari Solidaire, figure de proue dans le domaine, a notamment établi une charte définissant les rôles et les engagements des deux signataires ».

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points) Choisissez l'UN des deux sujets proposés :

C.1. Que pensez-vous de la cohabitation de ces deux générations sans lien familial sous un même toit ? Quels sont les avantages et quels sont les inconvénients ? Le feriez-vous ? Pourquoi ?

C.2. Croyez-vous que celle-ci soit la solution miracle pour le problème du logement ? Pourquoi ? Quelle est la situation du logement dans votre pays ?