

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

LA FAMILLE: UNE VALEUR SÛRE

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- ✓ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- ✓ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- ✓ Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRÉHENSION (4 puntos) Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito, su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntuará con 0'5. Así:

A.1.1. (0.5 p.) FAUX : « *La tendance n'est plus à l'autorité dans les familles françaises* ».

A.1.2. (0.5 p.) VRAI : « *Ils quittent le domicile familial de plus en plus tard.* »

A.1.3. (0.5 p.) FAUX : « *L'âge moyen pour quitter le domicile familial se situant actuellement autour de vingt-trois ou vingt-quatre ans.* »

A.1.4. (0.5 p.) FAUX : « *Les filles partent en moyenne deux ans avant les garçons.* »

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la frase siguiente:

« *Les études qui se prolongent, les difficultés à trouver un emploi et les loyers prohibitifs ne sont pas les seules raisons qui expliquent l'hésitation des enfants à voler de leurs propres ailes...* »

A.3. Léxico (1 punto) Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) *Agitée* (0.25 p)

b) *Révoltent* (0.25 p)

c) *Faire la lessive* (0.25 p)

d) *Difficultés* (0.25)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas serán:

B.1. (0,5 p.): *Les jeunes ne se révoltent plus systématiquement contre eux.*

B.2. (0,5 p.): *Il n'y a pas de facilités à vivre chez ses parents.*

B.3. (0,5 p.): *Ils vivent depuis deux ans avec leurs petites amies.*

B.4. (0,5 p.): *Les études qui se prolongeaient (...) n'étaient pas les seules qui expliquaient l'hésitation des enfants à voler de leurs propres ailes.*

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de 80 a 100 palabras sobre uno de los dos temas que se proponen, su valor total puede alcanzar los 4 puntos, y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Comprensión y sujeción a la pregunta concreta: 1 punto
2. Forma: corrección gramatical y ortográfica: 1 punto
3. Contenido: vocabulario adecuado, coherencia textual y madurez en la reflexión: 2 puntos

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

APPRENTISSAGE ÉLECTRONIQUE

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- ✓ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- ✓ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- ✓ Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRÉHENSION (4 puntos) Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito, su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (2 puntos) Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntuará con 0'5. Así:

A.1.1. (0,5 p.) VRAI : « *L'apprentissage électronique pourrait offrir des solutions plus adaptées à ces situations et à ces besoins nouveaux.* ».

A.1.2. (0,5 p.) VRAI : « *L'éducation est de plus en plus importante pour l'acquisition de compétences humaines et sociales, dans la vie quotidienne, pour l'emploi et pour la cohésion sociale et culturelle [...] .* ».

A.1.3. (0,5 p.) FAUX : « *Il faudrait que les établissements d'enseignement disposent des infrastructures techniques .* ».

A.1.4. (0,5 p.) FAUX : « *Les étudiants [...] Cela suppose qu'ils soient formés très tôt à l'usage des nouveaux outils de communication, surtout des outils en ligne .* ».

A.2. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la frase siguiente:

« *Les enseignants devraient savoir utiliser ces nouveaux outils électroniques pour enseigner et communiquer avec leurs étudiants .* ».

A.3. Léxico (1 punto) Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) *pleinement* (0.25 p) b) *outils* (0.25 p) c) *besoins* (0.25 p) d) *promouvoir* (0.25 p)

B. GRAMÁTICA (2 puntos) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas serán:

B.1. (0'5 p.): *L'enseignant devrait savoir utiliser ces nouveaux outils électroniques pour enseigner et communiquer avec ses étudiants.*

B.2. (0'5 p.): *Les enseignants devraient savoir les utiliser.*

B.2. (0'5 p.): *De nouvelles exigences sont suscitées par l'apprentissage électronique*

B.2. (0'5 p.): *Le Conseil de l'Europe mettra au point un jeu pour les enfants.*

C. EXPRESIÓN (4 puntos) Consiste en una composición de 80 a 100 palabras sobre uno de los dos temas que se proponen, su valor total puede alcanzar los 4 puntos, y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Comprensión y sujeción a la pregunta concreta: 1 punto
2. Forma: corrección gramatical y ortográfica: 1 punto
3. Contenido: vocabulario adecuado, coherencia textual y madurez en la reflexión: 2 puntos