

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Los alumnos deberán elegir y responder solo tres preguntas.
- c) Cada pregunta se valorará sobre un máximo de 10 puntos. Entre corchetes se muestra la valoración de aspectos parciales de las preguntas. La nota del examen será la media aritmética de las puntuaciones otorgadas a las tres preguntas.
- d) Los alumnos podrán contestar las preguntas elegidas en el orden que consideren oportuno, sin necesidad de copiar el enunciado de las mismas. Solo se requiere indicar el número de orden.

1. Defina glúcido [2]. Realice una clasificación de los glúcidos, señalando los criterios utilizados en la misma [2]. Nombre tres polisacáridos formados exclusivamente por monómeros de glucosa [3] y explique su función biológica [3].
2. Dibuje una mitocondria [2] y un cloroplasto [2]. Señale e identifique en los dibujos cinco de sus componentes [2]. Exponga cuatro diferencias entre estos orgánulos [4].
3. Defina órgano y aparato [4]. Cite dos tejidos típicos animales y dos tejidos típicos vegetales [2]. Indique la función de cuatro tejidos animales [4].
4. Explique la diferencia entre los siguientes pares de conceptos: nutrición autótrofa y heterótrofa [2], respiración y fermentación [2], catabolismo y anabolismo [2], ciclo de Krebs y ciclo de Calvin [2], fosforilación oxidativa y fotofosforilación [2].
5. Explique qué se entiende por código genético [2]. Explique los términos codón y anticodón [3]. ¿Qué son los codones sin sentido o de terminación? [1]. Explique dos características del código genético [4].
6. Indique dos características de cada uno de los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos y ponga un ejemplo de cada uno de ellos [10].