



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario

El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

*En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.*

BLOQUE A (Compreensão)

La puntuación máxima: 4 puntos.

En este bloque se plantean 2 preguntas, relacionadas con 2 textos (A y B) y se debe responder a cuestiones planteadas, a su elección de SOLAMENTE 1 texto:

**COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 4 perguntas sobre ele.
(4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

TEXTO A

Rádio no Polo Norte ganhou 50 mil novos ouvintes

Neste período de quarentena, o humorista português Bruno Nogueira decidiu entrar todas as noites em direto, na sua conta de Instagram, para falar com vários amigos, muitos deles também conhecidos do grande público. O formato, que seria apenas uma forma de o humorista se sentir menos sozinho em tempos de pandemia, tornou-se um verdadeiro sucesso entre os seus seguidores (normalmente, tem cerca de 50 mil pessoas a assistir), e já ganhou até um nome: “Como é que o bicho mexe?”.

O também humorista e locutor de rádio Nuno Markl é um dos convidados com presença garantida nestas conversas noturnas. E foi assim que, esta terça-feira à noite, uma simples conversa entre amigos provocou um fenómeno na Internet. Nuno contou que descobriu uma rádio desconhecida do Polo Norte, chamada *Arctic Outpost*, que passa sobretudo jazz e blues, e pediu às pessoas que viam o direto que seguissem a conta de Instagram do radialista responsável pelo projeto, Cal Lockwood, que, na altura, contava apenas com três seguidores.

Um dia depois de toda esta conversa, Lockwood já tinha no seu Instagram quase 50 mil novos seguidores, todos eles portugueses, e o aumento de ouvintes na sua rádio foi tão significativo que, num primeiro momento, o site foi abaixo. Segundo Nuno, “a onda de fãs portugueses” deixou o seu colega radialista “tão feliz quanto stressado. Nestes tempos de isolamento, esta inesperada ponte Portugal — Polo Norte foi uma espécie de fábula que envolveu muita gente e tornou a solidão menos solitária. E passa música incrivelmente boa. Cal já está a aumentar a capacidade dos servidores e está muito grato pelo interesse!”, disse ainda.

E aqui está mais uma prova de que, mesmo longe de tudo e todos, em tempos de quarentena e de pandemia, nunca estivemos tão perto.

FM, ZAP.aeiou.pt

B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1. O que é o “Como é que o bicho mexe”?
2. Porque é que o programa de rádio do Polo Norte passou de 3 para 50.000 seguidores?

B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. O aumento de seguidores portugueses deixou o responsável pela rádio contente e nervoso.
2. A pandemia conseguiu, ao mesmo tempo, afastar e aproximar as pessoas.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

TEXTO B

Ir jantar fora e deixar os miúdos na creche

Podia ser uma sexta-feira igual às outras. A diferença é que, uma vez por mês, há creches e jardins de infância com movimento à hora do jantar. À primeira vista, os transeuntes mais curiosos podem associar este corupio a um evento que ali vai ter lugar. O que talvez seja menos óbvio é que os adultos que ali comparecem estão prestes a ausentar-se para umas horas de lazer.

Lá dentro, os bebés e as crianças comportam-se como em casa. Respondem bem à presença da educadora, que costuma brincar com eles e lhes conhece os hábitos, as preferências alimentares e até os sinais que antecedem a hora de ir para a cama. No dia seguinte será normal acordarem na sua casa, sem se aperceberem que foram transportados de um local para o outro durante o sono solto, por volta da hora da Cinderela, ou um pouco mais tarde até.

É a célebre Noite dos Pais, um serviço muito requisitado em alguns estabelecimentos privados do ensino pré-escolar. A função que antes era um exclusivo dos avós, tios, amas e *baby-sitters*, começa a ser, no meio urbano, transferida para quem cuida dos pequenos desde cedo e em quem os adultos confiam plenamente. Durante algumas horas, normalmente entre as 20h e as 2h da manhã, eles podem usar o tempo a seu bel-prazer. Não gostam menos dos filhos por isso, muito pelo contrário: é o que, na gíria anglo-saxónica, se designa por *me-time* – tempo para si.

Este evento “não é um luxo”, antes um “mimo” que o estabelecimento oferece aos clientes. Os progenitores agradecem e sentem-se confiantes e seguros para irem onde quiserem sabendo que os pequenos ficam bem entregues. Geralmente usam esse tempo para fazerem o que não conseguem quando estão com a prole: ler um bom livro, ir aos saldos, jantar a dois ou ir a um bar com amigos. Ou apenas para pôr o sono em dia.

Revista “Visão” (adaptado)

B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1. O que é a Noite dos Pais?
2. O que leva os pais a recorrerem a este serviço e o que aproveitam para fazer?

B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. Na Noite dos Pais os meninos dormem a noite inteira na creche ou jardim de infância.
2. Às vezes os pais usam o tempo da Noite dos Pais para poderem dormir.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

BLOQUE B (Uso da língua)

La puntuación máxima: 3 puntos.

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que el alumno deberá elegir SOLAMENTE 6.

USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. Indique um antónimo de “cedo” e de “sujo”.
2. Passe as seguintes palavras para o plural: “nenhum” e “telemóvel”.
3. Faça uma pergunta para a seguinte resposta: “No dia 5 de julho”.
4. Das 3 palavras indicadas entre parênteses, escolha a adequada para completar a frase:
“O _____ é a parte do corpo que nos permite dobrar o braço” (joelho / cotovelo / tornozelo)
5. Todas as seguintes palavras são nomes de animais, menos duas. Quais são essas duas “intrusas”?
cão / coelho / porco / cachecol / borboleta / macaco / brincadeira / rato / baleia
6. Continue a sequência: primeiro, segundo, _____, quarto, _____,
_____, sétimo, oitavo, _____ e décimo.
7. Passe a seguinte frase para a voz passiva: “Os alunos entregaram os exercícios dentro do prazo”
8. Sabendo que “aberto” é o particípio passado do verbo “abrir”, indique o particípio passado destes 2 verbos:
“pôr” e “ler”.
9. Complete com “Tudo” ou “Todo(s)/Toda(s)”:
“Já li _____ o que o professor publicou na plataforma e também já resolvi _____ os problemas do livro de exercícios”.
10. Complete as seguintes frases, com as preposições e artigos necessários:
 - A Célia adora sair com as amigas. Às vezes, vão _____ cinema, outras vezes preferem ir _____ compras. Elas divertem-se sempre muito quando estão juntas.
 - A consulta vai ser _____ próxima segunda-feira, _____ 9 horas.
11. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no presente do indicativo:
Todos os dias de manhã eu _____ (OUVIR) um pouco de música clássica enquanto _____ (LER) o jornal. (Eu) _____ (FAZER) questão de estar sempre a par das notícias. Depois _____ (PASSEAR) durante meia hora com o meu cão pelo parque e regresso a casa.
12. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados nos tempos adequados:
Ontem o Jaime _____ (IR) dar um passeio por Lisboa. Ele (ontem) _____ (FAZER) muitas fotografias e _____ (ENCONTRAR-SE) lá com um amigo. Amanhã os dois amigos _____ (IR) a Sintra e Cascais.

BLOQUE C (Composição)

La puntuación máxima: 3 puntos.

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente

Tema 1: Fale sobre o seu melhor amigo/a (como é ele/a, como se conheceram, o que costumam fazer juntos...)

Tema 2: A pandemia da Covid-19 obrigou a grandes mudanças na sociedade. Como afetaram essas mudanças a sua vida e a dos seus familiares.