



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario

El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

*En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.*

BLOQUE A (Compreensão)

La puntuación máxima: 4 puntos.

En este bloque se plantean 2 preguntas, relacionadas con 2 textos (A y B) y se debe responder a cuestiones planteadas, a su elección de SOLAMENTE 1 texto:

COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 4 perguntas sobre ele. (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

TEXTO A

Gostava de vos falar de um projeto. Não um qualquer, mas um que pode fazer uma diferença. A diferença de dar uma oportunidade a quem a deseja. A quem sonha em conseguir ter uma vida diferente, uma vida dita normal, sem percalços, sem desvios abruptos da sua estadia neste mundo. Falo do Projeto Amélia e falo da possibilidade de que várias crianças com cancro e respetivas famílias, consigam ter a oportunidade de, sem abdicar dos seus lares e das suas vidas, conseguirem encontrar uma resposta positiva na luta contra essa doença que tanto decapita o mundo contemporâneo: o cancro. Tenho participado no que posso para ajudar este projeto, como a venda do meu livro “Senhores da Vida e da Morte”, com a oferta de outro livro de um amigo escritor que padeceu de cancro. São apenas 10 euros que podem ajudar imenso tantas crianças. No mínimo precisamos de 25 euros para ajudar uma família e a sua criança. Falamos de vidas que nada têm e ainda conseguem ficar sem nada para lá do nada. Imaginem vocês sentirem que o vosso percurso é traçado por pouco e de repente esse pouco ainda se transforma em nada. É o que acontece com estas crianças em Myanmar. O Fernando, a pessoa a quem desde já presto a minha mais sincera homenagem, quer dar uma oportunidade a estas crianças, transportando- as e às respetivas famílias, de avião, para o único hospital que pode fazer a diferença.

Projeto Amélia

A1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1. Qual é a ideia principal deste projeto?
2. Quanto dinheiro precisam para ajudar qualquer família?

A2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. Precisam– se dez euros para ajudar uma família e a sua criança.
2. O narrador participa neste projeto com um livro.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

TEXTO B

Não é fácil escrever sobre David Bowie.

Não pela emoção da sua partida, ou porque me posso perder em meras deambulações poéticas por quem não conheço pessoalmente. Ou mesmo porque há sempre aquela máxima de se falar bem de quem já partiu. Não.

É-me difícil porque não é fácil voltar atrás, tanto tempo e remexer em todas as memórias de miúdo que descobria na música um mundo onde se sentia alguém, onde podia perfumar-se com os deleites dos sonhos. E David Bowie foi um dos responsáveis por isso. Regressar assim aos meus 10 anos não se torna doloroso, não pela distância que essa tenra idade representa, mas porque sinto que perdi de lá para cá. Sim, perdi. Naquele tempo, os meus pais apenas procuravam o melhor para mim e para o meu irmão. Vivia numa casa que não me deixa saudades, mas deixa-me honestidade e humildade. Tinha poucos brinquedos e era inventor de um mundo de arrepiar os costumes. Nunca fui um apaixonado pela escola, apesar de ser pela descoberta, pelo conhecimento. Brincava sozinho com carros e restos de carcasas. E os meus pais compravam os primeiros LPs de música. E um deles tinha uma música que assim que a coloquei na ponta da agulha, despertou-me sentidos, alterou-me a ínfima parte da minha existência. Peguei logo na capa daquele enorme disco de vinil, e procurei o nome por quem se escrevia.

David Bowie, fundador do meu Olimpo

B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

1. Porque é que é difícil para o protagonista voltar atrás?
2. Porque é que o protagonista não tinha saudades da casa da infância dele?

B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

1. O protagonista sente que ganhou com a passagem do tempo.
2. O protagonista tinha escassos brinquedos quando era criança.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS

BLOQUE B (Uso da língua)

La puntuación máxima: 3 puntos.

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que el alumno deberá elegir SOLAMENTE 6.

USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 perguntas indicadas: (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

1. Indique um sinónimo de cada uma das seguintes palavras: “partiu” e “moradia”.
2. Indique o contrário de “imenso” e “nada”.
3. No texto B aparecem as palavras: “pai” e “irmão”. Escreva os nomes de 5 membros da família.
4. Passe as seguintes palavras para o singular: “pais” e “deambulações”.
5. Todas as seguintes palavras são nomes de nacionalidades menos duas. Quais são essas duas “intrusas”? Português/ suíço/ dinamarquês/ romeno/chinês/ romano/ guineense/ pequinês.
6. No Texto A aparece a palavra avião. Indique outros quatro meios de transporte.
7. Indique o plural das palavras “qualquer” e “anel”.
8. Complete a frase seguinte, conjugando os verbos indicados nos tempos corretos:
Quando era criança _____ (jogar) todos os dias, mas agora já não _____ (jogar).
9. Indique a que Tempo e Modo verbal pertencem as seguintes formas:
PEGUEI/ COMPRARAM/ SINTO/ DEIXA-ME/ É-ME.
10. Faça uma frase conjugando o verbo no tempo adequado:
Dantes/ costumar/ ir ao cinema/ duas vezes/ por semana/ mas agora/ ver/ Netflix.
11. A seguinte frase tem um erro, encontre e corrija:
Na segunda de manhã vou em avião para Madrid.
12. Passe a seguinte frase para a voz passiva: “A prima da tua avó ganhou um prémio na lotaria”.

BLOQUE C (Composição)

La puntuación máxima: 3 puntos.

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente

Tema 1: Relate ou invente um projeto para ajudar a combater alguma doença.

Tema 2: Relate um texto do que costumava fazer quando era criança.