



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario

## El examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

*En cada bloque (**Compreensão, Uso da língua y Composição**) se plantean varias preguntas o cuestiones de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.*

### BLOQUE A (Compreensão)

**La puntuación máxima: 4 puntos.**

En este bloque se plantean 2 preguntas, relacionadas con 2 textos (A y B) y se debe responder a cuestiones planteadas, a su elección de SOLAMENTE 1 texto:

**COMPREENSÃO – Escolha um dos textos propostos (A ou B) e responda às 4 perguntas sobre ele.  
(4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

### **TEXTO A**

#### **Portugal sentado**

Em Portugal, por tudo e por nada faz-se uma reunião. Pior: fazem-se reuniões para decidir o que fazer na próxima reunião. Talvez seja por isso que as decisões e as mudanças tardam. É difícil encontrar alguém disponível entre reuniões.

Segundo um estudo divulgado recentemente em Lisboa, dois terços das reuniões não começam à hora marcada. Para isso contribuiu, certamente, o facto de os portugueses não serem pontuais. O que se compreende. Para os portugueses já basta chegarem ao sofá ou ao estádio a horas. Era o que faltava preocuparem-se com isso no resto da semana.

O estudo revela que metade das reuniões (mesmo as que começam a horas) não servem para nada. A outra metade não possui sequer uma agenda de trabalhos distribuída previamente, o que na gíria dá azo a intermináveis discussões sobre questões alheias ao tema principal da reunião. Se fossem compilados os temas destas reuniões, poderíamos ver que a maior parte das vezes o que é essencial é substituído pelo secundário.

Como se não fosse necessário as reuniões não começarem a horas e não terem uma agenda, quase metade das reuniões com agenda prévia, não cumpre... a agenda. Tudo isto é um convite à criatividade – fala-se de tudo e de nada.

No fundo, Portugal gosta de se reunir. Sentar à mesa, mexer o café, perguntar pela prima, saber como correu o fim de semana e onde vão ser as próximas férias. Pelo meio, os homens discutem o *penalty* e as mulheres falam do ginásio ou da última plástica. Nisto, já foi meia hora. Como a reunião não começou a horas nem tem agenda, define-se nesta reunião a agenda da próxima. Essa reunião será a tal onde, finalmente, já se poderá decidir o que deve ser discutido na reunião seguinte.

*in Português em Foco 3 (adaptado)*

#### **A1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

1. Como são as reuniões em Portugal?
2. Quais são os temas de conversa preferidos dos portugueses quando se reúnem à volta duma mesa (de trabalho ou não)?

#### **A2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

1. Em Portugal, só se fazem reuniões quando há assuntos importantes a serem tratados.
2. A maioria das reuniões começa com atraso.



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS

## TEXTO B

Ao fim do dia, quando a livraria fechava, o meu pai ordenava todos os livros retirados dos seus lugares pelos clientes e, depois, varria o chão e limpava o grande vidro da montra. Antes de irmos para casa, o meu pai escolhia um livro, eu sentava-me ao seu colo e ele lia-me uma história. Nessa altura, lembro-me bem, era sempre mais do que uma, porque eu pedia com insistência e o meu pai não conseguia dizer-me que não.

- Olha que não nos podemos demorar muito, porque a mãe está à nossa espera.

Mas lia sempre outra história, até que ouvíamos o sino da catedral avisar o mundo que eram oito horas da noite e, então, voávamos para casa. Foi na livraria, ao colo do meu pai, que comecei a ler. Nesse dia, o meu pai levou-me a comer um gelado e disse-me que era um dos dias mais felizes da sua vida. Levantou-me nos seus braços e abraçou-me.

O dono da livraria, o senhor Adolf, um homem bonacheirão e bem-disposto, não se importava que o meu pai levasse para casa livros para eu ler, porque, achava ele, eu podia ser uma espécie de cobaia: se eu gostava, então colocá-lo-iam em destaque na zona das novidades para ver se assim o vendiam melhor. Toda a gente beneficiava, dizia ele. Tinha apenas de os devolver tal e qual como os levava e, por isso, não podia abri-los demasiado quando virava as páginas. Isto obrigava-me a uma grande atenção e cuidado, porque eu sabia que, no dia em que devolvesse um livro que parecesse ter sido lido, veria os empréstimos cancelados.

Guardo desses fins de tarde da minha infância, em que o meu pai me contava histórias, as memórias mais doces: aquele colo quente, os braços fortes do meu pai à volta do meu tronco e o livro aberto na nossa frente. E o cheiro. Dos livros novos que ninguém ainda tinha lido e dos livros que ficavam muito tempo na livraria sem ninguém os abrir.

Conceição Dinis Tomé, *O Caderno do Avô Heinrich* (adaptado)

### **B1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

1. Como e onde começou o contacto do narrador com a leitura?
2. Por que motivo tinha ele de ter “muita atenção e cuidado” com os livros que levava para ler em casa?

### **B2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

1. O pai do menino fazia a arrumação da livraria.
2. O dono da livraria tinha em conta a opinião do menino.



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA  
PORTUGUÉS

## BLOQUE B (Uso da língua)

**La puntuación máxima: 3 puntos.**

Este bloque estará formado por 12 preguntas de las que el alumno deberá elegir SOLAMENTE 6.

### **USO DA LÍNGUA – Responda a 6 das 12 preguntas indicadas: (3 puntos; 0,5 por cada pregunta )**

1. Indique um antónimo de “lembrar” e de “perto”.
2. Passe as seguintes palavras para o plural: “disponível” e “margem”.
3. Faça uma pergunta para a seguinte resposta: “Já não há nenhum”.
4. Das 3 palavras indicadas entre parênteses, escolha a adequada para completar a frase:  
“O \_\_\_\_\_ é a parte do corpo que nos permite dobrar a perna” (joelho / coelho/ tornozelo)
5. Todas as seguintes palavras são peças de roupa ou acessórios para vestir, menos duas. Quais são essas duas “intrusas”?  
gravata / saia / fatia / calças / luvas / cotovelo / chapéu / casaco / meias
6. Faça uma frase com todas as palavras dadas:  
não / de / ler / jornais / os / colegas / muito / gostam / meus
7. Passe a seguinte frase para a voz passiva: “Os dois agentes da polícia prenderam imediatamente o ladrão”
8. Sabendo que “lendo” é o gerúndio do verbo “ler”, indique o gerúndio destes 2 verbos: “ter” e “ir”.
9. Complete com “Tão” ou “Tanto(s)/Tanta(s)”:  
“Tenho \_\_\_\_\_ dores de cabeça” / “Não conduzas \_\_\_\_\_ depressa!”
10. Complete a seguinte frase, com as preposições e artigos necessários:  
\_\_\_\_\_ sábados \_\_\_\_\_ manhã costumo ir quase sempre dar um passeio \_\_\_\_\_ bicicleta \_\_\_\_\_ margem do rio
11. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no pretérito imperfeito do indicativo:  
Quando o Rui e o Nuno eram mais novos, (eles) \_\_\_\_\_ (TER) uma vida mais saudável do que agora. Por exemplo, (eles) não \_\_\_\_\_ (FUMAR), \_\_\_\_\_ (FAZER) desporto com regularidade e \_\_\_\_\_ (IR) quase sempre a pé para o emprego.
12. Complete a seguinte frase conjugando os verbos indicados no pretérito perfeito simples:  
Ontem eu \_\_\_\_\_ (IR) dar um passeio até Sintra. Passei pelo centro da vila, \_\_\_\_\_ (FAZER) muitas fotografias, \_\_\_\_\_ (COMER) os bolos tradicionais e (eu) ainda \_\_\_\_\_ (TER) tempo para ficar numa esplanada a apanhar sol enquanto lia o jornal.

## BLOQUE C (Composição)

**La puntuación máxima: 3 puntos.**

En este bloque se plantea la redacción de 2 temas de los que se deberá redactar SOLAMENTE 1 de los temas propuestos.

### **COMPOSIÇÃO (3 pontos) – Escolha um dos temas propostos e desenvolva-o em 120 palavras, aproximadamente**

Tema 1: As minhas leituras - fale sobre os seus hábitos de leitura (quando e onde lê, que tipo de livros, o último que leu, etc.)

Tema 2: Gostaria de trabalhar, durante algum tempo num país estrangeiro? Quais pensa que são as vantagens e desvantagens de passar um período de tempo a trabalhar fora?