



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

Le smartphone est-il l'allié ou l'ennemi de la mémoire ?

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Sans attention, notre cerveau ne stocke pas les sensations que nous ressentons dans le monde qui nous entoure et notre mémoire ne retient pas les moments vécus à long terme** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

- A.2.1.** (0,50 puntos) **VRAI:** « 71% des Français possèdent un smartphone ».
- A.2.2.** (0,50 puntos) **FAUX:** « l'écriture a changé pour toujours la capacité des humains à retenir et stocker de la connaissance ».
- A.2.3.** (0,50 puntos) **FAUX:** « Outre les appareils photo, l'utilisation de tout support pendant un événement (SMS, tweet, etc.) peut entraîner des pertes de mémoire ».
- A.2.4.** (0,50 puntos) **FAUX:** « Les auteurs de l'étude recommandent de limiter l'utilisation du smartphone, de ne pas prendre de photos de manière compulsive ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Conserver /stocker** **b) Manière** **c) Changé** **d) Utilisation**

Texte 2

L'urgence écologique

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **La limitation des gaz à effet de serre, par exemple, est une question politique qui implique des secteurs aussi divers que la production d'énergie (électricité, chauffage) et de carburant (voitures, aviation ou transport maritime), mais aussi l'exploitation forestière, l'agriculture ou l'élevage intensif** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

- A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX:** « Le changement climatique est une réalité ».
- A.2.2.** (0,50 puntos) **VRAI:** « En France, la Charte de l'environnement figure depuis 2005 dans le préambule de la Constitution ».
- A.2.3.** (0,50 puntos) **FAUX:** « La définition des mesures les plus efficaces et l'ordre des priorités ne s'imposent pas spontanément ».
- A.2.4.** (0,50 puntos) **FAUX:** « On commence à peine à s'interroger sur les dégâts du tourisme de masse ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Contrairement** **b) Limitation** **c) Se répand** **d) Réflexion**



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

- B.1. (0,50 puntos): les smartphones **ne semblent pas être** / **semblent ne pas être** l'outil parfait.
- B.2. (0,50 puntos): L'attention **permettait** de construire des souvenirs plus solides.
- B.3. (0,50 puntos): **les sensations que nous ressentons ne sont pas stockées par notre cerveau.**
- B.4. (0,50 puntos): Les auteurs de l'étude recommandent d'**en** limiter l'utilisation.
- B.5. (0,50 puntos): La Charte de l'environnement **y** figure depuis 2005.
- B.6. (0,50 puntos): L'Assemblée nationale **proposera** d'aller plus loin.
- B.7. (0,50 puntos): Des normes **qui encadrent** les institutions.
- B.8. (0,50 puntos): La définition des mesures les plus efficaces et l'ordre des priorités **ne se sont pas imposés** spontanément.

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. **Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.
2. **Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.