



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

Trop accro au mobile?

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas: « **Le smartphone est devenu une drogue pour certains / Une dépendance difficile à combattre** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos): **FAUX**: « Pour un quart d'entre eux, un véritable état de « manque » se ferait même ressentir ».

A.2.2. (0,50 puntos): **FAUX**: « Toutes les tranches d'âge de la population sont touchées ».

A.2.3. (0,50 puntos): **VRAI**: « Le gouvernement a interdit à la dernière rentrée la présence du téléphone dans les écoles et collèges français ».

A.2.4. (0,50 puntos): **VRAI**: « 30% des conducteurs avouent ne pas pouvoir s'empêcher de l'utiliser au volant ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) **Objectif** b) **Dévoilait** c) **Touchées** d) **S'empêcher**

Texte 2

Les océans ne sont pas une poubelle !

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Ils contaminent les animaux marins, les oiseaux et détruisent l'écosystème** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos): **FAUX**: « Selon la Commission européenne, 7 déchets sur 10 finissent à l'eau ! ».

A.2.2. (0,50 puntos): **FAUX**: « Il est important de savoir que 100% des déchets marins sont d'origine terrestre ».

A.2.3. (0,50 puntos): **FAUX**: « Les plastiques se décomposent lentement en petits morceaux. Le plastique met entre 500 et 1000 ans à se dégrader ».

A.2.4. (0,50 puntos): **VRAI**: « D'autres déchets, comme les filets de pêche abandonnés ou perdus continuent, pendant plusieurs années de piéger des poissons, tortues, oiseaux et autres mammifères marins / Ces animaux meurent en se prenant les pattes ou les nageoires dans des débris (sacs plastiques, filets de pêche, etc.) ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) **Nuisent** b) **Lentement** c) **Pendant** d) **Réduire**



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): « Le téléphone portable **en** est devenu un outil omniprésent ».

B.2. (0,50 puntos): « Celle-ci, qui se déroule aujourd'hui, a pour objectif de faire prendre conscience du lien dangereux **qui existe** entre l'homme et la machine ».

B.3. (0,50 puntos): « La présence du téléphone **a été interdite** dans les écoles et collèges à la dernière rentrée **par le gouvernement** ».

B.4. (0,50 puntos): « 30% des conducteurs **avoueront** ne pas pouvoir s'empêcher de l'utiliser au volant, la législation **devra** encore se durcir en 2019 ».

B.5. (0,50 puntos): « Ils **les** contaminent ».

B.6. (0,50 puntos): « Les plastiques **se sont décomposés** lentement / **se sont** lentement **décomposés** ».

B.7. (0,50 puntos): « Les plastiques **ne relâchent pas de** polluants ».

B.8. (0,50 puntos): « **Des enquêtes ont été réalisées** ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. **Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. **Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.