



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.**
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.**
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.**
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.**
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.**

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.
- Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.
- Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Le Cours Clovis, un nouveau collège pour réussir

Classes peu nombreuses, tutorat individuel, uniforme scolaire : la pédagogie du Cours Clovis cherche à aider les élèves en difficulté. Jean-Baptiste Nouailhac a créé une nouvelle école dans la région des Hauts-de-France, la région française la plus touchée par l'illettrisme (11%, contre 7% au niveau national). Ouvert depuis 2017, ce nouveau collège a accueilli à la dernière rentrée 30 enfants dans trois classes, de la 6e à la 4e. « *C'est très gratifiant de pouvoir donner autant aux élèves* », confie Marguerite, professeure de français. Grâce à l'heure de tutorat proposée chaque semaine, « *les élèves mémorisent beaucoup plus et leurs progrès sont évidents* », souligne-t-elle. À 12h05, la cloche annonce le déjeuner. Les collégiens sont répartis en quatre équipes inter-âges, pour assurer les services au sein de l'établissement. Vaisselle, nettoyage des classes, gestion du poulailler et du potager font partie intégrante de la pédagogie du collège. Entre deux éclats de rire, Chloé et Laura, élèves de 4e, récupèrent les repas apportés par leurs camarades et font chauffer les plats. « *Ça nous responsabilise !* », déclare fièrement Chloé, chef de l'équipe Jeanne d'Arc. Les équipes déjeunent ensemble, les enseignants sont aux mêmes tables que les élèves. Après la première année, « *deux tiers des élèves ont progressé significativement sur le plan scolaire, et tous sur le plan de la confiance en soi* », analyse le directeur. En septembre prochain, il envisage d'ouvrir deux classes supplémentaires et de passer à 50 collégiens. Mais il ne veut pas dépasser le nombre de 15 élèves par classe, pour continuer d'apporter à chacun ce dont il a besoin.

La Vie, 3/4/2019 (texte adapté)

TEXTE 2

Paris : la grande solitude des personnes âgées

« Sans *Les Petits frères des pauvres*, je serais peut-être morte. Ils sont ma seconde famille », confie Colette, 66 ans, locataire d'un studio dans une résidence pour personnes âgées dans le XVII^e arrondissement. Pupille de l'État, cette enfant de la Ddass* qui a grandi à Paris, reçoit chaque semaine la visite de Françoise, professeure de français retraitée et bénévole des Petits frères depuis un an. « Françoise est plus qu'une bénévole pour moi : c'est une amie. Ensemble, on va se balader au square, on prend un petit apéritif en bavardant, on vient prendre un café au café des Petits frères, ça dépend des jours », observe Colette. Ouvert à tous depuis 1996, ce bistrot situé au 47, rue des Batignolles, tourne grâce à 35 bénévoles et propose l'expresso le moins cher de Paris : 45 centimes, servi à table ! Un tarif compatible avec les ressources de Colette, allocataire du minimum vieillesse qui doit rembourser chaque mois les dettes de son époux, décédé il y a deux ans. « Je ne fais pas de folie avec mon budget, autour de 120 € par semaine mais je me débrouille », affirme Colette. La solitude, cette sexagénaire la ressent à la résidence où, dit-elle, « les gens ne se parlent pas entre voisins ». « Après la mort de mon mari, j'ai fait une mauvaise chute et j'ai eu des ennuis de santé. Les Petits frères que j'ai rencontrés à l'hôpital, m'ont remonté le moral. Ils m'ont redonné le goût de rire ».

*Direction départementale des Affaires sanitaires et sociales.

<http://www.leparisien.fr/paris-75, 29/09/2019> (texte adapté)



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Le Cours Clovis, un nouveau collège pour réussir

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Pour quel type d'élèves le Cours Clovis a-t-il été créé ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Au Cours Clovis, les élèves s'habillent comme ils le veulent.

A.2.2. (0,50 p.) L'illettrisme est plus élevé au niveau national que dans la région des Hauts-de-France.

A.2.3. (0,50 p.) La professeure de français interrogée considère que le tutorat individuel est décisif pour la réussite des élèves.

A.2.4. (0,50 p.) Les progrès des élèves se voient seulement au niveau scolaire.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Personnel ; b) (0,25 p.) Distribués ; c) (0,25 p.) Mangent ; d) (0,25 p.) Professeurs

Texte 2

Paris : la grande solitude des personnes âgées

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Colette et Françoise, que font-elles ensemble ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Colette est propriétaire d'un studio dans une résidence pour personnes âgées.

A.2.2. (0,50 p.) Françoise partage son travail de professeur de français avec le bénévolat.

A.2.3. (0,50 p.) Le bistrot n'est ouvert que pour les personnes âgées.

A.2.4. (0,50 p.) Colette se sent seule à la résidence.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Se promener ; b) (0,25 p.) En parlant ; c) (0,25 p.) Problèmes ; d) (0,25 p.) Envie

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez cette phrase à la forme passive : « Jean-Baptiste Nouailhac a créé une nouvelle école dans la région des Hauts-de-France ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur simple : « Ce nouveau collège a accueilli à la dernière rentrée 30 enfants ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au singulier : « Les enseignants sont aux mêmes tables que les élèves ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « Mais il ne veut pas dépasser le nombre de 15 élèves par classe ».

B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à l'imparfait : « On prend un petit apéritif en bavardant, on vient prendre un café ».

B.6. (0,50 p.) Remplacez la phrase subordonnée relative par un participe présent : « Colette, allocataire du minimum vieillesse qui doit rembourser chaque mois les dettes de son époux ».

B.7. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Je ne fais pas de folie avec mon budget ».

B.8. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « J'ai fait une mauvaise chute et j'ai eu des ennuis de santé ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : À votre avis, quelles sont les caractéristiques de l'école idéale ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Dans quel domaine souhaiteriez-vous vous impliquer comme bénévole ? Argumentez votre réponse.