



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

Le Cours Clovis, un nouveau collège pour réussir

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **la pédagogie du Cours Clovis cherche à aider les élèves en difficulté** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX** : « Uniforme scolaire ».

A.2.2. (0,50 puntos) **FAUX** : « La région française la plus touchée par l'illettrisme (11%, contre 7% au niveau national) ».

A.2.3. (0,50 puntos) **VRAI** : « Grâce à l'heure de tutorat proposée chaque semaine, les élèves mémorisent beaucoup plus et leurs progrès sont évidents ».

A.2.4. (0,50 puntos) **FAUX** : « Deux tiers des élèves ont progressé significativement sur le plan scolaire, et tous sur le plan de la confiance en soi ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Individuel b) Répartis c) Déjeunent d) Enseignants

Texte 2

Paris : la grande solitude des personnes âgées

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Ensemble, on va se balader au square, on prend un petit apéritif en bavardant, on vient prendre un café au café des Petits frères, ça dépend des jours** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) : **FAUX** : « Colette, 66 ans, locataire d'un studio dans une résidence pour personnes âgées ».

A.2.2. (0,50 puntos) : **FAUX** : « Françoise, professeur de français retraitée et bénévole ».

A.2.3. (0,50 puntos) : **FAUX** : « Ouvert à tous depuis 1996, ce bistrot situé au 47, rue des Batignolles ».

A.2.4. (0,50 puntos) : **VRAI** : « La solitude, cette sexagénaire la ressent à la résidence ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Se balader b) En bavardant c) Ennuis d) Goût



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): Une nouvelle école **a été créée par** Jean-Baptiste Nouailhac dans la région des Hauts-de-France.

B.2. (0,50 puntos): Ce nouveau collègue **accueillera** à la dernière rentrée 30 enfants.

B.3. (0,50 puntos): **L'enseignant est à la même table que l'élève.**

B.4. (0,50 puntos): Mais il **n'a pas voulu** dépasser le nombre de 15 élèves par classe.

B.5. (0,50 puntos): On **prenait** un petit apéritif en bavardant, on **venait** prendre un café.

B.6. (0,50 puntos): Colette, allocataire du minimum vieillesse **devant** rembourser chaque mois les dettes de son époux.

B.7. (0,50 puntos): Je **n'en** fais pas avec mon budget.

B.8. (0,50 puntos): Je **n'ai pas** fait **de** mauvaise chute, je **n'ai pas** eu **d'**ennuis de santé.

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.