



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar** hasta alcanzar dicho número.

TEXTO A: Leos Leben, Leos Pläne

Leo geht jetzt in die 10. Klasse. Im neuen Schuljahr hat er neue Lehrer bekommen. Er sagt: „Ich habe kein Glück gehabt. Gute Lehrer sind gegangen, schlechte sind geblieben.“ Seit einem Monat geht Leo montags und freitags jeweils eine Stunde zum Aikido, einer japanischen Kampfsportart. Man muss viele Grade schaffen, um Meister zu werden. Für die erste Prüfung hat er viel Zeit gebraucht. Er hat länger als sein Freund Frank üben müssen. Seit einiger Zeit gehört auch ein Haustier zur Familie: Sami, ein Schäferhund. Alle gehen mit ihm raus. Um das Fressen kümmert sich die Schwester von Leo.

Seit kurzem hat Leo einen Plan, der für einige Diskussionen sorgte: Er will den Führerschein A1 machen. Damit kann man Motorräder mit 125 ccm und 80 km/h Höchstgeschwindigkeit fahren. Den Führerschein bezahlt Leos Großvater, wenn er nicht mit dem Rauchen anfängt. Allerdings wünscht er sich ein sportliches Motorrad, das man auch schneller fahren kann. „Das kann ich auch noch fahren, wenn ich 18 bin“, meint Leo. Er hat heute seinen Eltern einen Prospekt von der Maschine mitgebracht. Sie dachten bis dahin, er wüsche sich einen Elektroroller. Sie haben sich die Dokumente fünf Minuten angesehen und dann gesagt: „Jetzt müssen wir reden.“ Denn ihr Bruder, Leos Onkel, ist vor zwei Jahren mit einem Motorrad fast tödlich verunglückt. Am Ende hat Leo seine Mutter überredet, ihm ein Motorrad zu kaufen. Allerdings hat Leos Mutter einige Bedingungen gestellt: Die Zeugnisse müssen gut sein, deshalb muss Leo nächstes Jahr viel lernen.

TEXTO B: Lebensmittel landen im Müll

Jedes Jahr werden Millionen Tonnen Lebensmittel in der Europäischen Union in den Müll geworfen. Das ist nicht nur teuer für die Verbraucher, sondern lässt auch weltweit die Lebensmittelpreise steigen. Die EU will etwas dagegen tun. Ein Skandal, der ethisch noch schlimmer ist, denn über 800 Millionen Menschen auf der Erde hungern. Warum landen dann so viele Tonnen Lebensmittel im Müll? Es gibt viele Gründe für die Verschwendung der Lebensmittel, aber es liegt vor allem daran, dass zu viel gekauft oder gekocht wurde. Nudeln vom Vortag, die niemand mehr essen will oder abgelaufene Joghurts landen in Europa viel zu oft im Müll. Oft werden Lebensmittel aber auch falsch gelagert und dadurch schneller schlecht. Besonders viel Essen wird in Privathaushalten und in Geschäften weggeworfen.

Die Europäische Union will die Verschwendung von Lebensmitteln in den EU-Ländern bis 2025 um 50 Prozent reduzieren. Seit August 2012 finanziert sie deshalb das Projekt FUSIONS, das versucht, die Verbraucher für dieses Problem zu sensibilisieren. Und das ist auch nötig: 25 bis 30 Prozent der Produkte, die für den menschlichen Gebrauch gedacht sind, werden in den Müll geworfen. Das sind jährlich mehrere Millionen Tonnen Nahrungsmittel.

In Deutschland sieht es auch nicht besser aus. Es landen im Jahr 11 bis 18 Millionen Tonnen Nahrungsmittel im Müll, davon 6 bis 7 Millionen Tonnen in Privathaushalten. Um die Lebensmittelverschwendung zu reduzieren, bearbeitet das Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft die Initiative „Zu gut für die Tonne“, damit es einen Wandel in der Gesellschaft gibt. Mit dieser Initiative wird zum Beispiel informiert, wie man Lebensmittel richtig lagert oder wie man mit Essensresten kochen kann.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrán elegir todas las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

	Ja	Nein
1. Leo hat jetzt viele schlechte Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Leo macht einmal pro Woche Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Leos Hund hat einen Namen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Bruder von Leo ist vor zwei Jahren gestorben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Leo braucht nicht viel zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

	Ja	Nein
1. Es wird viel Essen zu Hause und in Geschäften in die Tonne geworfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wenn man Produkte nicht richtig lagert, werden sie schneller schlecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die EU will die Preise der Lebensmittel bis 2025 um 50 Prozent reduzieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In Deutschland gibt es das gleiche Problem wie in den anderen EU-Ländern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mit Essensresten kann man nicht kochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 un texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Seit einem Monat geht Leo montags und freitags (...) zum Aikido (...).

- (a) Seit einigen Wochen geht Leo täglich (...) zum Aikido (...).
- (b) Seit Monaten geht Leo jeden Tag (...) zum Aikido (...).
- (c) Seit vier Wochen geht Leo zwei Tage pro Woche zum Aikido (...).

7. Er hat länger als sein Freund Frank üben müssen.

- (a) Sein Freund Frank hat alle Übungen gemacht.
- (b) Sein Freund Frank musste weniger Zeit üben.
- (c) Er hat viel Zeit und viel üben müssen.

8. (...) Leos Onkel ist vor zwei Jahren mit einem Motorrad fast tödlich verunglückt.

- (a) Leos Onkel ist vor zwei Jahren bei einem Motorradunfall fast gestorben.
- (b) Leos Onkel ist vor zwei Jahren gestorben.
- (c) Sein Onkel wäre vor zwei Jahren fast gestorben, aber er lebt noch dank seines Motorrads.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

EJERCICIO II TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Ein Skandal, der ethisch noch schlimmer ist, denn über 800 Millionen Menschen auf der Erde hungern.

- (a) Um einen ethischen Skandal zu vermeiden, hungern auf der Erde über 800 Millionen Menschen.
- (b) Es ist ein Skandal, dass mehr als 800 Millionen Menschen auf der Erde hungern.
- (c) Ein Skandal, der nicht schlimm ist, weil nur 800 Millionen Menschen auf der Erde hungern.

7. (...) das Projekt FUSIONS, das versucht, die Verbraucher für dieses Problem zu sensibilisieren.

- (a) Das Projekt FUSIONS versucht die Bevölkerung für dieses Problem zu sensibilisieren.
- (b) Die Verbraucher sehen im Projekt FUSIONS ein Problem.
- (c) Das Projekt FUSIONS sensibilisiert die Bevölkerung nicht für dieses Problem.

8. Das sind jährlich mehrere Millionen Tonnen Nahrungsmittel.

- (a) Das bedeutet im Jahr mehrere Millionen Tonnen Nahrungsmittel.
- (b) Das sind monatlich viele Millionen Tonnen mehr.
- (c) Das sind monatlich mehrere Millionen Tonnen Nahrungsmittel.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO III TEXTO A

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Pech - _____ (Antonym)
- 10. kürzer - _____ (Antonym)
- 11. angeschaut - _____ (Synonym)
- 12. beinah - _____ (Synonym)
- 13. Konditionen - _____ (Synonym)

EJERCICIO III TEXTO B

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Nahrungsmittel - _____ (Synonym)
- 10. Abfall - _____ (Synonym)
- 11. billig - _____ (Antonym)
- 12. schlechter - _____ (Antonym)
- 13. falsch - _____ (Antonym)



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 3 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV TEXTO A

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Sami ist der Schäferhund, ... Leo und seine Schwester als Geschenk bekommen

15. Während Leo zum Aikido geh__ und seine Schwester d__ Hund füttert, gehen seine Eltern ... Kino.

EJERCICIO IV TEXTO B

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Die Preise Lebensmittel steigen, während viel Essen Müll landet.

15. Wenn zu viel__ Lebensmittel in den Müll geworfen werden, ist das auch schlecht für ... Menschen ... anderen Ländern.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Haben Sie ein Motorrad oder einen Elektroroller? Welche Verkehrsmittel benutzen Sie normalerweise? Warum?

EJERCICIO V TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Was machen Sie persönlich für die Umwelt? Warum?