



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número**.

TEXTO A: Austausch

Du willst ein echtes Abenteuer im Ausland erleben? Wenn du kein typischer Tourist sein willst, dann ist ein Schüleraustausch das Beste für dich. Und warum nicht mal nach Deutschland? Ein Schüleraustausch nach Deutschland ist für viele Schüler aus aller Welt eine tolle Chance, die deutsche Sprache zu erlernen oder sie einfach zu verbessern. Wo sonst können wir eine Sprache so schnell und so gut erlernen wie in dem Land, in dem sie gesprochen wird? In einigen Schulen in Spanien ist es jetzt möglich, für ein Schuljahr nach Deutschland zu gehen und dort bei einer Gastfamilie zu leben und eine Schule zu besuchen. Gründe für so einen Austausch gibt es viele: Das Leben in einer Gastfamilie bietet die einzigartige Gelegenheit, sich an eine andere Kultur und Sprache anzupassen. Denn das Ziel dieser Programme ist nicht nur die deutsche Sprache fließend zu sprechen, sondern auch das Leben in Deutschland aus erster Hand kennenzulernen. Man bekommt auch die Chance, einmal die Schule und das Schulsystem in Deutschland kennenzulernen und so neue Interessen zu entdecken. Man wird auch viele Freunde finden, von denen manche sogar zu Freunden fürs Leben werden. Ein Familienaufenthalt in Deutschland ist also eine große Chance, die viele Jugendliche aus aller Welt nutzen. Ein Land einmal aus einer ganz anderen Perspektive zu sehen, ist eine Erfahrung, die man nie vergessen wird.

TEXTO B: Klimaschutz als Schulfach

Kaum ein Thema ist in den aktuellen Debatten präsenter als der Klimaschutz. Greta Thunberg und ihre Fridays-For-Future-Bewegung haben das Thema auf die Tagesordnung gesetzt. Doch es ist längst noch nicht in den Schulen, speziell im Unterricht, gelandet. Während manche Schulen sich einmal eine Demonstration als „Klassenausflug“ angeschaut haben, scheint das Thema für andere noch neu zu sein. Könnte dieses hypothetische Schulfach die Schülerinnen und Schüler näher an das explosive Thema heranbringen? Welches Ziel könnte es erfüllen? Welche Themen sollten im Unterricht behandelt werden?

Es ist immer gut, wenn Jugendliche sich mit den Themen konfrontieren, die für die Gesellschaft von großer Bedeutung sind. Sie erwecken in jungen Menschen ein Interesse, das man sonst auf keine andere Weise vermitteln kann. In der Schule könnte man darüber diskutieren, wie man mit der Umwelt umgehen sollte. Im Unterricht könnte man auch noch nach den Folgen der Umweltverschmutzung forschen und Vorschläge machen, um unsere Welt zu schützen. Dadurch könnten die Schülerinnen und Schüler ein größeres Bewusstsein für das Thema in der Gesellschaft entwickeln und vielleicht sogar eine endgültige Lösung für das Problem finden. Als Reform des Bildungssystems, das sowieso jede neue Regierung ändert, könnte das Fach „Klimaschutz“ seinen Teil zur Modernisierung beitragen. Es könnte sogar unsere Mentalität dermaßen beeinflussen, dass unsere Welt trotz allem gerettet wird.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrán elegir todas las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

	Ja	Nein
1. Ein Austausch ist eine Aktivität für typische Touristen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Am Besten lernt man eine Sprache dort, wo sie gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bei einem Austausch will man nur die deutsche Sprache verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Viele Freundschaften, die man in einem Austausch schließt, bleiben für immer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nur wenige Jugendliche nehmen weltweit an Austauschprogrammen teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

	Ja	Nein
1. Klimaschutz ist kein aktuelles Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Greta Thunberg unterrichtet in den Schulen das Fach Klimaschutz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fridays-For-Future ist eine Bewegung gegen die Umweltverschmutzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Im Unterricht könnte man eine Lösung für die Umweltprobleme besprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jede neue Regierung ändert das Bildungssystem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 un texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Gründe für so einen Austausch gibt es viele: (...)

- (a) Viele Leute sehen keine Gründe für so einen Austausch: (...)
- (b) Für so einen Austausch gibt es viele Argumente: (...)
- (c) Aus diesem Grund gibt es so einen Austausch: (...)

7. (...) die einzigartige Gelegenheit, sich an eine andere Kultur und Sprache anzupassen.

- (a) (...) die seltene Gelegenheit, sich an eine andere Kultur und Sprache anzupassen.
- (b) (...) die einzigartige Gelegenheit, eine andere Kultur und Sprache zu verlassen.
- (c) (...) die einzigartige Möglichkeit, sich an eine andere Kultur und Sprache anzupassen.

8. (...) ist eine Erfahrung, die man nie vergessen wird.

- (a) (...) ist eine Erfahrung, die manchmal vergessen wird.
- (b) (...) ist eine Erfahrung, die leicht zu vergessen ist.
- (c) (...) ist eine Erfahrung, an die man sich immer erinnern wird.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

EJERCICIO II TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Kaum ein Thema ist in den aktuellen Debatten präsenter als der Klimaschutz.

- (a) Das Thema wird nicht mehr debattiert.
- (b) Kein Thema ist in den aktuellen Debatten präsenter als der Klimaschutz.
- (c) Klimaschutz ist kein Thema zum Debattieren.

7. Welche Themen sollten im Unterricht behandelt werden?

- (a) Welche Themen sollte man unterrichten?
- (b) Welchen Unterricht sollte man geben?
- (c) Welche Fächer sollte man im Unterricht nicht geben?

8. (...) die für die Gesellschaft von großer Bedeutung sind.

- (a) (...) die für die Gesellschaft unbedeutend sind.
- (b) (...) die gesellschaftlich bedeutend sind.
- (c) (...) die für alle uninteressant sind.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO III TEXTO A

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. langsam - _____ (Antonym)
- 10. fantastische - _____ (Synonym)
- 11. Möglichkeit - _____ (Synonym)
- 12. suchen - _____ (Antonym)
- 13. Erwachsene - _____ (Antonym)

EJERCICIO III TEXTO B

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. besonders - _____ (Synonym)
- 10. einige _____ (Synonym)
- 11. schlecht _____ (Antonym)
- 12. debattieren - _____ (Synonym)
- 13. Konsequenzen - _____ (Synonym)



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 3 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV TEXTO A

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Ein wichtig___ Ziel ist, die Sprache schnell möglich zu erlernen.

15. Nach ein___ Austausch in einem fremden Land sieht das fremde Land oft ganz anders.

EJERCICIO IV TEXTO B

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Das Bildungssystem sollte renoviert und ein neu___ Fach mit d___ Namen „Klimaschutz“ einführen.

15. Greta Thunberg, eine Bewegung gegen die Umweltverschmutzung gegründet hat, kommt Schweden.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Leben Sie noch bei Ihren Eltern? Würden Sie gerne in Zukunft alleine leben? Warum?

EJERCICIO V TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Würden Sie gern an einem Austausch nach Deutschland teilnehmen? Warum?