



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar** hasta alcanzar dicho número.

TEXTO A: Deutsches Aupair-Mädchen in Andalusien

Aupair ist eine geeignete Möglichkeit, um die Sprache und die Kultur eines Landes kennenzulernen. Ich wollte immer Spanisch lernen und das führte mich nach Almería. Das ist eine Stadt in Andalusien (Südspanien). Dort habe ich sechs wunderbare Monate verbracht.

Vor der Abreise war ich sehr nervös und hatte furchtbare Angst. Auch wenn ich mich bereits über das Leben in Spanien sehr gut informiert hatte, wusste ich nicht, was mich dort erwartete. Als mich dann aber meine Gastfamilie am Flughafen abholte und mich freundlich begrüßte, beruhigte ich mich und meine größten Sorgen waren auf einmal weg. Die Arbeit mit den kleinen Kindern hat mir viel Spaß gemacht. Die beiden Töchter der Familie waren ein und zwei Jahre alt. Jede Woche konnte ich feststellen, dass sie viel gelernt hatten. Das hat mich besonders fasziniert und dazu animiert, vielleicht auch später in einem Kindergarten zu arbeiten.

Die Gastmutter hat mir leckere andalusische Rezepte beigebracht. Außerdem sind wir öfters gemeinsam durch die Altstadt spazieren gegangen. Sie zeigte mir viele interessante Sehenswürdigkeiten in Almería. Von Zeit zu Zeit machten wir auch Ausflüge zum Naturpark Cabo de Gata und zur Wüste von Tabernas.

Freitagabends ging ich fast immer in die Stadt, um das andalusische Nachtleben zu genießen. Es war wirklich faszinierend: In der City gab es viele elegante Cafés und Bars, in denen man mit den Leuten sprechen konnte. Wenige Tage nach meiner Rückkehr nach Deutschland, wollte ich nochmal als Aupair-Mädchen in Andalusien arbeiten.

TEXTO B: Plastikmüll

Gigantische Plastikteppiche schwimmen in allen Weltmeeren. Weil Plastik über die Nahrungskette in Tieren und Menschen gelangt, denken viele Ökologen, dass Plastik eine große Gefahr für das Leben auf der Erde darstellt. Dieses Problem lässt sich leider nicht so einfach lösen. In der ganzen Welt wird immer noch zu viel Plastik produziert. Im Jahr 2019 waren es laut einer Studie der Vereinten Nationen 343 Millionen Tonnen und damit fast siebenmal so viel wie Anfang der 90er Jahre.

Von 2009 bis 2019 ist der Plastikmüll in der EU um etwa 14 Prozent gestiegen – in Deutschland sogar um 31 Prozent. Deshalb möchte das EU-Umweltministerium den Konsum von Plastiktüten bis 2026 auf 39 Stück pro EU-Einwohner und Jahr reduzieren. Aus diesem Grund hat das deutsche Umweltbundesamt eine wirkungsvolle Strategie entwickelt: Den Preis für Einweg-Plastiktüten drastisch zu erhöhen. Demzufolge ist letztes Jahr der Pro-Kopf-Konsum der deutschen Bürger auf 43 Plastiktüten gesunken. Dennoch wird in Deutschland noch viel Plastikmüll generiert. Mit einem Konsum von 65 Kilogramm Plastik pro Einwohner liegt die Bundesrepublik mehr als 5 Prozent über dem EU-Durchschnitt. Andere EU-Länder mit einer ähnlichen Pro-Kopf-Wirtschaftsleistung produzieren weniger Plastikmüll, wie zum Beispiel Belgien und Finnland. Trotzdem sollte man die Strategie des deutschen Umweltbundesamtes nicht negativ betrachten, denn mehr als drei Viertel des Plastikverpackungsmülls wird in Deutschland recycelt – im EU-Schnitt liegt die Recyclingquote nur bei 30 Prozent.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrán elegir todas las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

	Ja	Nein
1. Aupair bietet die Chance, in einem anderen Land zu leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vor der Abreise war das Aupair-Mädchen aufgeregt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Arbeit mit den Kindern hat ihr nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In Almería hat sie in einem Kindergarten gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sie fand das andalusische Nachtleben schön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

	Ja	Nein
1. In den Ozeanen gibt es viel Plastikmüll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Plastikmüll ist ein gravierendes Problem für das Leben auf der Erde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das deutsche Umweltbundesamt hat vor, den Konsum von Plastiktüten zu reduzieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Pro-Kopf-Konsum von Plastik in Deutschland liegt unter dem EU-Durchschnitt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Strategie des deutschen Umweltbundesamtes ist nicht effektiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 un texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Dort habe ich sechs wunderbare Monate verbracht.

- (a) Dort habe ich ein phantastisches viertel Jahr gewohnt.
- (b) Ich habe dort einen super Monat verbracht.
- (c) Ich habe dort ein phantastisches halbes Jahr gelebt.

7. Die Arbeit mit den kleinen Kindern hat mir viel Spaß gemacht.

- (a) Die Arbeit mit den zwei Kindern machte mir keinen Spaß.
- (b) Die Arbeit mit den kleinen Kindern wird mir viel Spaß machen.
- (c) Mit den kleinen Kindern zu arbeiten, hat mir riesige Freude gemacht.

8. Die Gastmutter hat mir leckere andalusische Rezepte beigebracht.

- (a) Der Gastmutter habe ich leckere andalusische Rezepte beigebracht.
- (b) Bei der Gastmutter habe ich appetitliche andalusische Rezepte gelernt.
- (c) Die Gastmutter hat mir keine Rezepte beigebracht.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

EJERCICIO II TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Gigantische Plastikteppiche schwimmen in allen Weltmeeren.

- (a) In einigen Meeren gibt es Plastikteppiche.
- (b) In den Ozeanen gibt es riesige Inseln aus Plastik.
- (c) Wunderschöne Plastikteppiche schwimmen im Mittelmeer.

7. In der ganzen Welt wird immer noch zu viel Plastik produziert.

- (a) In der ganzen Welt wird immer mehr Plastik reduziert.
- (b) In der ganzen Welt wird weniger Plastik produziert.
- (c) Weltweit wird immer noch zu viel Plastik hergestellt.

8. Von 2009 bis 2019 ist der Plastikmüll in der EU um etwa 14 Prozent gestiegen (...).

- (a) Von 2009 bis 2019 ist der Plastikmüll in der EU um 14 Prozent gesunken.
- (b) EU-weit ist der Plastikabfall von 2009 bis 2019 um ungefähr vierzehn Prozent gestiegen.
- (c) Die Produktion von Plastikmüll in der EU ist von 2009 bis 2019 um etwa vierzig Prozent gewachsen.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO III TEXTO A

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Staates - _____ (Synonym)
- 10. aufgeregt - _____ (Synonym)
- 11. schreckliche - _____ (Synonym)
- 12. unfreundlich - _____ (Antonym)
- 13. beunruhigte - _____ (Antonym)

EJERCICIO III TEXTO B

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Kolossale - _____ (Synonym)
- 10. Leute - _____ (Synonym)
- 11. kleine - _____ (Antonym)
- 12. Kunststoff - _____ (Synonym)
- 13. positiv - _____ (Antonym)



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 3 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV TEXTO A

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Im Internet kann man zahlreich__ Jobagenturen finden, gegen wenig Geld die Vermittlung ein__ Aupair-Stelle versichern.

15. Während mein__ Aupair-Aufenthaltes ich viel Deutsch und Englisch gelernt.

EJERCICIO IV TEXTO B

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Die reich__ Industrieländer sind für den größt__ Teil des Plastikmülls in Ozeanen verantwortlich.

15. Westen exportiert Millionen Tonnen Plastikmüll in arm__ Länder.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Würden Sie gerne auch mal als Aupair im Ausland arbeiten? Warum?

EJERCICIO V TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Finden Sie es auch wichtig, den Plastikkonsum zu reduzieren? Was kann man dagegen tun?