PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)

Instrucciones:
a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
b) Seleccione una opción (A o B) y responda únicamente a sus preguntas.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

OPCIÓN A

UN PASS GRATUIT POUR DÉCOUVRIR L'EUROPE

L'Union Européenne offre 15 000 titres Interrail aux jeunes de 18 ans. Le but ? Qu'ils connaissent mieux leurs voisins. Ils doivent s'inscrire sur le site Youdiscover.eu et répondre à cinq questions sur l'Année européenne du patrimoine culturel pour tenter de gagner un pass Interrail. Ce sésame leur permettra de prendre le train dans trente pays pendant trente jours. Au total, 15 000 pass sont à gagner, le nombre attribué à chaque pays étant proportionnel à sa part dans la population totale de l'Union européenne. En contrepartie, ils devront raconter leur expérience dans leur école, leur quartier ou sur les réseaux sociaux avec le hashtag #DiscoverEU.
Alors que 76 % des 15-24 ans ont déjà le sentiment d'être citoyen européen, selon l'Eurobaromètre 2015, l'Union espère que les jeunes comprendront mieux, grâce à ce voyage, la diversité du continent et prendront conscience de leur identité. « Les jeunes Européens possèdent les références sur le Japon grâce aux mangas, sur les Etats-Unis avec le cinéma et les séries télévisées, mais ils connaissent très mal leurs voisins », déplore Cicchelli, sociologue spécialiste de l'Europe et de la jeunesse. « Une expérience dans un autre pays du continent permet de découvrir les différences existantes mais aussi les points qui rassemblent les citoyens européens comme la démocratie ou l'égalité hommes-femmes ». Deuxième bonne nouvelle, l'opération DiscoverEU s'inscrit dans la durée : 1,5 million de jeunes Européens devraient en profiter entre 2021 et 2027.

https://www.bvjhostelparis.com/interrail-auberge-de-jeunesse/, 04/07/2018 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
Qu'est-ce que les participants sélectionnés sont obligés de faire à leur retour?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
A.2.1. (0,50 p) Les jeunes pourront voyager plus d'un mois en train.
A.2.2. (0,50 p.) Il y a un quota par pays.
A.2.3. (0,50 p.) Les jeunes de 18 ans n'ont aucun sentiment d'être citoyen européen.
A.2.4. (0,50 p.) Cette initiative va continuer à exister.

A.3. Lexique (1 point).Cherchez dans le texte des mots équivalents à :
a) Finalité b) Durant c) Regrette d) Bénéficier

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points) :

B.1. (0,50 p.) Mettez à la voix passive :
« L'Union Européenne offre 15 000 titres Interrail aux jeunes de 18 ans ».

B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom :
« Ils doivent s'inscrire <u>sur le site Youdiscover.eu</u> ».

B.3. (0,50 p.) Mettez cette phrase au singulier :
« Ils devront raconter leur expérience dans leur école ».

B.4. (0,50 p.) Mettez à la forme négative :
« 76 % des 15-24 ans ont déjà le sentiment d'être citoyen européen ».

C. EXPRESSION (4 points) : Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Aimeriez-vous participer à cette initiative ? Argumentez votre réponse.

PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)

Instrucciones:
a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
b) Seleccione una opción (A o B) y responda únicamente a sus preguntas.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

OPCIÓN B

LES RÉFLEXES À ADOPTER POUR QUE VOS ENFANTS NE DEVIENNENT PAS ACCROS AUX ÉCRANS

Protéger vos enfants des écrans relève de la mission prioritaire pour s'assurer de leur bon développement. Hypnotisés par des couleurs attrayantes, les enfants demandent sans cesse à tripoter l'écran tactile d'une tablette ou d'un smartphone. En 2016, l'Académie de Pédiatrie Américaine (AAP) alertait: les écrans remplacent d'autres occupations primordiales pour les plus jeunes: discuter, jouer, étudier ou dormir. La psychologue Sabine Duflo face aux problèmes causés par les écrans, considère : «J'observe des effets sur le sommeil, la mémoire, les relations à l'autre, ainsi que des retards dans l'apprentissage du langage». Comment éviter aux plus jeunes de prendre de mauvaises habitudes lorsqu'on est parent, que l'on travaille une grande partie de la journée, et que l'on est soi-même accro aux écrans ? Être exposé à la lumière bleue d'un écran avant de dormir empêche de trouver facilement le sommeil. Des entreprises proposent désormais des alternatives aux écrans, tout en permettant aux petits d'utiliser des outils électroniques. Ce qui peut être efficace, outre les jeux sans écran, c'est de mettre les applications en gris et blanc. Elles deviennent bien moins addictives.
Aujourd'hui, certains parents se servent de la télévision pour occuper un enfant. Ils profitent de ce moment pour travailler, ou s'occuper de la maison. Les parents doivent élargir les domaines d'intérêt des plus jeunes. «Il faut leur donner le goût de lire, de faire du sport, de voir des amis, d'aller à des spectacles. Plus on les incite à varier les activités, moins ils ont besoin de s'enfermer dans un écran».

Madame Figaro, 10/12/ 2018 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.
Quels sont les effets que les écrans peuvent causer ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
A.2.1. (0,50 p.) Les enfants sont très attirés par les couleurs des écrans.
A.2.2. (0,50 p.) Les écrans sont utilisés d'habitude par les parents.
A.2.3. (0,50 p.) Pour pouvoir travailler à la maison, les parents donnent des livres à leurs enfants.
A.2.4. (0,50 p.) Les enfants doivent pratiquer des activités variées pour s'éloigner des écrans.

A.3. Lexique (1 point). Cherchez dans le texte des mots équivalents à:
a) (0,25 p.) Fondamentale b) (0,25 p.) Séduisantes c) (0,25 p.) Difficultés d) (0,25 p.) Encourage

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points):

B.1. (0,50 p.) Exprimez la finalité autrement:
«Protéger vos enfants des écrans relève de la mission prioritaire pour s'assurer de leur bon développement ».

B.2. (0,50 p.) Mettez à la forme passive:
« Les écrans remplacent d'autres occupations primordiales ».

B.3. (0,50 p.) Mettez au passé composé:
«Elles deviennent bien moins addictives».

B.4. (0,50 p.) Mettez au singulier:
«Des entreprises proposent désormais des alternatives aux écrans».

C. EXPRESSION (4 points): Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots:
Pensez-vous qu'on devrait interdire aux enfants d'utiliser les écrans ? Argumentez votre réponse.