



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA  
II (FRANCÉS)

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### OPCIÓN A

### ÉCOUTER DE LA MUSIQUE EST-IL BON POUR LA SANTÉ ?

#### CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN. (4 puntos).** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **vous ne pouvez que faire confiance à votre cerveau pour créer une playlist réellement bénéfique** ».

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX** : « Des études ont prouvé que la musique est capable de (...) diminuer les risques de dépression ».

**A.2.2.** (0,50 puntos) **VRAI** : « Écouter de la musique avant une opération peut même améliorer les résultats post-opératoires ».

**A.2.3.** (0,50 puntos) **FAUX** : « Ces deux pratiques sont liées à une amélioration (...) de la qualité du sommeil ».

**A.2.4.** (0,50 puntos) **VRAI** : « Une mauvaise musique peut favoriser la rumination et renforcer les émotions négatives ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) **Apaiser**      b) **Opération**      c) **D'après**      d) **Significative**

**B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,50 puntos): Les personnes **qui souffrent** d'un déclin cognitif tirent des bénéfices particuliers de l'écoute de la musique.

**B.2.** (0,50 puntos): Si vous préférez **en** écouter (**une**).

**B.3.** (0,50 puntos): Ces résultats **ont dû** vous ravir.

**B.4.** (0,50 puntos): La **rumination** peut être favorisée par une mauvaise musique.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos).** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA  
II (FRANCÉS)

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

### OPCIÓN B

MATHÉO, EN TERMINALE AU MICROLYCÉE DE PARIS : « JE REPRENDS GOÛT AUX ÉTUDES. »

### CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN. (4 puntos).** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **les évaluations nous servent à voir où nous en sommes, et pas à nous casser ou à nous décourager** ».

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX:** « Au collège, j'étais un bon élève ».

**A.2.2.** (0,50 puntos) **FAUX:** « Ma grand-mère, que j'adore, m'a conseillé de chercher une solution pour retrouver une structure scolaire ».

**A.2.3.** (0,50 puntos) **VRAI:** « J'ai alors repris confiance en moi ».

**A.2.4.** (0,50 puntos) **VRAI:** « Tout ce qu'on étudie se raccroche à l'actualité ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) **Difficultés**      b) **Conseillé**      c) **Doutes**      d) **Passionnant**

**B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,50 puntos): Ma grand-mère **m'a conseillé**: « **Cherche** une solution pour retrouver une structure scolaire ».

**B.2.** (0,50 puntos): En histoire et en économie, on **a échangé** sur les événements et on **a donné** son point de vue.

**B.3.** (0,50 puntos): Nous sommes peu **nombreuses** en classe.

**B.4.** (0,50 puntos): Ce système enlève la pression **car/puisqu'** il y a toujours une solution.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos).** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.