

Instrucciones:

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO A

Para os adultos, o crachá é imprescindível para entrar na Kidzânia, parque infantil que reproduz uma cidade “real” adaptada para as crianças, dando-lhes a possibilidade de assumir papéis de profissionais adultos, desde brincar de ser médico ou jornalista a tornar-se um bombeiro ou fotógrafo.

Após atravessar um detetor de metais, idêntico aos dos *check-in* de um aeroporto, a criança entra e recebe um cheque no valor de 50 kidzos, a moeda local. Tem depois cinco horas para gastá-los nas lojas ou outras atividades pagas, ou aumentar os ganhos, exercendo profissões. Ao final da experiência, o dinheiro que restar fica guardado numa poupança no banco e pode ser usado em futuras visitas.

As opiniões sobre estes espaços não são unânimes. Há muitos pais e educadores que concordam com os responsáveis dos parques, que defendem que: “o foco é a educação, estimulando a criança e proporcionando-lhe conceitos de cidadania. De uma maneira muito natural e subtil, consegue-se passar um pouco de conteúdo educacional relacionado com cada atividade. É ainda um teste vocacional natural, para a criança descobrir, brincando, o que ela gosta de fazer.”

Porém, também há quem sublinhe que o apelo ao consumo é muito forte, ficando as crianças muito expostas às marcas comerciais. Essa é a opinião da pedagoga Ana Cláudia Leite, que frisa ainda que estas cidades reproduzem muitos serviços privatizados e ambientes profissionais, mas nenhum espaço de lazer e convivência, como praças ou jardins públicos. “A tal cidade fictícia potencializa justamente o pior da sociedade e acaba por reforçar o consumismo, “pautado pelo que temos e não pelo que somos”, defende.

Portal do Aprendiz (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. O que é a Kidzânia?
- 1.2. De acordo com o texto, quais são os aspetos positivos e negativos destes parques?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. Os meninos podem fazer de conta que recebem um salário pelo seu trabalho.
- 2.2. Estes espaços ajudam as crianças a encontrarem a sua vocação profissional.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. No texto aparecem as palavras “após” e “pior”. Indique o contrário de cada uma destas palavras.
- 2. No texto aparecem os nomes de algumas profissões. Diga o nome de 4 profissões diferentes das que aparecem no texto.
- 3. Passe as seguintes palavras para o plural: “infantil” e “real”.
- 4. Faça uma frase usando as seguintes palavras: (deve usá-las todas e pode usar outras que não estão na lista)
ANDAR/ MEUS / PAIS / ANTIGO/ MORAM/ SEGUNDO /PRÉDIO
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no Pretérito Imperfeito do indicativo:
Quando era criança, a Joana _____ (VIR) sempre brincar para este jardim. O que ela mais _____ (GOSTAR) de fazer era andar de baloço. Nunca queria sair de lá!
- 6. Complete a seguinte frase, com as preposições e artigos necessários:
Costumamos ter aulas _____ quartas, das 19h _____ 21h. Mas _____ próxima semana, vamos ter aulas _____ manhã.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Conte algumas das brincadeiras que gostava de fazer quando era criança.

Instrucciones:

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO B

É de pequenino que se torce o pepino. A prova é Mariana Coutinho, 9 anos, que sabe tudo sobre reciclagem. «A minha mãe teimava que os pacotes de leite iam para o papelão, mas eu ensinei-lhe que os devia pôr com as embalagens», conta. Já o seu colega João domina com mestria conceitos como “mobilidade sustentável” e “eficiência energética”. Não admira - a turma de ambos foi recentemente premiada com a Bandeira Verde pelos seus trabalhos como «eco-repórteres».

Mariana e João integram, igualmente, um dos mais originais projetos: o Pezudo. A iniciativa parte da ideia do autocarro escolar, mas sem o veículo automóvel. «Começamos às 7h30, com um itinerário traçado para apanhar os alunos em paragens virtuais», explica Paulo Oliveira. “Pretende-se estimular as crianças a caminharem e a terem noções de prevenção rodoviária. Num percurso de 45 minutos, o Pezudo faz-se à estrada, levando os miúdos às aulas pelos seus próprios pés”.

A escola é também patrulhada por fiscais ecológicos de palmo e meio, as “Brigadas Verdes”. A própria Presidente do Conselho Executivo não foi poupada quando a surpreenderam, em flagrante delito, a depositar uma embalagem no papelão. Os alunos cumpriram o seu papel e multaram-na, tendo ficado muito felizes por apanharem a Presidente. As brigadas são constituídas por crianças com idades entre os 3 e os 10 anos, e têm como função «inspeccionar luzes acesas desnecessariamente, torneiras que pingam, e se a separação de lixo é bem feita». Vestidos a preceito, com colete e boné, os miúdos fazem as inspeções-surpresa e preenchem uma grelha com os resultados.

Com estas iniciativas pretende-se que as novas gerações sejam mais conscientes ambientalmente e alarguem depois essa consciência à comunidade.

Revista Visão (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. O que é que a Mariana ensinou a um membro da sua família?
- 1.2. O que são as “Brigadas Verdes”?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. O Pezudo consiste em levar os meninos à escola de autocarro.
- 2.2. A Presidente do Conselho Executivo foi apanhada a incumprir as regras de separação do lixo.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. No texto fala-se de um meio de transporte, o autocarro. Indique o nome de outros 4 meios de transporte.
- 2. Das seguintes palavras indicadas, só 2 não são peças de roupa. Quais?
LUVAS / JOELHO/ COLETE/ MEIAS/ SAIA/ CALCANHAR/ CASACO/ CALÇAS
- 3. Passe as seguintes palavras para o plural: “peão”, “sustentável”.
- 4. Complete a seguinte frase: “Se eu ganhasse a lotaria,....”
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no Pretérito Perfeito do indicativo:
Ontem nós _____ (ESTAR) numa despedida de solteiro. Foi muito divertido: dançámos, cantámos,
_____ (BEBER) e rimos sem parar!
- 6. Passe a seguinte frase para a voz passiva:
“A polícia prendeu o ladrão que tinha roubado as joias da ourivesaria”

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Considera que, na sua cidade, há muita ou pouca consciência ambiental? Fale sobre os hábitos que as